<<法国共和制与公立初等教育的 >

图书基本信息

书名: <<法国共和制与公立初等教育的连带关系研究>>

13位ISBN编号:9787306041258

10位ISBN编号: 7306041258

出版时间:2012-3

出版时间:中山大学出版社

作者:曾晓阳

页数:306

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<法国共和制与公立初等教育的 >

内容概要

法国大革命后,法国政体历经嬗变:王朝、共和、帝制交替出现,革命此起彼伏。 法国动荡频繁、高潮迭起的政治舞台,吸引了众多学者探求的目光,于是作者曾晓阳著作了这本《法 国共和制与公立初等教育的连带关系研究(1789-1914)》。

<<法国共和制与公立初等教育的 >

书籍目录

绪论第一章 旧制度下的初等教育第一节 旧制度下的初等教育与天主教会第二节 改革初等教育的呼声 第二章 民族统一:法兰西共和制国家的立国基础第一节 旧制度下的法兰西民族统一一、王权:民族 统一的核心二、王权与神权的结盟:民族统一的基础第二节 共和制下法兰西民族统一的重建一、民族 概念的新解二、民族统一基础的再建三、民族精神凝聚力的重塑第三节 普选制度:民族统一的保障一 普选制度与共和体制的内在关系二、普选制度:结束革命的有效途径第三章 公立初等学校:保障民 族统一的学校第一节 初等学校:民族统一的熔炉一、教育的统一与思想的统一二、教育的统一与社会 的统一第二节 学校和教会的分离一、学校:传授国民共享知识的公共场所二、信仰自由与学校和教会 的分离三、打压天主教会的教育势力四、天主教会的反抗第三节 公民教育:保障民族统一的教育一、 公民教育课程二、历史课程三、语文课程第四章 公立初等学校:共和国的学校第一节 初等教育隶属 公共领域一、儿童的归属:共和国的儿童二、初等教育的主旨:服务共和政体三、女子教育:培养支 持共和的伴侣第二节 初等教育机构:一个公共机构一、教师:忠于政体的思想要求二、教师对政府的 依附关系三、政府收回初等教育监督权第五章 公立初等学校:面向民众的学校第一节 初等教育等同 于民众教育第二节 共和政体下农民的政治地位一、农民的政治诉求与影响二、农民的政治力量:普选 第三节 民众教育:法兰西共和制国家的根本一、普及民众教育:实施普选制度的必要前奏二、普及民 众教育:结束革命的有效方式第六章 普及初等教育:共和国的基本教育方针第一节 普及初等教育的 理论依据:平等原则第二节 普及初等教育的先决条件一、免费教育二、义务教育第三节 法兰西三种 共和制下的初等教育状况第七章 小学教员:从国民教师到共和国的轻骑兵第一节 国民教师:富有政 治色彩的称谓第二节 国民教师:共和思想的宣传者第三节 国民教师:是参选者还是宣传者第八章 教 科书:共和思想的传播载体第一节 教科书的思想宣传功能一、教科书前言:教科书宣传功能的具体体 现二、"教科书战争"第二节 教科书审查机制一、预审许可制:官方教科书的尝试与失败 二、否决制的确立第三节 法兰西第三共和国初等教育教科书的政治教育功能一、爱国主义思想教育二 、共和主义思想教育三、民族统一思想教育结语参考文献

<<法国共和制与公立初等教育的 >

章节摘录

然而,天主教会曾经是法兰西民族统一的精神凝聚者,为了避免国民在信仰上发生混乱,共和派 在打压天主教会的同时,有必要树立一个新的精神力量,将全体国民团结在共和制的旗帜下,爱国主 义正回应了这一需求。

1792年12月12日,平原派议员、法学家杜朗·德·马亚(Durandde Maillane)指出:"法兰西人民要过上幸福的生活只需要学习可以培养美德的知识……美德就是爱国和守法……共和国只需要培养具有美德的公民。

"12月20日,吉尔贝尔·罗姆(Cilbert Romme,1750-1795)也强调神圣的爱国情感能够"团结一切、激扬一切、美化一切、巩固一切"。

山岳派议员让蓬·圣一安德烈(Jeanbon Saint-Andre)希望公共教育培养出一代"具有美德的、坚强的、明智的人"。

"雅各宾派政权建立后,罗伯斯比尔(Maximiliende Robespierre, 1758-1794)促使国民公会通过 崇拜"最高主宰"的议案,声称崇拜"最高主宰"就是遵守秩序、热爱共和国、 克尽公民义务。

1794年6月8日,罗伯斯比尔主持最高主宰节仪式,希望借"最高主宰"激发民众对革命政府的热情。

史学家陈崇武指出,罗氏的最高主宰教既是一种道德宗教又是一种政治宗教,最高主宰"实质上 是用宗教崇拜的外衣包裹着的美德,是一种对祖国的崇拜与热爱"。

的确,罗伯斯比尔将美德即爱国视为共和国的本质,力图用对祖国的爱统一国民。

最高主宰教虽然没有成功,但第一共和国时期外敌入侵的威胁却激发了法兰西人民的爱国热情。

1792年, "祖国在危急中"成为团结民众一致对外的最有效的口号。

1795年10月,都诺(I)aunou,1761-1840)在向国民公会提交的公共教育组织报告中更是满怀信心地指出,共和国内虽然存在不同的宗教信仰,但随着公共教育的发展,"爱国主义将很快成为全体法国人共同的信仰"。

" 第三共和国是在普法战争失败的耻辱中建立的,对德复仇成为多数民众的心声。 ……

<<法国共和制与公立初等教育的 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com