

图书基本信息

书名：<<德国哲学与文化丛书-存在与第一哲学>>

13位ISBN编号：9787307021396

10位ISBN编号：7307021390

出版时间：1997-05

出版时间：武汉大学出版社

作者：强以华

页数：243

字数：201000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

1986年湖北大学哲学研究所创办了《德国哲学》丛刊，为中国人了解德国开辟了一个“窗口”，为中德思想文化交流架起了一座“桥梁”。

今天该所又编辑出版《德国哲学与文化丛书》，旨在集中中国内对德国哲学、文化有兴趣、具有一定研究的不者，对德国哲学、文化进行更深入、更系统的探讨，以洞察其奥秘，领悟其精义。这必将为我们中国人了解德国的一个新“窗口”，中德思想文化交流的一座新“桥梁”！

书籍目录

导言 论形而上学的意义 一、形而上学的一般概念 二、形而上学的对象 三、形而上学的任务 四、形而上学的方法 五、形而上学的意义及其时代性 第一章 形而上学的确立 第一节 巴门尼德的存在学说 一、巴门尼德的存在学说 二、苏格拉底哲学在形而上学意义形成中的诸多贡献 三、柏拉图的理念学说 第二节 形而上学意义的确立 一、亚里士多德第一哲学的主题和学科的地位 二、第一哲学的对象及其内在矛盾 第三节 形而上学对象研究的深入化 一、关于上帝存在的证时 二、实在论与唯名论关于一般和个别的观点 第四节 简短的评语 第二章 形而上学的危机 第一节 近代哲学的认识论转向 一、所谓“认识论转向” 二、唯理论和经验论的分化及其对立 第二节 唯理论和完成形而上学任务的努力 一、笛卡尔的认识理论 二、斯宾诺莎的认识理论 三、莱布尼茨的认识理论 第三节 形而上学意义的根本动摇 一、唯理论的困境 二、经验论对唯理论、形而上学的否定 第四节 由近代早期形而上学走向康德形而上学 一、坚信理性之光 二、形而上学发现了人 三、小结 第三章 形而上学的挽救 第一节 康德形而上学的提出和基础 一、“批判哲学”或“先验哲学”的提出 二、在人类学的基础上重建形而上学 第二节 康德的形而上学体系 一、康德的“自然形而上学” 二、康德的“道德形而上学” 第三节 康德实现形而上学意义转换的必然性和内涵 一、形而上学意义转换的必然性和内涵 二、康德形而上学的得失 第四章 形而上学的复辟 第一节 形而上学复辟的条件和基础 一、所谓形而上学的复辟 ..... 结束语 主要参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>