

<<信息加工>>

图书基本信息

书名：<<信息加工>>

13位ISBN编号：9787307031777

10位ISBN编号：7307031779

出版时间：2001-6

出版时间：武汉大学出版社

作者：倪晓建

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

人类正迈向知识经济的新世纪,为了使我国高等教育能适应国内外急剧变化发展的形势。1995年春,原国家教委正式推出和开始实施了“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”(以下简称“教学内容改革计划”)。

改革的总目标是:“转变教育思想,更新教育观念,改革人才培养模式,实现教学内容、课程体系、教学方法和手段的现代化,形成和建立有中国特色的社会主义高等教育的教学内容与课程体系,提高教学质量,培养适应21世纪需要的社会主义现代化建设者和接班人。

”近期目标是:“用5年左右时间。

集中优势力量,开展集体攻关,努力形成一批优秀的研究和改革成果,使我国高等教育的教学内容和课程体系相对落后于科技、经济、社会发展的状况有较大改观,为21世纪初叶大范围提高我国高等教育质量打下良好基础。

”在高等教育改革的系统工程中,教学改革是核心,而其中教学内容和课程体系的改革,因其直接反映教育目的和培养目的,是培养人才素质、提高教育质量的核心环节,故又是教学改革的重点和难点,是深层次的教学改革。

为了反映和固化各专业基础课和主干课改革的成果,“教学内容改革计划”还提出要编写出版一批高水平和高质量的“面向21世纪课程教材”。

作为国家教育部级221个大的立项项目之一(理科27个之一),“信息管理类专业教学内容和课程体系改革”(以下简称“信息管理专业教学改革研究”),也于当年立项并开始启动。

项目由北京师范大学牵头,有中国科学技术信息研究所、复旦大学、北京大学、武汉大学、中山大学、四川大学、山东大学、天津师范大学、北京联合大学和吉林工业大学等11所高校和科研院所参加。四年来,经过参加人员和广大教师积极认真的改革研究和实验,取得了重要进展,明显提高了实验班毕业生培养质量,并编写和推荐了第一批“信息管理与信息系统”专业教材,本书就是这批书中的一种。

以下几点,是“信息管理专业教学改革研究”项目考虑教学内容和课程体系改革问题的基本出发点,也是编写这套教材要努力做到的。

学生是教学工作的主体。

使用这套书的学生读者,在学习每门课程时了解整体学术背景,无论是对加深当前学习内容的理解,还是对认识和发挥自己“主体”地位的作用,都有必要。

巫。

关于“信息管理”和“信息管理学” “信息管理”是一个范围很宽,正在发展的概念。

按项目组目前研究的认识,“信息管理”主要是指信息资源的管理,包括微观上对信息内容的管理——信息组织、检索、加工、服务等。

及宏观上对信息机构和信息系统的管理。

“信息管理学”是一门研究人类信息管理活动的规律及应用的学科,它是以数学、管理科学、信息科学与技术作为基础,涉及多学科及多领域的综合性交叉学科。

高附加值的信息是科学决策和知识创新的关键因素,但浩如烟海的信息,只有经过有效获取、科学加工和有序管理,才能成为可利用的资源。

信息管理学所研究和所能提供的就是这种理论知识和技术。

在国内外经济知识化、社会信息化迅速发展和激烈竞争的形势下,信息科学、信息技术、信息管理、信息产业、信息经济与信息教育共同成为信息社会战略上需要优先发展的领域。

.....

## <<信息加工>>

### 内容概要

《信息加工》面向传统的印刷文本以及电子文本和网络信息等多种信息载体，根据不同载体的特点，探讨其信息加工的方法，在信息加工及手段方面，本书既继承了历史上优良的传统加工方法，赋予它们新的生命力，为今天的信息加工所用，也特别注意了新信息技术在信息加工中的应用，在信息加工产品的类型方面，本书着力开拓新的品种，该教材既注重专业知识的系统性，又着力体现对学生素质、能力的培养，新颖性、系统性、实用性兼备。

读者对象：图书、情报、档案专业师生及有关专业人员。

书籍目录

1.绪论1.1 信息与信息加工1.2 信息加工的意义2.描述性信息的加工2.1 题录2.2 书目类型2.3 书目编撰2.4 书目数据库3.浓缩性信息的揭示3.1 提要3.2 注语3.3 文摘4.周遍性信息的处理4.1 全文检索系统4.2 功能信息5.鉴选性信息的提取5.1 信息汇编5.2 精粹信息6.研究性信息的撰写6.1 文献评论6.2 信息综述7.相关信息的组织7.1 引文索引7.2 再版索引7.3 超文本参考文献

## 章节摘录

我国联合目录工作经过起步和两个发展时期，在目录数量及规模上取得了很大成就，初步形成了联合目录报道体系。

但是，一个合理的文献报道网络及全国检索中心远没有形成，需要进一步提高认识，加强领导，建立统管各系统图书情报单位联合目录工作的领导机构；处理好回溯性与现行性、全国性与地区性联合目录的关系；建立全国性及地区性联合目录中心；继续注意各种联合目录的连续性和系统性；搞好联合目录间的补充协调；继续按照1980年联合目录工作会议精神，在文献著录、标引格式及检索等方面做出努力，为联合目录的自动化、网络化打下基础。

(3) 外国的联合目录 “联合目录”源于希腊名词katalogos及拉丁语unio，前者指目录，后者表示联合。

联合目录这一词语出现在20世纪初。

因为界义不清，最初术语不规范，1904年，普林斯顿大学图书馆馆长E.C.理查森使用了“联合目录”、“协作目录”、“馆际目录”、“世界目录”、“国际目录”几种术语。

1921年，出现了“目录、联合”的主题标目。

被用来表示公共图书馆和学校图书馆系统的中心目录。

或者用来反映一个以上图书馆馆藏目录。

1942年，梅里特在探讨美国联合目录时指出。

由于图书馆界对联合目录的规模、作用及种类缺乏认识，所以对它有多种解释，一种观点认为：联合目录严格地说是一种地方目录。

梅里特认为：“联合目录应是这样一种目录。

它通常以不公开发行以及卡片的形式，其范围限定或不限定，反映两个或更多个图书馆的藏书。

它永远不会编完。

并且致力于随时反映各协作馆的实际馆藏。

” 一般认为，世界上最早的联合目录是13世纪编制的《英格兰图书馆登记册》(Registrum Librorum Angliae)。

15世纪，英国的约翰·

博斯顿编制了一部(牧师手抄本目录)(Catalogus Scriptorum Ecclesiae)，它著录了195所修道院和其他教会藏书的书名，在目录中使用了与(英格兰图书馆登记册)相同的号码代表各个图书馆。

其目的是想作为“登记册”的续编。

17世纪，诺代在(关于图书馆的设立)中，对编制联合目录的重要性进行了阐述，指出，不仅规模大的及比较著名的图书馆，就是那些不被人们了解和无人问津，长期以来默默无闻的书房和图书室，都有编制各种目录的必要性，如果一本书读者不能从某个图书馆得到。

那就最好指给他从什么地方可以得到这本书。

18世纪末，法国试图通过建立一套编目规则进行联合目录的编制，从各公共和私立图书馆收集书目信息，在每张卡片的底部注明教区和行政区的位置标号。

到1794年，共著录卡片约100万张，记录的图书约300万册。

19世纪下半叶，图书馆界对合作产生了极大兴趣，提出了许多建议与方案，如集中编目、印刷卡片目录、合作编制期刊索引、合作采购文献、交换出版物及印刷目录卡片、编制国际性书目、建立图书馆信息中心等。

这些建议促进了联合目录的迅速发展。

在美国，图书馆学家查尔斯·

朱厄特提出了图书馆资源共享及工作程序经济技术化等建议。

1851年，朱厄特曾倡议，要制订一项规划，其内容是各个图书馆以统一形式，编制成各自独立的图书馆目录。

然后通过这个规划集中编目。

为此，他进行了调查统计，在列出的45万个书名中，只有不到15万个书名是不同的。

## &lt;&lt;信息加工&gt;&gt;

据此他假定：“在任何两个拥有1万册以上藏书的大型图书馆中，可以毫无疑问的断定，至少有四分之一的书名是相同的。

”所以，朱厄特认为，除了通过合并各自独立的铅版款目以编制专门目录外，应该进一步扩大书目的含义，使合并许多图书馆的款目成为现实，“通过美国公共图书馆所有图书的通用印刷目录，全国每个学者都能找到自己研究课题范围的图书资料，藏书地点可在目录中标明。

史密森协会与全国每个图书馆之间可以保持通信联系，在某种严格条件下，还可以建立一个交换和互借系统，当图书互借不通时，通过协会干涉，能够抄录部分资料。

核对引文，使研究工作继续进行”。

他设想应编制国家与国际性两种类型的联合目录。

这一时期，美国编制了一百多种联合目录。

最早的全国性期刊联合目录，是1885年出版的《博尔顿科技期刊目录》（Boltons Catalogue of Scientific and Technical Periodicals）。

这一时期，意大利的联合目录也有所发展，1869年，意大利政府制定的专门法规，对发展州际图书馆之间的互借合作起了很大作用。

规模较大的是1859年米兰的卢西恩。

德 尔阿奎编辑的期刊联合目录。

20世纪以来，世界各国的联合目录都有了很大发展，除了不断有计划地编制规模巨大的全国综合性联合目录外，其重点逐渐转移到地区性和专题性联合目录上来，如瑞士、荷兰、英国等国的地区性联合目录很有特色。

40年代，在协调与合作思想的影响下，欧洲提出了建立“欧洲联合目录”的设想，并以此为基础，建立“世界目录”。

50年代以来，联合国教科文组织对各国的联合目录工作起了积极的作用，如布鲁梅和威廉明的调查研究。

60年代，国际图书馆协会联合会通过所属“联合目录委员会”和“国际互借委员会”，对联合目录的有关技术、编排方法、系统之间的联系、馆际互借等问题做了有益的工作。

70年代，一些发达国家开始采用计算机编制联合目录。

如美国国会图书馆利用计算机编制出版了《全国联合目录》，日本国会图书馆的外文图书集中编目和日文新书联合目录，直接利用计算机输出美国发行的机读目录缩微胶卷。

印度尼西亚于1973年也召开了编制期刊联合目录计算机化会议，研究联合目录自动化问题。

科学技术的不断发展及图书馆界合作的加强，19世纪中叶提出的国际性联合目录的设想，重新引起图书情报界的注意。

瑞典、丹麦、挪威等国由于地理条件、语言接近及共同的历史背景等，共同编制了国际性期刊联合目录。

跨国度联合目录的出现，对国际间的文化交流，实现资源共享具有重要的意义。

2.2.5推荐书目 (1) 推荐书目的特点与作用 推荐书目亦称导读书目、选读书目、必读书目、举要书目、劝学书目等。

它是根据特定读者对象或目的，对某一专门问题的文献进行精心选择而编制的书目。

根据推荐书目的编制目的，可分为进行科学文化知识教育的普及性推荐书目，配合政治理论学习的教育性推荐书目，帮助专业技术进修的指导性推荐书目，提供研究专门问题的学术性推荐书目。

推荐书目是书目类型中最活跃、最有生气的一种类型，其特点如下： 书目选题的时代性。推荐书目担负着推荐图书指导阅读的任务，它的选题具有很强的时代性，要根据形势发展和社会的需要决定书目主题。

每个历史阶段的选题反映着人们对图书的不同选择与态度。

.....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>