

<<教师英语口语手册>>

图书基本信息

书名：<<教师英语口语手册>>

13位ISBN编号：9787307041332

10位ISBN编号：7307041332

出版时间：2004-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：曾红霞

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师英语口语手册>>

内容概要

本书是一本针对广大师生提高课堂互动英语能力而编写的一本指导用书。

本书主要以课堂的时间顺序、上课的内容，及师生交流三个方面进行编写，全书的内容涉及课前的基本问候、课中的提问、课堂活动、内容讲解、测验与考试、课堂作业，还包括课后师生的交流，以及美国课堂教师授课现场实例。

从功能上，它们可以分为引号材料、授课材料，及师生生活材料上，从构架上，包括实战对话和例句精选。

本书整体编排清晰，结构合理，内容详尽，是帮助广大师生提高课堂会话和互动能力的参考必备，不仅有助于进行英语授课的教师作为指导使用，也可以帮助学生进一步掌握课堂内容，更好地与教师进行沟通。

<<教师英语口语手册>>

书籍目录

Practical Conversations1 . 基本问候Basic Greetings2 . 长假后的寒暄After a Vacation3 . 新老老师的自我介绍New Teacher ' S Greetings4 . 对迟到的学生To Late Students5 . 鼓励学生发表意见Encourage Students toExpress Their Ideas6 . 鼓励学生学习Encourage Students toKeep on Studying例句精选Sample Sentences1 . 打招呼Greetings正式的招呼Formal Greetings随意的问候Casual Greetings假期归来的问候After a Holiday新任教师的招呼Greetings for the New Teache2 . 出勤Class Attendance出勤考核规定Attendance Rules出席确认Attendance Confirmation3 . 迟到Being Late询问学生迟到的原因Inquiry to Delayed Students教师迟到的解释Explanations of Delayed Teachers4 . 课堂安排Class Arrangement停课Class Suspension补课Making up Classes早退Early Dismissal换课Class Schedule Change代课Substitution of a Teacher5 . 课堂控制Class Control保持秩序Keeping Order赞扬Compliments鼓励Encouragements抱怨Complaints失物招领Lost and Claim做清洁Cleaning.....

<<教师英语口语手册>>

媒体关注与评论

前言 在我国长期的英语教学中,培养阅读与写作的技能是英语课堂教学的主要方向。然而,随着改革开放和对外交流不断发展,人们更加意识到语言口头交流的重要性,通过交流来学习语言成为人们的共识。

逐渐地,课堂教学的形式也由单调的中文授课转向英文授课,以及目前比较流行的、活跃的双语授课。不管授课人是国内教师还是外籍教师,授课目的都是为了在课堂上让更多的学生使用英语,提高师生之间的互动,上一堂生动有趣的课。

怎样用英语上好课呢?每个教师都有各自的方法与风格。但前提是,师生都应该掌握一些常用的、基本的课堂英语。特别是对学生来说,如果听不懂教师课堂上所说的英语,就会显得非常孤立,不但感到课堂乏味而且影响进一步的学习。

对教师来说,则犹如在唱独角戏,失去与学生的互动,就会陷入尴尬的境地。

很多出国留学学生对此都深有体会。

因为一到国外,教师授课的语言并非我们的母语,语言问题立刻成为很多海外求学学生的主要障碍。

目前在国内的大学里,以英语授课正在成为一种趋势,很多英语课甚至直接由外教担任。

近年来,我国中小学教育中对英语口语能力日益重视,越来越多的学校已开始或准备开始用英语授课,因此掌握课堂英语口语刻不容缓。

本书内容主要从课堂的时间顺序、上课的内容及师生之间的交流三个方面展开,以场景、句子和师生对话为主。

在功能上,书中内容主要分为引导材料、授课材料及师生生活材料三大部分。

本书还配有音质纯正、语速适中的磁带版及MP3光碟版,为广大师生提供生动的英语对话场景。

本书编排科学,结构合理,内容详尽,是帮助广大师生提高课堂会话和互动能力的不可多得的手册型工具书。

编者 2004年3月

编辑推荐

单调的中文授课是上个世纪典型的教育特征。
双语教学已经在新世纪的要求下应运而生。
英语是一种交流工具。
灵活地掌握课堂英语就可以在课堂上准确地表达自己的思想，就能和外籍教师进行有效的交流。
这也是学英语的乐趣之一，课堂原来就是学生练习英语的习武之地 出国留学生的深切体会：上课听不懂老师的话（听力太差）；不能很好地表达自己的意思以至笔话连篇（口语太差、连基本的词汇都没有很好的掌握）；实在跟不上老师的进度；考试不是倒数第一，就是倒数第二，一个学期结束一个学分都拿不到，可想而知这咱现实是残妨的，其实没有出国的学生也别高兴太早，说不定这种事情也会发生在自己身上。

<<教师英语口语手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>