

<<教育发展>>

图书基本信息

书名：<<教育发展>>

13位ISBN编号：9787307041349

10位ISBN编号：7307041340

出版时间：2004-2

出版时间：武汉大学出版社

作者：肖昊

页数：320

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育发展>>

内容概要

如何实现教育的持续、健康、协调发展？

这是当今世界各国普遍关注的重大教育实践和理论问题。

本书论述了教育发展的概念、衡量指标和可比性，指出了我国教育发展面临的机遇和挑战，阐明了我国教育发展的指导思想和目标；从一般意义上概述了21世纪教育发展的价值取向，提出并简要地论证了教育运行的理论模型；阐述了教育资产、教师、教育体制和教育政策等教育持续、健康、协调发展的条件；较为深入地分析了教育发展战略的制定和落实过程。

本书还就教育总量供求的均衡条件、学校适度办学规模的决定、教育政策的目标与手段之间的关系等问题进行了开创性的研究。

<<教育发展>>

书籍目录

引言第一章 导论 第一节 教育发展的含义 第二节 衡量教育发展的指标 第三节 教育发展的可比性 第四节 21世纪我国教育发展面临的机遇与挑战 第五节 我国教育发展的指导思想 第六节 我国教育发展目标第二章 教育发展的价值取向 第一节 促进人的社会化 第二节 开发人的潜能 第三节 促进就业与创业 第四节 促进继承与创新第三章 教育运行 第一节 教育运行的含义 第二节 教育总量供求均衡的简化模型 第三节 教育民量供求价值均衡的接近现实模型第四章 教育的资产与经费 第一节 教育资产的作用 第二节 教育资产的形成 第三节 资产——产出比率 第四节 教育财政第五章 教师 第一节 教师市场的均衡 第二节 劳动力市场结构中的教师 第三节 教师教育第六章 教育体制 第一节 教育体制概述 第二节 教育资源配置第七章 教育政策 第一节 教育政策的含义 第二节 教育政策的目标 第三节 教育政策的手段 第四节 教育政策的目标与手段之间的关系 第五节 义务教育政策 第六节 非义务教育政策第八章 教育发展战略 第一节 教育发展战略概述 第二节 教育发展战略的制定 第三节 教育发展战略的实施 第四节 教育发展战略与学校主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>