

<<毕生发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<毕生发展与教育>>

13位ISBN编号：9787307046511

10位ISBN编号：7307046512

出版时间：2005-8

出版时间：武汉大学出版社

作者：余双好 编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毕生发展与教育>>

内容概要

我们从何处来，又向何处去？
人生的道路该如何走？
如何面对人生进行设计和规划？
本书吸纳了国外著名心理学家关于人的一生发展教育与其心理健康的关系的观点，结合中国实际国情，分13章阐述了一种独特、新颖的毕生发展与教育的理论。
全书观点新颖，论述引人入胜，是一本难得的佳作。

<<毕生发展与教育>>

书籍目录

第一章 发展与毕生发展一、毕生发展的基本观点二、毕生发展的基本主题三、本书的写作方式及基本内容第二章 毕生发展的理论第一节 精神分析理论第二节 行为主义理论第三节 认知理论第四节 习性学理论第五节 系统生态理论第三章 生命的起始第一节 生命的生物基础第二节 产前发育和分娩第三节 优生与胎教第四章 生理发展第一节 身体发展第二节 大脑的发育及老化第三节 健康第四节 物质滥用及上瘾第五章 运动、感知觉和语言的发展第一节 运动发展第二节 感知觉的发展第三节 语言的发展第六章 认知发展第一节 皮亚杰的认知发展观第二节 信息加工的认知发展观第七章 智力发展第一节 智力概述第二节 智力的毕生发展过程第三节 智力发展的特殊类型第八章 情绪发展第一节 什么是情绪第二节 情绪的发展第三节 依恋和爱第四节 情绪控制与调节第九章 性别和性的发展第一节 性 性别 性别角色第二节 性和性别的发展第三节 性教育第十章 自我的发展第一节 有关自我的理论探讨第二节 自我发展的过程第三节 自我发展与自我规划第十一章 道德和社会性发展第一节 道德发展第二节 亲社会行为与社会性发展第三节 同伴关系与社会性发展第四节 社会联系与老化第十二章 家庭、学校和职业第一节 家庭、生活方式和教养第二节 学校第三节 职业、工作和退休第十三章 生命的终结一、如何确定死亡二、死亡观念的毕生发展三、如何面对自身的死亡四、如何面对亲人的死亡主要参考书目后记

<<毕生发展与教育>>

编辑推荐

我们从何处来，又向何处去？

人生的道路该如何走？

如何面对人生进行设计和规划？

本书吸纳了国外著名心理学家关于人的一生发展教育与其心理健康的关系的观点，结合中国实际国情，分13章阐述了一种独特、新颖的毕生发展与教育的理论。

全书观点新颖，论述引人入胜，是一本难得的佳作。

<<毕生发展与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>