

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论课程教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787307054356

10位ISBN编号：7307054353

出版时间：2006-12

出版时间：武汉大学出版社

作者：顾海良 余双好

页数：349

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是“高校思想政治教育课程建设研究”课题组主要成员围绕高校思想政治理论课程建设问题探讨形成的成果，内容涉及高校思想政治教育整体研究、高校思想政治理论课程教学研究、高校思想政治理论课程学科建设研究和高校思想政治理论课程新方案实施等重要问题的研究。

这些成果密切结合时代发展的新特点、思想理论发展的新形势和思想政治理论课程建设的新要求，从理论和实践相结合的角度，对高校思想政治理论课程改革与发展问题作出了多方面的回应和思考。

它既是课题组对高校思想政治理论课程建设研究的集中展现，也是课题组对正在深入进行的高校思想政治理论课程改革实践的积极探索。

书籍目录

大学生思想政治教育研究 1 铸就民族振兴的坚实基础 2 从战略角度思考大学生思想政治教育 3 锻造大学生思想政治教育的理论创新 4 大学生思想政治教育的理论创新 5 加强和改进大学生思想政治教育的几个前提性问题 6 “全面实施素质教育”中的思想政治教育与通识教育 7 高校要成为社会主义荣辱观教育的阵地 8 社会主义荣辱观教育重在价值选择  
高校思想政治理论课程理论研究 1 着力创新,推进高校思想政治理论课的新发展 2 加强思想政治理论课程建设,提升思想政治理论课程主导性 3 素质教育与高等学校思想政治理论课程改革与发展 4 试论直接学科思想政治教育课程建设 5 高校思想政治理论实践课程建设的基本内容、理论依据和现实策略 6 思想政治理论课程评价探析 7 充分发挥各类课程的育人功能 8 高校思想政治理论课程实效性的实证研究  
高校思想政治理论课教学研究 1 深化科学性 加强针对性 提高实效性——当前高校“两课”教育教学改革的基本问题 2 正确处理思想政治理论课教学的几个关系 3 如何在教学创新上下功夫 4 以“三个代表”为主线,实行原理与原著相结合,探索哲学课教学的新路子 5 坚持马克思主义基本原理的科学体系和教学体系的一致性 6 关于使用《马克思主义基本原理概论》教材的若干思考 7 略论《思想道德修养与法律基础》的科学依据 8 武汉大学“两课”教学中贯彻“三个代表”重要思想教学实践探讨  
马克思主义理论学科建设探索 1 科学理解 系统把握 整体建设——关于马克思主义理论一级学科建设的思考 2 科学认识思想政治理论教育课的学科定位 3 关于马克思主义理论一级学科建设的三个问题 4 对“马克思主义基本原理”学科建设若干问题的思考 5 试论“马克思主义基本原理”学科的几个问题 6 “马克思主义中国化研究”的学科解读 7 着力建设好“马克思主义中国化”这一学科 8 加强思想政治教育学科建设 9 实现思想政治教育学科的科学发展  
高校思想政治理论课新课程方案纵横谈 1 思想认识新基点 教育创新新平台 2 把创新作为思想政治理论课建设的着力点 3 关于“中国近现代史纲要”课程教学的若干问题 4 坚持科学的方法论原则,找准讲授“马克思主义基本原理”的着力点 5 “思想道德修养与法律基础”课的性质、逻辑结构与主线 6 关于讲授“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课的几点思考后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>