

<<新感觉大学英语听力教程>>

图书基本信息

书名：<<新感觉大学英语听力教程>>

13位ISBN编号：9787307064874

10位ISBN编号：7307064871

出版时间：1970-1

出版时间：武汉大学出版社

作者：余澄清，田仙枝，李道顺 著

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新感觉大学英语听力教程>>

前言

某厂有位员工，技术不错，就是组织纪律性差点，厂里出什么乱子时，总有他的参与。虽然经过几次劝导，他也是好一阵坏一阵。

老板爱其才，不想轻易辞退他。

经过观察，老板发现该员工特别喜爱足球，下班时爱和朋友们游戏一番，因此该员工被称为厂里第一脚。

不久老板决定，成立厂里的足球队，由该员工担任主管，负责训练以及联系其他厂举行友谊赛。

老板规定每次训练或比赛前每个人必须先按质按量完成自己的工作。

该员工觉得能够做自己感兴趣的事情，就爽快地答应了。

由于有了动力，该员工不仅工作勤快认真，而且管理球队也是井井有条，工作纪律性和责任心有了很大的提高。

这则小故事说明，做任何事情，只要因材施教就能达到事半功倍的效果。

就高校英语听力教学而言，也面临着这样一种形势：市场上现有的听力教材大多是按照普通一二批本科生的听力水平编写的，有的听力教材难度甚至超出目前中国高校学生的基本听力水平。

这使得许多独立院校、高职院校的学生在使用和学习这些教材的过程中非常困难，容易失去学习的信心。

针对学生的实际情况，我们组织了一批长期耕耘在教学第一线并长期从事教学研究的优秀教师编写了这套《新感觉·大学英语听力教程》（共有四册）。

这套教材具有四个特点：1. 专业素质与非专业素质并重。

趣味性与技巧性同步，满足了成功素质教育教学的基本要求。

现在编写的教材过多地强调专业知识的传授，而忽视了对学生整体素质的培养。

成功素质教育是我国方兴未艾的素质教育的新突破，是大学人才培养模式的新创造，它是武汉科技大学中南分校率先提出的一种全新的大学教育理念。

它是让学生具备成功者所共有的特征即成功素质为培养目标，实行专业素质与非专业素质的有机结合，使学生在学校即具备成功素质，一跨出校门就能适应社会，并能在激烈的竞争中获得成功的一种教育理念和教学模式。

成功素质教育观还要求教师应该让学生变被动学习为主动学习。

<<新感觉大学英语听力教程>>

内容概要

《新感觉大学英语：听力教程3》从独立院校、高职院校学习的实际出发，体现了实用教学理念和因材施教理念，注重多元文化，趣味性与技巧性同步。

全书共分16个单元，每单元由Listening Strategy and Listening Passages两大部分组成，书后附有练习答案和录音听力材料，可供读者参考使用。

<<新感觉大学英语听力教程>>

书籍目录

Unit1 LecturePart One Listening Strategy : NumbersPart Two Listening PassagesUnit2 ExamPart One
Listening Strategy : Identifying PlacesPart Two Listening PassagesUnit3 LibraryPart One Listening Strategy
: Identifying Professions and RelationshipsPart Two Listening PassagesUnit4 Job InterviewPart One Listening
Strategy : AttitudePart Two Listening PassagesUnit5 ActionPart One Listening Strategy : Identifying
ActionPart Two Listening PassagesUnit6 ShoppingPart One Listening Strategy : ImplicationPart Two
Listening PassagesUnit 7 HospitalPart One Listening Strategy : SuggestionPart Two Listening PassagesUnit8
BankPart One Listening Strategy : Cause-and-effect RelationshipPart Two Listening PassagesUnit9
AirportPart One Listening Strategy : TopicPart Two Listening PassagesUnit10 Hotel and RestaurantPart One
Listening Strategy : DetailPart Two Listening PassagesUnit11 DisasterPart One Listening Strategy
: InferencePart Two Listening PassagesUnit12 Famous PeoplePart One Listening Strategy : NarrationPart
Two Listening PassagesUnit13 ComputerPart One Listening Strategy : ExpositionPart Two Listening
PassagesUnit14 Generation GapPart One Listening Strategy : ArgumentationPart Two Listening
PassagesUnit15 DrugPart One Listening Strategy : Note-takingPart Two Listening PassagesUnit16
DivorcePart One Listening Strategy : ParaphrasePart Two Listening PassagesTest1Test2

<<新感觉大学英语听力教程>>

章节摘录

Directions : Listen to the long conversation and choose the best answers . 1 . A . Because the woman is helping the man study for his class . B . Because they are visiting a factory Kahn designed . C . Because the woman is deciding whether to take history of architecture . D . Because the woman is researching Kahn ' S work . 2 . A . Inventing the assembly line . B . Building modern factories . C . Designing early automobiles . D . Reviving classical architecture . 3 . A Steel manufacturing . B . Coal mining . C . Textiles . D . Industrial design . 4 . A . There were fire hazards . B . They were too sturdy . C . They were designed for efficiency rather than for beauty . D . They were difficult to heat .

Directions : Listen to the passage and choose the best answers . 1 . A . The layout of the laboratory . B . A laboratory experiment . C . The workbook for the laboratory course . D . A piece of equipment . 2 . A . Homework must be handed in on time . B . The students must follow all instructions exactly . C . The students will be able to make choices about the laboratory work . D . A great deal of equipment is available . 3 . A . The activities are to be done during class . B . The activities take less time . C . No equipment is needed for the activities . D . Few instructions are given for the activities . 4 . A . At the beginning of the semester .

<<新感觉大学英语听力教程>>

编辑推荐

《新感觉大学英语：听力教程3》在基础阶段到提升阶段的编写内容中介绍了听力技巧和听力训练，可以增加学生主动学习英语的兴趣；书中的每课题材、每种题型都遵循“管用、够用、会用”的原则；另外，在选材上，《新感觉大学英语：听力教程3》不仅注意选用了英、美文化的文章，同时也融入了中国文化文章。

做任何事情，只要因材施教就能达到事半功倍的效果。

就高校英语听力教学而言，也面临着这样一种形势：市场上现有的听力教材大多是按照普通一、二批本科生的听力水平编写的，有的听力教材难度甚至超出目前中国高校学生的基本听力水平。

这使得许多独立院校、高职院校的学生在使用和学习这些教材的过程中非常困难，容易失去学习的信心。

针对学生的实际情况，

<<新感觉大学英语听力教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>