

<<数字测图原理与方法习题和实验>>

图书基本信息

书名：<<数字测图原理与方法习题和实验>>

13位ISBN编号：9787307070516

10位ISBN编号：7307070510

出版时间：2009-8

出版时间：潘正风、程效军、成枢、等 武汉大学出版社 (2009-08出版)

作者：潘正风 等著

页数：99

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数字测图原理与方法习题和实验>>

### 内容概要

《数字测图原理与方法习题和实验（第2版）》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《数字测土原理与方法》（第2版）（潘正风、程效军、成枢、王腾军、宋伟东、邹进贯等编著，武汉大学出版社2009年出版）的配套用书。

全书包括习题、实验、电子测量仪器使用说明、数字地形图测量规定和控制测量计算程序（C++）参考等五个部分。

《数字测图原理与方法习题和实验（第2版）》的读者对象为测绘工程专业本科生，其他专业的学生可根据学时数选择必做的实验项目和习题，或根据教学内容和仪器设备条件做灵活安排。

## <<数字测图原理与方法习题和实验>>

### 书籍目录

第一部分 习题一、绪论二、测量坐标系和高程三、测量误差基本知识四、水准测量与水准仪五、角度、距离测量与全站仪六、卫星定位与全球定位系统(GPS)七、控制测量八、地形图基本知识九、碎部测量十、计算机地图绘图基础十一、大比例尺数字地形图测绘十二、数字地形图的应用十三、地籍图与房产图测绘十四、地下管线图测绘十五、路线测量第二部分 实验一、实验课的一般要求二、水准仪的认识和使用三、普通水准测量四、四等水准测量五、二等水准测量六、DS3水准仪的检验与校正七、光学经纬仪的认识及使用八、全站仪的认识及使用九、方向法水平角观测十、DJ6光学经纬仪的检验与校正十一、经纬仪测绘法测绘地形图十二、数字测图数据采集第三部分 电子测量仪器使用说明一、DNA03电子水准仪二、DIN12电子水准仪三、NikonDTM800全站仪四、索佳SET500/SET500S/SET600/SET600S全站仪五、SET22D全站仪六、TC(R)402/403/405/407全站仪七、拓普康GTS-600系列全站仪八、全站仪电池的使用第四部分 数字地形图测量规定一、图根控制测量二、地形测量第五部分 控制测量计算程序(C++)参考一、角度以度分秒单位化为弧度二、坐标正算三、坐标反算四、导线方位角的计算五、导线坐标的计算六、前方交会的计算七、后方交会的计算八、边长交会计算九、法方程式系数阵求逆十、多边形面积计算十一、坐标相似变换计算

## <<数字测图原理与方法习题和实验>>

### 章节摘录

插图：第二部分 实验一、实验课的一般要求（一）上课须知1.准备工作（1）上课前应阅读本任务书中相应的部分，明确实验的内容和要求。

（2）根据实验内容阅读教材中的有关章节，弄清基本概念和方法，使实验能顺利完成。

（3）按本任务书中的要求，于上课前准备好必备的工具，如铅笔、小刀等。

2.要求（1）遵守课堂纪律，注意聆听指导教师的讲解。

（2）实验中的具体操作应按任务书的规定进行，如遇问题要及时向指导教师提出。

（3）实验中出现的仪器故障必须及时向指导教师报告，不可随意自行处理。

（二）仪器及工具借用办法（1）每次实验所需仪器及工具均在任务书上载明，学生应以小组为单位于上课前凭学生证向数字测图实验室借领。

（2）借领时，各组依次由1—2人进入室内，在指定地点清点、检查仪器和工具，然后在登记表上填写班级、组号及日期。

借领人签名后将登记表及学生证交管理人员。

（3）实习过程中，各组应妥善保管仪器、工具。

各组间不得任意调换仪器、工具。

若有损坏或遗失，视情节轻重照章处理。

（4）实习完毕后，应将所借用的仪器、工具上的泥土清除干净再交还实验室，由管理人员检查验收后发还学生证。

（三）测量仪器、工具的正确使用和维护1.领取仪器时必须检查（1）仪器箱盖是否关妥、锁好。

（2）背带、提手是否牢固。

（3）脚架与仪器是否相配，脚架各部分是否完好，脚架腿伸缩处的连接螺旋是否滑丝。

要防止因脚架未架牢而摔坏仪器，或因脚架不稳而影响作业。

2.打开仪器箱时的注意事项（1）仪器箱应平放在地面上或其他台子上才能开箱，不要托在手上或抱在怀里开箱，以免将仪器摔坏。

（2）开箱后未取出仪器前，要注意仪器安放的位置与方向，以免用毕装箱时因安放位置不正确而损伤仪器。

编辑推荐

《数字测图原理与方法习题和实验(第2版)》是由武汉大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>