

<<法律方法与法律推理>>

图书基本信息

书名：<<法律方法与法律推理>>

13位ISBN编号：9787307073814

10位ISBN编号：7307073811

出版时间：2010-6

出版时间：武汉大学出版社

作者：沙龙·汉森

页数：510

译者：李桂林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我们正处于改革开放的时代，依法治国、实现法治是我们奋斗的目标，亦是国人一百多年来前赴后继，勉力将其推进，但仍有待于完成的大业。

实施法治除了可见的制度性建设一面之外，更为根本且尤难把握的是法治思想和观念的汲收、熏陶、培养、训练、辨识和传播；这种智识方面的建设积累工作是基础性的，它的有效进行将最终使得法治行为在社会生活中蔚然成风，使得法治精神在中国成为一个活的理想，一种感召，一种诉求，一种强大的、指导人们活动的信念。

这无疑是一个长期的、需要人们付出不懈的艰苦努力的过程。

本文库的目的是有选择地将国外有较高学术价值的法学著述译介过来，供国内读者研究、借鉴、批判地吸取之用。

我们希望也相信读者会以正确的态度阅读这些著述，采集其精华，剔除其糟粕。

我们期望通过我们的工作能为国家的法治建设添砖加瓦，略尽绵薄之力。

<<法律方法与法律推理>>

内容概要

从结构上讲，本书被划分成10章，每一章都包括引言、学习收获(让学生更清楚地看到该章力图鼓励的技能培养类型)和小结。

本书也包括彻底修改过的若干章，添加了许多新材料。

其中，主要变化包括第5章欧洲联盟和欧洲共同体法内容的重写和扩充。

另外，这一章现在包括两个独立的部分介绍条约(条约的性质和条约的处理方法)，介绍人权法(包括《1998年人权法》)。

<<法律方法与法律推理>>

作者简介

作者：（英国）沙龙·汉森（Sharon Hanson）译者：李桂林

书籍目录

第一章 导论 1.1 如何使用本书 1.1.1 本书的结构 1.2 学习收获 1.3 合格的法科学习所要求的技能
1.3.1 法科学习所需各种技能及其相互关系第二章 语言的力量 2.1 导言 2.2 学习收获 2.3 语言和语词
结构 2.4 案例研究：语言、法律与宗教之间的关系 2.4.1 《圣经》、英国法和语言问题 2.5 语言和法律
2.5.1 法律语言的特点 2.5.2 语言的说服力量：政治和法律上的修辞 2.6 小结 2.7 延伸阅读第三章
阅读和理解立法 3.1 导言 3.2 学习收获 3.3 英国法的渊源 3.3.1 普通法 3.3.2 立法 3.3.3 制定法的解
释：法院对立法的考量 3.3.4 欧洲共同体法 3.3.5 人权相关的法 3.3 小结 3.4 理解制定法的格式
3.4.1 导言 3.4.2 各种类型的立法：基本立法和次级立法 3.4.3 立法的内部架构：制定法 3.4.4 个案
研究：剖析制定法 3.4.5 句子的主题搜索 3.4.6 第11条的作业 3.5 小结 3.6 延伸阅读第四章 判例汇
编的阅读与理解 4.1 导言 4.2 学习收获 4.3 判例报道与先例原则的关系 4.4 先例原则的理论维度 4.5
先例原则的实践操作：处理判例汇编 4.5.1 法官不喜欢先例时怎么办？ 4.5.2 个案研究：George
Mitchell(Chesterhall)Ltd v Finney Lock Seeds[1983]2 All ER 732-744 4.6 制定法转向：《货物销售法》修改后
的第55条 4.7 判例摘要 4.8 制定法解释：判例法与立法的关系 4.8.1 导言 4.8.2 判例研究：Mandla v
Dowell Lee 4.8.3 (1976年种族关系法)第3条中“ethnic”的意思 4.8.4 第1条第1款b项i目中“can”的意
思 4.8.5 第1条第1款b项ii目中“justifiable”的意思 4.9 小结 4.10 延伸阅读第五章 阅读英国法——欧
洲维度 5.1 导言 5.2 学习收获 5.3 阅读和理解条约第六章 阅读法律著述——阅读策略第七章 法
律论证的构建第八章 论文和难题型问题答案的写作第九章 演示：在具体问题的回答中使用主要和次
要法律文本构建论证第十章 结论附件1 英国主要法律文本附件2 欧洲维度(1)主要文本和次要文本附
件3 欧洲维度(2)：FACTORTAME案学习材料和TILLOTSON教材的摘要参考书目索引

<<法律方法与法律推理>>

章节摘录

插图：这本法律方法著作主要关注的是法律文本。

法律文本（制定法，判例汇编）和涉法文本（教科书，杂志，论文）是本书的分析对象。

研究这些文本的目的在于理解法律规则的解释，获得论证构建、分析和批评的技能，辨识文本间和文本内的关联，运用这些知识解决实践性与理论性法律问题、辅助法律推理。

学生们在学习开始时往往没有被告知所要求的全部技能。

即使有人告知他们，他们似乎也记不住；而且，他们太过忙于记忆明显有关的事，不愿意花时间下工夫去理解！

经常，记忆变成了让人心安的镇静剂：使学生得以逃避同不理解相抗争所带来的痛苦，尽管这种痛苦是有价值的；同样，让学生所能达到的境界也只能是一知半解。

很悲哀，在法学这个学科中，如果学生对法律知其然而不知其所以然，成功的记忆往往只能导致失败。

。现有研究法律方法的著作，即运用法律规则解决某些类型争端的方法的著作，大多数都是在法律过程或法律理论的语境下讨论法律方法。

照例，这些著作很多都倾向于重视解释英国法律体系、其程序、人物和学说。

它们没有花时间辨识如何深入剖析文本，常常沉溺于介绍英国法律体系与法律理论，再加上一些学习技能和图书馆使用资讯。

虽然本书承认法律规则的复杂性和论证批评与构建的重要性，但它力图以读者友好的方式阐明理解与阅读法律、发现与使用论点之间的联系，力图让读者能够实际着手这些工作。

<<法律方法与法律推理>>

编辑推荐

《法律方法与法律推理(第2版)》：世界法学精粹文库。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>