

<<标准韩国语(第一册)同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<标准韩国语(第一册)同步辅导与练习（韩国语能力考试TOPIK指定参考书、韩语自学考试指定参考书）>>

13位ISBN编号：9787307076853

10位ISBN编号：7307076853

出版时间：2010-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：余福如,朴大圭（韩）,尹禧程（韩）

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<标准韩国语(第一册)同步辅导>>

内容概要

【特色】 资深韩语教师精心总结韩语学习方法、字母发音技巧； 韩国语能力考试最新试题及答案+综合测试题，以供模考； 书籍配套录音mp3（韩语外教亲自录音）免费下载。

【详介】 全书的编排顺序与原教材一一对应，每章结构如下：**【名师课堂】**（语音、词汇、语法、句型，全方位解析每章内容）
语音提示：语音现象，逐一解说； 词汇精讲：经典例句，加强词汇理解与记忆；
语法精析：系统讲解，透彻掌握每章语法； 课文全解：专业译文，深刻理解文章内涵；
难点辨析：自学疑难，一扫而尽； 写作指导：贴心指导，范文、译文巩固学习效果；
巩固练习：基础性练习，巩固每课语法； 拓展练习：综合性练习，全面巩固每课知识点。

【课外拓展】（量身定制，全面拓展）
词汇拓展：最科学的单词记忆法倾囊相授；
语法拓展：最完整的语法解释、经典例证，完美呈现； 走进韩国：最“近”距离地了解韩国的政治、经济与文化

作者简介

余福如：韩语、英语双学士；副译审、副教授；教研室主任。
曾主编《综合韩国语》等教材，独创韩语单词动感形象记忆法，双师素质教师。

<<标准韩国语(第一册)同步辅导>>

书籍目录

前言韩国语简介学习方法第1章 从咿呀学语开始「元音」第2章 辅音有松有紧「辅音」第3章 您的舌头会颤动吗「辅音」第4章 最有韩语味的元音「元音」第5章 送气音和不送气音「辅音」第6章 舌的后部有什么作用「辅音」第7章 字母也是拼音「元音」第8章 字母是拼音但拼法不同「元音」第9章 韩语拼音和古代汉语语音密切相关「收音」第10章 收音发音有规则「收音」第11章 收音发音分左右「双收音」第12章 收音发音规则有例外「双收音」字母发音总结语音变化第13章 韩国语句子的基本结构「问候(自我介绍)」第14章 句子成分要有标签「学校」第15章 现在时和过去时「叙述过去」第16章 两套数词「购物」第17章 表达打算和可能「一天的生活」第18章 表达方位和位置「位置」第19章 韩国语的将来时「订餐」第20章 主语和主题「季节和天气」第21章 时间的先后与动作的前后「顺序」第22章 敬语和自谦语「介绍家庭成员」第23章 契机因果关系和当为关系「药店」第24章 运用交通工具去某地的表达「乘车及交通」第25章 终结词尾的变化「打电话」第26章 谓词定语和进行时「相貌, 服装」第27章 条件关系与选择关系「爱好」第28章 行动的方向和行动过程的转折「问路」第29章 动作的连贯和行动的目的「近况」第30章 绝对时制和相对时制「邮局」综合测试题第8届韩国语水平考试试题及答案(一级)第16届韩国语水平考试试题及答案(初级)附录附录一:勘误表附录二:语法例解附录三:字母组合表

章节摘录

前言 本书是以北京大学等25所大学合著的《标准韩国语》(第一册)(北京大学出版社)为蓝本,针对韩国语自学者而编写的配套学习书籍。

与其说此书是为读者编写的一套学习资料,不如说是一把开启读者心智的钥匙。

其章节编排顺序与原教材一一对应,主要包括两大部分: 第一部分:名师课堂。

该部分分为九个模块,分别是语音提示、词汇精讲、语法精析、课文精解、难点辨析、写作指导、巩固练习、拓展练习、参考答案。

其中语音提示、词汇精讲、语法精析、课文精解四个模块针对课文中出现的内容做详细的解释,配有易于理解记忆的例句。

难点辨析模块针对课文中出现的难题和自学中遇到的难题设计;写作指导模块不仅予以写作指导,还提供了范文和作文译文。

巩固练习模块针对课文中的语法点设计,是基础性的练习题。

拓展练习模块除了巩固课文的语法点外,强调综合运用韩国语的能力的训练。

第二部分:课外拓展。

该部分分为三个模块,分别是词汇拓展、语法拓展、走进韩国。

其中词汇拓展模块针对记忆单词而设计,提供了韩国语单词记忆的最科学的方法;语法拓展模块针对课文中出现的语法现象完整解释语法概念并提供例证;走进韩国模块与课文内容相联系,从政治、经济、文化、科技等各个方面介绍韩国的历史和现状。

各部之间在内容上互相呼应,构成了一个以该课主要语法点为中心而展开的有机统一体。

此外,部分课文后设有语法总结条目,书后附有韩国语水平考试一级试题真题。

综合测试题大部分答案在书中能找到,不列答案,这是为了给自学者提供一个独立发挥自己能力的机会。

本书的编写目的是想让读者为韩国语的学习打下一个坚实的基础,具有学好韩国语的全部要件。

读者应该从语音、词汇、语法三个方面认真研习本书、学思并重。

在初级阶段,尤其要重视语音。

自学是学习者在没有教师的知道下的探索性的学习,是通过自己的努力或者在没有任何外力的帮助下进行的自我能力的发掘的行为,自学的成功,将人的生命的价值推向极致。

自学,主要靠自己学,学习上一定要坚持自力更生。

如果学习中遇到疑难问题,首先要力争由自己思考,或翻阅有关书籍,或在实际生活中去求得解决,实在解决不了,才去问别人。

并要不段督促自己:自学能力只有在自学实践中才能培养起来,正如游泳的本领只有在游泳的实践中才能学会一样。

因此,那种要等具备了自学能力再自学的想法和说法是错误的。

只有勇敢地迈出自学实践的第一步,才会有第二步,第三步,久而久之,自学的能力就会不断提高;久而久之,自学就会变成一桩非常轻松有趣的事。

本书最大限度地为读者提供了自学韩国语的条件。

读者在自学的过程中,倍感轻松愉快。

只要读者潜心学习,掌握标准的韩国语指日可待。

俄国文学批评家皮萨洛夫曾说:“谁要是珍惜有思想的生活,谁就清楚地了解:只有自学,才是真正的学习……”。

英国博物学家、生物学家、进化论的奠基人达尔文说:我所学习到的任何知识,都是由自学中得来的。

这两位伟大人物的话深刻地揭示了自学的含义及其重要性:那就是自学孕育思想,培育科学,创造人生。

读者在自学韩国语的过程中,一定会将困难化为能力,一定会取得自学的成功。

由于本人水平有限，书中肯定有不足之处。
恳请读者朋友在学习的过程中予以赐教，提出批评，和我一起在美好的自学王国里畅游、进步、成长。

编 者

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>