

<<小学经典诵读9>>

图书基本信息

书名：<<小学经典诵读9>>

13位ISBN编号：9787307078475

10位ISBN编号：7307078473

出版时间：2010-9

出版时间：武汉大学出版社

作者：罗弘 等编著

页数：40

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学经典诵读9>>

### 前言

后记 《大学》是《礼记》中的第四十二篇，宋朝的程颢、程颐兄弟把它从《礼记》中抽出来，单独成篇。

后来朱熹又把它和《中庸》、《论语》、《孟子》合编并加注，称为《四书》，也就是儒家的四部最重要的经典，《大学》就成了《四书》中的基本篇目。

《大学》据传是孔子的弟子曾子等人所作，其内容是对《论语》的注释和补充，“大学”意思就是“人人之学”，古代三岁启蒙，八步读“小学”（主要是识字和读诗），十五岁读“大学”。

《大学》就是十五岁以后首先要读的经典，内容是“一经八目十章”：“一经”即阐明大学的根本宗旨是修古代圣贤的美德，然后再亲近和教化百姓，并且在修养和亲民两方面都达到最好的效果；“八目”即实现大学目标的八个步骤：格物（研究事物）、致知（增进知识智慧）、诚意（意念忠诚）、正心（端正心思）、修身（训练行为）、齐家（搞好家族）、治国（治理国家）、平天下（使天下公平安定）。

在八个步骤中，“修身”是最根本的，上至天子，下到百姓，都以修身为根本；“十章”即解释一经和八目的十个概念：明明德、亲民、止于至善，以及本末、格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国和平天下。

## <<小学经典诵读9>>

### 内容概要

古今中外，凡读书之法，有阅读、朗读和诵读，其中以诵读为本。

中国古代的启蒙教育传统，可以追溯到先秦时期，源远流长，而诵读经典则是古代中国启蒙教育的基本形式。

事实上，诵读经典从一开始就不仅仅是一种国文的启蒙教育形式，而是一种更普遍、更综合的儿童启蒙教育模式。

<<小学经典诵读9>>

书籍目录

第一课 大学之道第二课 格物致知第三课 修身为本第四课 克明峻德第五课 其命维新第六课 知其所止第七课 有斐君子第八课 知本知至第九课 诚意慎独第十课 修身正心第十一课 修身齐家第十二课 兴教齐家第十三课 兴仁齐家第十四课 宜兄宜弟第十五课 平天下在治国第十六课 为民父母第十七课 慎德道善第十八课 君子有大道第十九课 以义为利后记

<<小学经典诵读9>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>