

<< 《思想道德修养与法律基础》 >>

图书基本信息

书名：<<《思想道德修养与法律基础》教学案例>>

13位ISBN编号：9787307081710

10位ISBN编号：7307081717

出版时间：2010-10

出版时间：金筱萍、程凌、“思想道德修养与法律基础”课程组 武汉大学出版社 (2010-10出版)

作者：金筱萍，程凌 著

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《思想道德修养与法律基础》 >>

内容概要

《思想道德修养与法律基础 教学案例》以牢固树立“八荣八耻”的社会主义荣辱观为主线，以提升大学生思想道德素质和法律素质为宗旨，紧紧围绕大学生成长成才过程中面临的思想道德和法律问题选材，力求贴近学生的思想、贴近学生的生活、贴近学生的实际，力图解决当代大学生的人生价值取向、理想信念选择、法律思维模式、爱国主义、心理健康等方面的问题。

大学生群体中“90后”逐渐成为主体，鉴于“90后”的思维特点以及课堂教学的需要，《思想道德修养与法律基础 教学案例》的写作体例采取了案例展示和观点评析为主要特征的编写思路，设计了案例呈现或是主题讨论（经典案例或是热门话题）、视角广场（对该案例不同观点的介绍）、教师点评（对相关问题的正确引导）、教学设计（对在教学中如何使用该案例或观点的教学建议）四个板块。

《思想道德修养与法律基础 教学案例》题材新颖、内容丰富、时代感强，具有较强的可操作性，既符合当代大学生的认知需求和思维习惯，也有助于提高教师课堂教学的针对性、时效性和感染力。

<< 《思想道德修养与法律基础》 >>

书籍目录

绪论 珍惜大学生活开拓新的境界案例一 如何适应大学生活案例二 大学里的学习案例三 当代大学生应具备什么素质第一章 追求远大理想坚定崇高信念案例一 用剑客之魂守望珞珈案例二 “90后”，我们如何寻找理想案例三 实现人生理想和人生价值的双赢第二章 继承爱国传统弘扬民族精神案例一 金晶事件案例二 家乐福事件案例三 汶川地震与中华民族精神第三章 领悟人生真谛创造人生价值案例一 “90后”是怎样的一代人案例二 “小处方”体现·“大价值”案例三 马加爵案件第四章 加强道德修养锤炼道德品质案例一 由道德缺失引发的思考案例二 关于道德人格的思考案例三 “信义兄弟第五章 遵守社会公德维护公共秩序案例一 生命之链案例二 清贫老夫妇在巨款面前案例三 杭州公交车让座事件案例四 彭宇案第六章 培育职业精神树立家庭美德案例一 律师李某伪证案案例二 一个“二本”女生的彩色创业路案例三 大学生如何树立正确的恋爱观案例四 大学生的感恩教育第七章 增强法律意识弘扬法治精神案例一 南京换偶案——法律与道德的碰撞案例二 转基因食品——食品安全与生态安全的探讨案例三 “驴友”索赔案——公平观念与法律的思维方式第八章 了解法律制度自觉遵守法律案例一 中国宪法司法化第一案案例二 “人肉搜索”第一案——个人隐私与信息自由流动的冲突案例三 成都孙伟铭案案例四 梁丽拾金案案例五 刘某某告母校不授予博士学位案后记

章节摘录

观点九：年轻的学子们进入大学这个新的生活环境中，有些人会体验到一种从天上回归到地面的感觉，容易产生诸多的不适应，例如对比学习成绩后感到的心理落差、生活中人际关系的疏离以及环境上整体性的不匹配等。

这些应该引起我们教育工作者尤其是高校政治辅导员的深切关注，要好好地对大学生开展大学生活的适应性教育。

观点十：大学生在大学里要学四种知识：一是学怎样读书；二是学怎样做事；三是学怎样与人相处；四是学怎样做人。

这些都需要大学生主动去调整、适应。

三、教师点评大学新生入校以后会面临许多的不适应，主要表现在以下方面：1.学习方面的不适应众所周知，大学新生在中学阶段都有一个具体而明确的目标——考大学。

为了实现这个目标，他们一直处在极度紧张的学习状态中。

考上大学后，大多数新生由于没有及时做出相应调整，没有找到新的奋斗目标和学习动力，导致精神松懈、纪律涣散，有些学生甚至把注意力转移到一些与学习无关的事情上去，进而导致上课无心听讲、课后无心做作业，整天沉迷于上网、玩游戏或扑克牌等，造成学习成绩下降，从而使自信心受挫，产生自卑和自暴自弃的心理。

如案例中所描述的成都某大学的这名男生，仅仅因为英语四级未过就仓促地选择从五楼跳下，结束了让他曾为此付出努力的大学生活，这就是典型的对大学学习适应不良而酿成的惨剧。

2.生活方面的不适应理想的大学生活和现实生活之间的差别是造成新生适应客观环境变化的最大障碍。

如案例中所述，短短十天就有四名大学生离开了美丽的校园这一悲剧，从某种程度上说，生活上的不适应是重要因素之一。

现在的大学生大都是家中最重要的保护对象，一直都生活在父母宠爱、家人的呵护下，缺乏独立生活的实际经验和能力。

面对全新的校园生活，他们还没有做好充分的心理预备。

在集体生活中，对于与人相处时所发生的磕磕碰碰，他们又缺乏相应的处理能力，从而产生对集体生活的恐惧心理。

后记

为积极推进全国高校思想政治理论课“05新方案”的实施，以武汉大学政治与公共管理学院“思想道德修养与法律基础”课程组的老师为主体，在细致地梳理了近几年发生的与“思想道德修养与法律基础”课程内容相关案例或热门话题的基础上，精选31个案例，编成了这本《（思想道德修养与法律基础）课教学案例》。

在编写的过程中，本书以牢固树立“八荣八耻”的社会主义荣辱观为主线，以提升大学生思想道德素质和法律素质为宗旨，紧紧围绕大学生成长成才过程中面临的思想道德和法律问题选材，力求贴近学生的思想、贴近学生的生活、贴近学生的实际，力图解决当代大学生的人生价值取向、理想信念选择、法律思维模式、爱国主义、心理健康等方面的问题。

大学生群体中“90后”逐渐成为主体，鉴于“90后”的思维特点以及课堂教学的需要，我们的写作体例采取了案例展示和观点评析为主要特征的编写思路，设计了案例呈现或是主题讨论（经典案例或是热门话题）、视角广场（对该案例不同观点的介绍）、教师点评（对相关问题的正确引导）、教学设计（对在教学中如何使用该案例或观点的教学建议）四个板块。

本书题材新颖、内容丰富、时代感强，具有较强的可操作性，既符合当代大学生的认知需求和思维习惯，也有助于提高教师课堂教学的针对性、时效性和感染力。

编辑推荐

《教学案例》：高等学校思想政治理论课教学案例丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>