

<<中国教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国教育史>>

13位ISBN编号：9787307086203

10位ISBN编号：7307086204

出版时间：2011-5

出版时间：武汉大学出版社

作者：曲铁华 编

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育史>>

内容概要

《中国教育史》按照制度史和思想史两大主线，运用历史唯物主义的观点方法，阐述中国自远古至中华人民共和国成立，不同阶段和不同时期的教育制度和教育思想产生、发展和演变的过程，总结教育经验，探讨教育规律。

《中国教育史》分为上下两编，上编为古代教育，系统梳理了我国自远古至明清时期教育制度的发展嬗变，详细介绍了著名教育家深邃的教育思想；下编为近现代教育，着重分析了自鸦片战争至解放战争时期教育制度的嬗演历程，研究了立时代潮头的教育家们的主要教育思想，总结教育理论思维的经验。

《中国教育史》深入浅出，简明扼要，难易适中，详略得当，便于学习。

《中国教育史》可作为本科生教材，也可供研究生学习参考。

<<中国教育史>>

书籍目录

上编 古代教育第一章 远古至西周时期的教育第一节 远古社会的教育一、教育的起源二、氏族公社的教育三、原始社会教育的特点第二节 夏、商和西周时期的教育一、学校的产生二、西周的教育制度三、奴隶社会教育的特征第二章 春秋战国时期的教育第一节 官学的衰废与私人讲学的兴起一、官学的衰废与私学的兴起二、百家争鸣与私学的发展三、稷下学宫第二节 孔子的教育思想一、论教育作用二、论教育对象三、论教育目的四、论教育内容五、论教育原则与方法六、论德育七、论教师第三节 墨子与墨家的教育思想一、论教育作用二、论教育目的三、论教育内容四、论教育方法第四节 孟子的教育思想一、“性善论”与教育作用……下编 近现代教育参考文献后记

<<中国教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>