

<<教育原理>>

图书基本信息

书名：<<教育原理>>

13位ISBN编号：9787307086227

10位ISBN编号：7307086220

出版时间：2011-5

出版单位：武汉大学

作者：刘家访 编

页数：204

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育原理>>

### 内容概要

我们是从事多年教育学研究的教师群体，《教育原理》是我们为现在和将来的教师编写的，也为以教育研究为自己追求的同行们而做的。

我们在实践并研究教育问题时，面临有较大差异但同时又有着共同点的问题，本书试图从学理上对这些问题做出解释，也努力提出解决问题的策略。

《教育原理》在科学形成分析教育问题框架的前提下，既注重理论前沿成果的借鉴，更注重展示教育实践的有益探索，通过设计一些典型的可读性较强的案例并做出原理上的分析，意在设计一种问题情景，以使我们教育的思考能运用于教育实践。

关注理论前沿又注重实践分析，是我们努力的方向，希望对您有益。

## <<教育原理>>

### 书籍目录

#### 绪 论

#### 第一章 教育是什么

##### 第一节 教育的多视角理解

##### 第二节 教育的定义

##### 第三节 教育的要素

##### 第四节 教育的发展

#### 第二章 作为一种职业的教师

##### 第一节 教师的权利与义务

##### 第二节 教师的职业特点

##### 第三节 教师的专业素养

##### 第四节 当代教师的专业发展

#### 第三章 作为教育对象的学生

##### 第一节 学生是什么

##### 第二节 学生的属性

##### 第三节 教育对学生的培养

##### 第四节 作为学习主体的学生

#### 第四章 教育功能

##### 第一节 教育功能的概述

##### 第二节 教育的本体功能

##### 第三节 教育的社会功能

#### 第五章 教育的目的

##### 第一节 各种教育目的取向

##### 第二节 第二次世界大战后各国教育目的概览

##### 第三节 我国教育目的

##### 第四节 教育目的确定的依据

#### 第六章 教育的理论基础

#### 第七章 当代教育改革

#### 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>