

<<训诂学初稿>>

图书基本信息

书名：<<训诂学初稿>>

13位ISBN编号：9787307088641

10位ISBN编号：7307088649

出版时间：2011-7

出版时间：武汉大学出版社

作者：周大璞

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<训诂学初稿>>

### 内容概要

周大璞主编的本书是教育部委托武汉大学编写、出版的一部高等学校文科教材，出版二十多年来，重印了近40次，受到读者的广泛欢迎，并获得全国优秀畅销书奖。

本书打破了传统训诂学著作的局限，以当代计算机网络化和数字化图书的发展为切入点，科学论证了信息化时代训诂学的应用前景；同时，继续强化和完善了训诂体式的有关著作的研究。

该书将传统与现实相结合，温习故训，积累新知，开拓创新，融会贯通，在传统文化研究中，是一部富含基础性、理论性和启发性的著作。

## &lt;&lt;训诂学初稿&gt;&gt;

## 书籍目录

第二次修订版说明

第一次修订版说明

原版序

## 第一章 绪论

## 第一节 训诂与训诂学

## 第二节 训诂学的任务及其目的

(一) 指导训诂实践, 培养继承文化遗产的人才

(二) 指导语文教学, 提高语文教学水平

(三) 辨析词义, 使人们增强运用词语的准确性

(四) 沟通方言, 促进汉民族语的统一

(五) 研究汉语词义系统和词义发展的规律, 建立科学的训诂学

## 第三节 训诂学在语言学中的地位及其与语言学相关学科的关系

(一) 训诂学在语言学中的地位

(二) 训诂学与语言学相关学科的关系

## 第四节 信息时代训诂学存在的理论依据和实践意义

## 第五节 研究训诂学的方法

(一) 要以辩证唯物主义与历史唯物主义作指导

(二) 紧密结合社会生活理解语言

(三) 要把语言的共时性研究与历时性研究结合起来

(四) 摆脱经学附庸地位, 古为今用

## 第二章 训诂体式(上)

## 第一节 文献正文里的训诂

(一) 解释词语

(二) 串讲句意

(三) 说明章旨

## 第二节 随文释义的注疏

(一) 注疏的名称

(二) 注疏的内容

(三) 注疏的分类

(四) 注疏的附经

## 第三章 训诂体式(下)

## 第一节 通释语义的专著

(一) 单解语义的专著

1 《尔雅》

2 《小尔雅》

3 《释名》

4 《广雅》、《广雅疏证》

5 《拾雅》、《比雅》

6 《经籍纂诂》、《故训汇纂》

7 《转语》、《文始》

8 《读书杂志》、《经义述闻》

9 《群经平议》、《诸子平议》

10 《毛诗传义类》、《说雅》、《选雅》

11 《通俗文》、《训俗文字略》、《恒言录》、《通俗编》

12 《常用字训》、《难字》、《杂字解故》、《异字》、《错误字》

## &lt;&lt;训诂学初稿&gt;&gt;

- 13 《埤雅》、《尔雅翼》、《毛诗草木鸟兽虫鱼疏》
  - 14 《石药尔雅》、《本草尔雅》
  - 15 《骈雅》、《叠雅》、《别雅》、《辞通》
  - 16 《果裸转语记》、《释大》
  - 17 《语助》、《虚字说》、《助字辨略》、《经传释词》、《词诠》、《古书虚字集释》、《文言虚字》、《虚词历时词典》
  - 18 《方言》、《续方言》、《新方言》、《蜀尔雅》、《吴下方言考》
  - 19 《羌尔雅》、《番尔雅》、《佛尔雅》
- (二) 音义兼注的专著
- 1 《经典释文》
  - 2 《群经音辨》
  - 3 《玄应音义》、《慧琳音义》、《华严音义》
- (三) 形音义结合的专著
- 1 《说文解字》
  - 2 《字林》
  - 3 《玉篇》
  - 4 《类篇》
  - 5 《字汇》、《正字通》
  - 6 《康熙字典》
  - 7 《辞源》、《辞海》
  - 8 《汉语大字典》、《汉语大词典》
  - 9 《新华字典》、《现代汉语词典》
  - 10 《匡谬正俗》

## 第四节 杂考笔记中的训诂

## 第四章 训诂条例

## 第一节 释义的方法

- (一) 声训——因声求义的方法
- (二) 形训——以形说义的方法
- (三) 义训——直陈语义的方法
- (四) 观境为训——据境索义的方法

## 第二节 行文的格式

- (一) 语言贵精练
- (二) 次序不固定
- (三) 说解可用韵

## 第三节 常用的术语

- (一) 某, 某也; 某者, 某也; 某也者, 某也
- (二) 曰、为、谓之、之谓
- (三) 谓、言
- (四) 犹
- (五) 貌
- (六) 之言、之为言
- (七) 辞、词
- (八) 属、别
- (九) 读若、读如、读为、读曰、读若某同、读与某同、读
- (十) 古字某某同、古声某某同、某某义同、某与某古字通
- (十一) 以某为某、名某为某
- (十二) 当为、当作

## &lt;&lt;训诂学初稿&gt;&gt;

(十三) 或为、或作、本作、本或作、本亦作、本又作、一本作、某本作

(十四) 今文、古文、故书

(十五) 读破、破字、易字

(十六) 浑言、析言、统言、通言、散言、对言、散文、对文

(十七) 通语、凡语

(十八) 转语、代语

(十九) 文

(二十) 互文

## 第五章 训诂的运用

## 第一节 用于阅读古书

(一) 能准确地理解词义

(二) 能正确地分析文章的章句

(三) 能细心地琢磨古人行文的体例

## 第二节 用于整理古籍

(一) 训诂与校勘

(二) 训诂与标点

(三) 训诂与注释

(四) 训诂与翻译

(五) 训诂与辑佚

(六) 训诂与辨伪

(七) 训诂与简帛书整理

## 第三节 用于编纂辞书

(一) 训诂与资料收集

(二) 训诂与解形

(三) 训诂与注音

(四) 训诂与释义

(五) 训诂与引证

(六) 训诂与信息字典的编纂

## 第四节 用于其他方面

(一) 研究语言学的其他分支

(二) 了解我国古代社会及其文化

## 第六章 读注和作注

## 第一节 读注

(一) 读注以前, 要反复阅读正文

(二) 读注要汲取其精华, 吐弃其糟粕

(三) 读注与读正文联系起来, 相互对照

(四) 对不同的注释要择善而从

(五) 不可误解注文, 不可误信注文

## 第二节 作注

(一) 批判地继承前人传注的优良传统

(二) 认真准确地辨明词义

(三) 准确确定具体词义

(四) 注意词语的历史发展, 掌握不同时代的风俗习惯

(五) 作注要注意的几个问题

(六) 作注应避免的几种弊病

## 第七章 训诂源流

## 第一节 萌芽时期——先秦的训诂

## <<训诂学初稿>>

(一) 训诂的萌芽与发展

(二) 训诂萌芽与发展的动力

### 第二节 兴盛时期——两汉的训诂

(一) 兴盛的原因

(二) 兴盛的表现

(三) 两汉训诂的特点

### 第三节 沿袭时期——魏晋南北朝隋唐五代的训诂

(一) 扩大了训诂的范围

(二) 出现了义疏和集解

(三) 训诂新著的涌现

(四) 重视少数民族语言和外国语言的研究

### 第四节 变革时期——宋代的训诂

(一) 宋代训诂的概况

(二) 宋代训诂的特点

(三) 宋代训诂的成就

### 第五节 衰落时期——元、明两代的训诂

### 第六节 复兴时期——清代的训诂

(一) 训诂学复兴的原因

(二) 复兴的表现

(三) 清代训诂的特点

### 第七节 更新时期——“五四”以来的训诂

(一) “五四”以来训诂学概况

(二) 训诂学振兴的必要与可能

(三) 训诂学光辉前程的展望

原版后记

<<训诂学初稿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>