

<<研究型大学师资队伍发展研究>>

图书基本信息

书名：<<研究型大学师资队伍发展研究>>

13位ISBN编号：9787307089006

10位ISBN编号：7307089009

出版时间：2011-9

出版时间：武汉大学出版社

作者：黄明东

页数：252

字数：327000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究型大学师资队伍发展研究>>

内容概要

本书是学校发展研究丛书中的一本。
全书共分12章，系统介绍了研究型大学的发展背景、师资队伍发展现状，研究型大学教师的基本素质、法律地位、师资队伍培养、国际交流、国际比较、文化建设、发展措施等内容。

<<研究型大学师资队伍发展研究>>

书籍目录

- 第一章 研究型大学的发展背景
- 第二章 研究型大学师资队伍发展的现状
- 第三章 研究型大学教师的基本素质
- 第四章 我国研究型大学教师的法律地位
- 第五章 研究型大学师资队伍的培养
- 第六章 研究型大学教师的国际交流
- 第七章 研究型大学教师的管理机制
- 第八章 研究型大学教师的学术伦理
- 第九章 研究型大学教师发展的国际比较
- 第十章 研究型大学教师的发展
- 第十一章 研究型大学教师发展的文化建设
- 第十二章 促进研究型大学教师发展的措施
- 参考文献
- 后记

<<研究型大学师资队伍发展研究>>

章节摘录

公信力是一个组织的信度在受众中产生的影响力和号召力，它是其内在品格的综合反映，也是其赖以生存、发展的基础。

研究型大学作为一个以学术质量为其生存之本的社会组织，若其学术活动不能体现出一定的创新水平，那么其所代表的大学在社会中就没有号召力，在同行中就缺乏凝聚力，在社会上就没有影响力，其公信力就必然就低。

目前，研究型大学发生的学术伦理失范现象可以说是对科学求实精神的伤害，影响了科学的真实性，甚至将科学引向歧路和倒退。

这让学术研究在社会公众面前很难与“社会智库”、“创新创造”、“人才培养”等高尚职能联系在一起，而且常常沦为“打假”的对象，从而使民众对科学失去了信任，使其组织在社会公众心目中的地位降低。

（二）破坏了学术的公正性 创新力不仅是大学教师一种智力和能力的展现，也是其正人、正己、正天下的人格特征的体现。

然而研究型大学发生的学术伦理失范却践踏了学术的公正性，违背了科学的合作性原则，使学术活动处在一个“不公平的竞争”环境中，从而使真正的学术成果受到不公正的对待，而学术垃圾却能得到认可甚至奖励。

学术公正性的破坏挫伤了学者从事学术研究的积极性，影响了学者之间的相互信任，瓦解了学术共同体内部的团结和稳定，使必须建立在“公正”基础上的“合作”很难进行，最终可能使作为整体性事业的学术演变成一个“互相抄袭、互相欺骗”的怪胎。

这不仅浪费了有限的学术资源，也给学术共同体内的人际关系协调以及共同利益的维系带来了灾难性的后果。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>