

<<教你如何读高中>>

图书基本信息

书名：<<教你如何读高中>>

13位ISBN编号：9787307090316

10位ISBN编号：7307090317

出版时间：2012-3

出版时间：武汉大学出版社

作者：肖信斌

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教你如何读高中&gt;&gt;

## 前言

智者的叮咛（第二版序）（中学特级教师戴枝梅） 《116次谈话》，仿佛一位智者在洞悉教育的奥妙之后，轻吟曼哦，留下的一串串感人肺腑的叮咛。

这种高明的开启心智、培养情商的办法，就好像当年我们痴迷地读苏霍姆林斯基先生的《给教师的建议》，读着读着，便引为知音，树为目标，不知不觉步入师者的行列--&ldquo;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴&rdquo;。

说实话，当忙碌的教学沉甸甸地压在你的双肩，当生命的绿色静悄悄地离你褪去，你是否怅然若失，心存遗憾？

那么，找点时间，找点空闲，读一读《116次谈话》吧。

这本书，可以让你心境澄明，豁然开朗；可以让你思维飞扬，精神提升。

第一，言近旨远，深刻隽永。

116次谈话，每次谈一个焦点问题，既有生动的实际事例，又有真切的自身体会，更有精辟的理论分析，这些无不烙上了作者思想的印记。

其内容深入浅出，言近旨远，充满了深刻隽永的思想哲理。

谈话以面对面的方式，探讨学生困惑的话题，共叙人生苦辣的心声，如拉家常，读来备感亲切。如《大吼三声：&ldquo;我能行！

&rdquo;》是一次培养自信力的谈话。

作者先从新生才艺展示会上的讲话说起，谈及自信力这种心态对人生成功的重要性；接着分析了高中三年有意识培养自信力的必要性；最后谆谆告诫学生们：&ldquo;高中三年，你可以放弃很多东西，但千万不要放弃自信力。

在最艰难的时候，你不妨在一个早起的清晨，面向天空大吼三声：&lsquo;我能行！

&rsquo;&rdquo;语言看似平常，却蕴含着中国传统文化中积极向上的传世精神，是催人前行的加油声，是策人奋进的战鼓声，是助人成功的呐喊声。

又如《用一个个小行为编织人生修养》里，作者感慨道：&ldquo;人生的修养是从一个个小行为开始的。

年轻时候的修养影响你的整个人生。

&rdquo;&ldquo;一个行为不可能成就你的人生修养，但你的人生修养可以在一个行为中毁掉。

&rdquo;这样的警句，俯拾皆是，很容易让读者产生&ldquo;心有戚戚焉&rdquo;的共鸣。

武汉大学教授、中国工程院院士刘经南先生在序言中提及的六个&ldquo;关于&rdquo;的内容更是最好的明证。

只要你留心去细细欣赏，就好似深入宝山，目不暇接，流连忘返。

那言近旨远的感悟，深刻隽永的哲理，定会让你铭心刻骨。

第二，风行水上，匠心独运。

唐代散文大家苏洵讲述文章风格时说：&ldquo;&lsquo;风行水上涣&rsquo;，此亦天下之至文也。

&rdquo;意思是说，行文应如风行水上，激起层层波纹向四周散开。

一切出于自然，形成一己风格，便是天下最好的文章了。

阅读《116次谈话》，你定会有这种&ldquo;风行水上&rdquo;的感觉。

因为书中的次次谈话，看似作者漫不经心，随意谈来。

可细细咀嚼，就会发现，作者在选材、构思上面，也花费了不少心血。

据作者所言&ldquo;光是列提纲就花了两个月时间&rdquo;，足见其匠心独运。

具体来说，它是形式的散漫与结构的绵密相结合的统一体。

《116次谈话》从高中生一定要有梦想谈起，信笔写来，任由吞吐，内容涵盖了深奥的教育思想、教育理念，高中生的学习方法、性格修养、为人处事等。

往往在一篇之中，古今中外的名人故事、现实生活的生动例子、作者的切身体会，一一道来，思路放得很开，让人有&ldquo;思接千载，视通万里&rdquo;的感觉。

如《做不好小事的人肯定做不好大事》这篇谈话，写的是做好眼前的每一件小事，就能够成就理想的

## &lt;&lt;教你如何读高中&gt;&gt;

大事这个话题。

作者先从《嫁人就嫁普京这样的人》一首风靡俄罗斯的流行歌曲说起，说到政治偶像普京的过往今昔，教育学生像普京这样的大人物也是从毕业考试穿正装的小事做起的；接着结合高中生必须跨过高考这道门槛的实际谈开，再联系资助贫困学生的维新集团总裁叶凤英女士的成功经历，告诫学生们：“命运，总是青睐那些脚踏实地，从今天一步一步走向明天的人。”

“形散而神不散，非常具有说服力。”

《116次谈话》里的很多篇章都是这样精心构思，妙手天成，匠心独具，耐人寻味的。

更何况，116次谈话，话题各异，却相互联结，钩锁绵密，如风行水上串起了高中三年学生成长的青春历程。

第三，文情并茂，撼人心魄。

《116次谈话》不仅思想闪光，风格自然，而且文笔优美，情感真切，读来大有与智者交谈，如沐春风之感。

翻开目录，每一次谈话的题目就是一幅迷人的风景。

如《寻找一份属于自己的快乐》，《让我们插上文科的翅膀》，《学会感恩》，《生活的课堂，人生的考场》，《这一年的时光比金子还珍贵》，《你是母校的骄傲》等。

这就宛如你在寻春的途中，瞥见满园春色的一角，你不可能不心旌摇动，渴望尽览满园春色一样。

静心阅读，每一次谈话的内容就是一篇优美的散文。

譬如《让我们的校园绿起来》：“现在是阳春三月，我们学校已经是桃红柳绿了。”

尤其是篮球场旁的那两排樱花，开得艳丽多姿。

走在那条路上，我们的心情也会灿烂起来”。

“这真是一个美好的时节！”

站在教室的走廊里，极目远望，一层层绿油油的麦子随风波动，一片片金灿灿的油菜花在春天的气息中弥漫着一种沁人心脾的芬芳，还有附近农舍四周刚刚吐出的新绿杨柳，校园内草坪上爆出的新芽，以及还没有起名的湖畔传出的蛙鸣，都让人感受到春天的活力，让人萌生出关于人生、关于未来、关于社会的许多美好的遐想。

青春时节好读书啊！

“杂花生树，群莺乱飞。”

美好的景色，加上作者情不自禁的感叹，情寓于景，情景交融，让人不得不为之动容。

读《116次谈话》，我们无不强烈地感受到作者“忠赤之气，拂拂指端”。

对事业的忠诚，对学生的热爱，皆是作者肺腑所出，犹如山间流泉般叮咚，好似风中鸟鸣样呢喃。

作者锤炼语言，而不见烟火之色，交付真情，而不为斧凿之痕，真是文情并茂，撼人心魄。

朋友，如果你是一位正被困扰的学子，如果你是一位身心疲惫的师者，抑或你是一位望子成龙的家长，请你找个安静的地方，最好沏上一壶清茶，然后打开书来，静静聆听一位智者的叮咛吧！

## <<教你如何读高中>>

### 内容概要

高中阶段是学生成长的关键时期，也是问题频出的时期，本书与高中生探讨理想信念、性格修养、为人处事和学习方法，是一部高中学生的励志书。

作者从高中生入校时谈起，到最后一周结束，共116周，每周一次，每次谈话都结合当时学校工作和学生教育的实际，选定一个谈话主题，对学生进行教育和引导，具有很强的针对性。

高中生在三年时间里的各种疑惑，都可以在本书里找到答案。

中国工程院院士刘经南为该书作序：“一个好校长就是一所好学校”，并评价该书为“新时代的《论语》”。

## <<教你如何读高中>>

### 作者简介

肖信斌，1962年生，中学高级教师。  
1981年任中学语文教师，1984年任中学教务主任，2005年任湖北省天门中学校长，2008年至今任武汉大学附属学校校长。  
作者反对把学生培养成为“高分、名校、低能”的考试机器，倡导并实践让学生成为社会有用人才的教育理念。  
著《一个中学校长与学生116次谈话》，获2009年全国优秀畅销书一等奖。  
本书是它的修订版。

## <<教你如何读高中>>

### 书籍目录

智者的叮咛（第二版序）戴枝梅

新时代的《论语》（第一版序）刘经南

第一学期

从今天开始，你就是一个高中生了，从少年到青年的转变过程你自然要在这个时期完成。

第1周 高中生一定要有梦想

第2周 适应你的新老师

第3周 大吼三声：“我能行！”

第4周 向老师和同学展示你的才艺

第5周 参加学生干部竞岗演讲

第6周 读读写写学语文

第7周 学好英语的关键是坚持

第8周 高中数学影响你一生的发展

第9周 物理让你了解世界万象

第10周 化学是一门很难也很容易的课程

第11周 高中时期的 第一次考试

第12周 给爸爸、妈妈写一封信

第13周 容易得分也容易失分的课程

第14周 谁也回避不了的课程

第15周 用线和点串起来的课程

第16周 文科里的理科课程

第17周 不是高中生可上可不上的课程

第18周 读书也是一种责任

第19周 直面 第一次期末考试

第20周 第一个寒假：寻找一份属于自己的快乐

第二学期

每天清晨背起书包走向学校的时候，你是否会想到这种平淡而忙碌的生活就是一种幸福？

第21周 老师，同学，新年好！

第22周 你找到属于自己的学习方法了吗？

第23周 远离网吧

第24周 你有把书读厚的本领吗？

第25周 集体活动中有你的身影吗？

第26周 尊重别人，尊重自己

第27周 人要学会独立

第28周 为自己创造一个良好的学习环境

第29周 贫困不是你的错

第30周 做一个阳光的高中生

第31周 成绩下滑的苦恼

第32周 用一个个小行为编织人生修养

## <<教你如何读高中>>

第33周 优秀生一定要选理科吗？

第34周 让我们插上文科的翅膀

第35周 你好，谢谢，对不起

第36周 多读一点课外书

第37周 学会聆听

第38周 不妨做一个文学青年

第39周 为自己加油！

第40周 第一个暑假：帮一下爸爸、妈妈

### 第三学期

一个高中生的健康成长重要的因素是性格，而不是分数。

分数只能改变你生活的轨迹，而性格则能够决定你一生的命运。

第41周 这是一个转折年

第42周 不能偏重哪一科

第43周 坚持晨练5分钟

第44周 把快乐传递给周围的人

第45周 珍视异性同学的友情

第46周 随手扔垃圾就是随手扔修养

第47周 要与老师有非常好的沟通

第48周 人身安全要确保

第49周 用正确冷静的方式解决同学纠纷

第50周 不能把学习上的问题积攒起来

第51周 有什么话不能对家长说呢？

第52周 你是否在睡觉前反思一下今天的行为？

第53周 德重于才

第54周 有困难，找老师

第55周 学会感恩

第56周 分担忧愁，分享快乐

第57周 把微笑带进班里

第58周 专注地去做一件事情

第59周 到了 第二次检讨自己学习方法的时候

第60周 第二个寒假：寻找丢失的知识点

### 第四学期

高考是挑战学生综合素质极限的一种竞争。

这种竞争不是在哪一刻，而是在高中三年。

第61周 高考从这里起跑

第62周 自己组建一个备考小组

第63周 让我们的校园绿起来

第64周 你上哪一所大学呢？

第65周 收获一份人生友情

第66周 可能有女生(男生)喜欢上你

第67周 挑战极限的简单等式

## <<教你如何读高中>>

第68周 积跬步，至千里

第69周 审视一下你的每一次考试成绩

第70周 学会竞争

第71周 生活的课堂，人格的考场

第72周 换一个角度看一看

第73周 做不好小事的人肯定做不好大事

第74周 学会自我否定

第75周 与遗忘的斗争不仅仅在高中三年

第76周 发现你一天的最佳学习时段

第77周 用好寝室的空間

第78周 一屋不扫何以扫天下

第79周 骄傲而不自满

第80周 第二个暑假：帮一下贫困家庭的同学

第五学期

有考试就有考分，你要正确认识你的每一次考分。  
考分好比金钱，没有它不行，做它的奴隶也不行。

第81周 这一年的时光比金子还珍贵

第82周 订好一个适合自己的 第一轮复习计划

第83周 要有博大的胸怀

第84周 天天说不如天天做

第85周 厕所里可以嗅出人生修养

第86周 学一点哲学，终身受益

第87周 “异想”有“天开”，关键在行动

第88周 你在为谁读书？

第89周 学习不能完全凭兴趣

第90周 正视天才

第91周 预习，听讲，复习

第92周 有得必有失

第93周 有一个或几个良好的课余爱好

第94周 学会反思，但不要总是叛逆

第95周 永不放弃

第96周 累了，小憩一会儿

第97周 什么都懂了你还需要上学吗？

第98周 正确认识你的每一次考分

第99周 不要有太大的心理压力

第100周 第三个寒假：寻找精神

第六学期

高中三年，你欢乐过，痛苦过；你不止一次地想到过放弃，但你最终还是拼搏过来了。  
只要这样做了，你就无悔于这三年的青春岁月。

第101周 第二轮复习，把书读薄

第102周 高考倒计时

第103周 你必须直面高三下学期的“周周考”

第104周 赞美别人，赞美自己



<<教你如何读高中>>

第105周 向成功的同学表示真诚祝贺

第106周 不要做“慢吞吞国”的大公子(主)

第107周 第三轮复习,再一次把书读薄

第108周 让同学录成为永恒的记忆

第109周 用真诚收获真诚

第110周 我三月会考没有过重点线,怎么办?

第111周 散步去吧

第112周 临阵磨刀30天

第113周 这时候什么都不想

第114周 人生关键的一次考试

第115周 填一个让你快乐的志愿

第116周 毕业:你是母校的骄傲

来自读者的回响

读一本书,就像交往一个人。

值得交往的人,我们就与他成为很好很久的朋友。

值得一读的书,我们就认真读一读,而且久读不厌。

人生路上的四盏灯

心灵鸡汤

读《116次谈话》有感

也让我想起老师说过的话

太“深沉”的批评

一个家长的邮件

后记

再版后记

## &lt;&lt;教你如何读高中&gt;&gt;

## 章节摘录

是原味的。

有演奏管弦乐器的，有唱歌的，有朗诵自己或别人写的诗歌、散文的，有现场挥毫题字的，有展示自己英语口语水平的，还有集体创作的小品、相声等曲艺节目等，同学们展示的才艺比我想象中的多出很多。

你的这些才艺如果是准备把它作为将来在社会上立足的职业技能，那你在高中三年必须好好地修炼修炼。

如果你仅仅把它作为陶冶情操的业余爱好，那么你高中期间就只能偶尔在学习困倦之时，拿起你“心爱的小提琴”，自己陶醉一番。

不要为了学习，把你的这些才艺完全放弃，那是很可惜的事情。

如果你除读书外，什么才艺也没有，你也不必为此苦恼。

学习之余，你可以去打球，去跑步。

总之，在读书之外，你要有一两件可以调理精神的事情可做。

以我的经验，多数高中生还是把读书考大学作为一辈子修身立业的基础。

作为校长，我希望你能在高中三年很好地奠定知识的基础。

因为在我看来，如果不在这一阶段储备足够的知识，你对未来的人生期望难以如愿。

在你年纪渐长以后，知识将成为你休憩的港湾，避难的场所。

在此，我不得不十分严肃地提醒你，不能正确把握高中三年的时间，会铸成你一生的后悔。

如果你要问我高中阶段有什么才艺的话，那么我实话告诉你，我这个农村高中生什么才艺也没有。

如果一定要说有，那就是，我曾经在没有任何人教的情况下，用父亲不知从哪里弄来的一把京胡，着迷地拉当时的革命歌曲，也曾把家里的大门卸下来当乒乓球桌，与同龄人在村子里争冠亚军，还曾经养鸽子满屋飞，养兔子在床底下打洞，还在烈日当头时爬到树上掏鸟窝，在雨过天晴后下到沟渠里去捉鱼。

不过，我最得意的，还是把一条被我叫做赛虎的黑狗，训练得每天晚上准时8：30去学校门口接我回家。

没有它，我真不知道一个人在黑夜怎么走那十几里的乡村小路。

因为当时同村的同学都在住校，只有我想利用路上的时间多背几篇课文，想回家后再做几道习题，而住校就没有这样的条件。

……

<<教你如何读高中>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>