

<<先学做父母再做好家长>>

图书基本信息

书名：<<先学做父母再做好家长>>

13位ISBN编号：9787307091900

10位ISBN编号：7307091909

出版时间：2011-10

出版时间：武汉大学出版社

作者：于展

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<先学做父母再做好家长>>

### 内容概要

《先学做父母再做好家长》帮助你：系统地了解大脑与神经组织的发育对孩子学习的影响·有针对性地帮助孩子在智力发展关键期获得最完善的发展·轻松掌握儿童快乐学习的密码，科学有效地锻炼、完善孩子的学习能力系统·准确读懂孩子的心理，正确掌握与孩子沟通的技巧，建立良好的亲子关系·走出家庭教育的误区，顺利地自然父母过渡到合格家长。

当今社会，绝大多数家长都承担着教育子女的压力，可没有一所学校，教过我们如何为人父母，几乎每个人都是仓促上阵。

四处学习的一点经验只是只言片语，甚至相互矛盾。

孩子没有带着任何错误的观念和缺点来到这个世界，他对待学习和生活中一切问题的方式都是从身边的人特别是父母身上学习的，每一天，孩子都会在我们的言行中学到积极或消极的东西，每一天，孩子成长都在发生变化，不是成功的积累就是失败的诱因。

面对未来的竞争与挑战，要培养成功的子女，家长首先要先进行自我学习与成长。

## <<先学做父母再做好家长>>

### 作者简介

于展，亲职教育专家，资深心理咨询师，武汉市总工会专家讲师团特聘导师。

长期从事父母成长教育、儿童学习困难、青少年厌学问题研究。  
善于理论联系实际，注重用人性角度去解决婚姻、教子问题。

2005年至今举办过数百场父母亲职教育培训讲座和二十几届儿童学习能力训练班，为数千个家庭的家长和孩子提供过亲子教育咨询，帮助众多学习困难的孩子重新找回了学习的快乐，被很多孩子称为“神奇大叔”；让很多父母重新认识了“家长”的角色，并从此走向了正确的“父母”之爱，更被众多家长称为“亲子教父”。

## <<先学做父母再做好家长>>

### 书籍目录

#### 第一篇：科学导向-----学习新发现

##### 第一章：大脑的发育与潜能

- 一、大脑的发育
- 二、右脑与左脑
- 三、大脑的潜能

##### 第二章：学习的基础

- 一、了解感知和感知统合
- 二、儿童感知觉的发展与成长
- 三、了解感知统合失调
- 四、感知统合的家庭训练

##### 第三章：儿童学习与学习能力

- 一、什么是学习能力
- 二、学习能力障碍
- 三、学习能力障碍的类型与成因
- 四、儿童学习能力培养的阶段性

#### 第二篇：能力导向-----用“新”教孩子

##### 第一章：儿童注意力训练家庭指导

- 一、了解注意力
- 二、儿童注意力发展的过程
- 三、儿童产生注意力障碍的原因
- 四：儿童注意力训练的家庭指导

##### 第二章：儿童观察力训练家庭指导

- 一、了解观察力
- 二、儿童观察力发展的过程
- 三、儿童产生观察力在学习中的作用
- 四：儿童观察力训练的家庭指导

##### 第三章：儿童阅读理解力训练家庭指导

- 一、了解阅读理解力
- 二、儿童阅读理解力发展的过程
- 三、儿童产生阅读理解力障碍的原因
- 四：儿童阅读理解力训练的家庭指导

##### 第四章：儿童逻辑思维力训练家庭指导

- 一、了解逻辑思维力
- 二、儿童逻辑思维力发展的过程
- 三、儿童逻辑思维力差产生的原因
- 四：儿童逻辑思维力训练的家庭指导

##### 第五章：儿童记忆力训练家庭指导

- 一、了解记忆力
- 二、儿童记忆力发展的过程
- 三、儿童产生记忆力障碍的原因
- 四：儿童记忆力训练的家庭指导

##### 第六章：儿童想象力训练家庭指导

- 一、了解想象力
- 二、儿童想象力发展的过程
- 三、儿童产生想象力缺失的原因

## <<先学做父母再做好家长>>

四：儿童想象力训练的家庭指导

第三篇：生活导向-----陪孩子一起成长

第一章：家庭教育的反思

一、中国父母家庭教育的三个悲哀

二、不同教养方式对孩子人格形成的影响

三、重新认识“父母”的角色

第二章：家庭教育的智慧

一、不可忽视的儿童心理成长规律

二、赏识有度

三、批评孩子的艺术

四、学会跟孩子说话

第三章：做教练型家长，从自然父母过渡到合格父母

一：欣赏和接纳自己的孩子

二：教育就是良好习惯的养成

三、情商教育，为成功人生打下基础

四、优势教育，激发孩子的学习兴趣和动力

五：根据孩子的学习类型辅导孩子

## &lt;&lt;先学做父母再做好家长&gt;&gt;

## 章节摘录

第一篇 科学导向：学习新发现 人类之所以是地球上的“万物之灵”，一个重要原因在于人类拥有一个蕴藏巨大潜能的大脑。

了解大脑的发育过程以及智力的发展方式是理解孩子学习的关键！

当大脑的潜能得以释放，学习的能力便会自然爆发。

（单独页） 第一章：大脑的发育与潜能 第一节、大脑的发育 “人是万物之灵”，人类具有其他任何地球生物无法比拟的高超智能。

人类之所以如此，是因为人有一个发达的脑。

脑是人类智能最主要的器官。

人脑由大脑、小脑、间脑、中脑、脑桥和延脑组成。

人脑的平均重量约为1500克，其中包含约一百四十亿个神经元细胞和大量的胶质细胞。

大脑是人的控制中枢，也是人智慧的所在。

人的智能活动主要是通过大脑来完成的，大脑是人的智能活动的物质基础。

了解大脑的发育过程和规律，可以帮助我们正确地了解孩子的智力发展，更好地帮助孩子健康成长。

根据现代神经科学和胚胎学的研究，大脑是人体内最先发育的器官。

精子与卵子“相会”的瞬间，生命的大厦开始动工，作为智囊器官的大脑，在受孕25天时就开始发育，外胚细胞逐渐形成神经管，大脑原基开始形成，这是脑发育的起点。

胎儿2个月时，大脑的外部结构和内部结构开始发生分裂。

3个月时，大脑沟回的轮廓已经很明显，脑细胞发育进入第一个高峰时期。

4~5月时，大脑皮层开始产生沟回，并偶尔出现记忆痕迹。

6个月时，大脑皮层的层次结构也基本定形，脑细胞数量也基本接近成人。

7个月时，大脑中主持知觉和运动的神经已经比较发达，开始具有初级思维和记忆的能力。

8~9个月时，大脑皮层更为发达，表面的主要沟回已经完全形成。

胎儿出生后，脑重量达到了400克左右。

负责本能行为的大脑下部已完全形成。

但大脑皮层轴突与树突的形成数量还不足，神经元之间几乎还没有形成任何起作用的连接。

因此，婴儿刚生下来时，不会说话、不会自主活动。

在出生后的第2个月，脑神经胶质细胞的分裂再次加快，出现脑细胞生长的第二个高峰。

几乎在同一时期，婴儿的“惊吓”和“觅食”反射消失，开始掌握有意识的动作。

三个月时，婴儿视觉皮层的突触形成达到最高峰，大脑开始微调视觉联系，使婴儿的眼睛可以聚焦在一件物体上。

到八至九个月时，负责记忆的海马区域开始发挥全部功能，此时婴儿开始形成清晰的记忆，例如怎样移动推车。

一周岁时，脑重猛增到1000克（成年人脑重平均约1300克）。

负责思考和逻辑的额前皮层形成突触的速度极快，所消耗的能量比成年人高出一倍，并且这一惊人的形成速度一直延续至儿童10岁时。

3-6岁时，大脑的发育仍然迅速，脑重已由1岁时的1000克增至6岁时的1200克。

神经树突分支加多加长，这有利于神经元联系的形成。

6岁左右，大脑半球的一切神经传导通路几乎都已髓鞘化，身体在接受刺激后，可以很快地、准确地由感官沿着神经通路传到大脑皮质高级中枢。

大脑皮质各区间增加了暂时联系的可能性，分化作用也大大加强，条件反射的形成比较稳定而巩固。

7-8岁的儿童，大脑半球继续发育，脑重由6岁时的1200克增加到1300克，接近成人的脑重（1350-1400克），同时神经细胞体积增大，细胞分化基本完成，神经细胞的突起分枝变得更密，出现了许多新的神经通路。

大脑额叶迅速生长，使儿童运动的正确性及协调性得到发展。

由于大脑的发育，抑制能力及分析综合能力加强，工作能力也逐渐增强。

<<先学做父母再做好家长>>

儿童的行为变得更有意识。

但这一时期，儿童对第二信号系统的语言和文字反应尚未完善，直观形象模仿能力强，而对抽象概念思维能力差。

.....

## <<先学做父母再做好家长>>

### 编辑推荐

《先学做父母再做好家长》全国100名重点幼儿园园长和小学校长联合推荐。

学龄前儿童与小学生阶段，父母的核心任务是：帮助他们提高学习能力 并养成良好习惯，这是儿童阶段家庭教育的根本！



<<先学做父母再做好家长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>