第一图书网, tushu007.com

# <<高校思想政治理论课教学实效性研究>>

## 图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论课教学实效性研究>>

13位ISBN编号：9787307092679

10位ISBN编号：7307092670

出版时间：2011-12

出版时间：武汉大学出版社

作者：李腊生，龚萱，闵杰　等著

页数：297

字数：271000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

如何解决这些难题从而应对挑战？
江汉大学思想政治理论课教学团队以增强思想政治理论课教学的实效性为中心，积极探索思想政治理论课的教学改革与理论创新。
李腊生、龚萱、闵杰等编著的《高校思想政治理论课实效性研究》从课堂教学与思想政治理论课教学实效性、实践环节与思想政治理论课教学实效性、考试方式与思想政治理论课教学实效性、师资队伍与思想政治理论课教学实效性、网络时代与思想政治理论课教学实效性、全员育人与思想政治理论课教学实效性、教育对象与思想政治理论课教学实效性、环境因素与思想政治理论课教学实效性等方面多维度、多视角地进行了增强思想政治理论课教学实效性的理论探索。
该书内容全面而具体；理论与实践相结合，既有创新的理性认识，又有丰富的实践探讨，值得一读。

第一图书网, tushu007.com

# <<高校思想政治理论课教学实效性研究>>

## 书籍目录

第一章 课堂教学与思想政治理论课教学实效性
一、思想政治理论课课堂教学实效性的制约因素
二、增强思想政治理论课课堂教学实效性的对策
三、课堂教学实效性的改革与创新
第二章 实践环节与思想政治理论课教学实效性
一、正确理解实践教学内涵
二、实践教学的特性与定位
三、增强实践教学实效性的关系分析
四、创新思想政治理论课实践教学的基本思路
第三章 考试方式与思想政治理论课教学实效性
一、考试与教学过程的关系
二、思想政治理论课考试方式改革是素质教育的必然要求
三、思想政治理论课考试方式改革现状
四、努力创新思想政治理论课考试方式方法
五、考试方式改革案例分析
第四章 师资队伍与思想政治理论课教学实效性
一、教师的地位与作用
二、提高思想政治理论课教学实效性的关键在教师
三、思想政治理论课教师教学学生满意度调查分析
四、加强思想政治理论课教师队伍建设的重要性
五、加强思想政治理论课教师队伍建设的目标模式
第五章 网络资源与思想政治理论课教学实效性
一、网络时代必须注重网络与思想政治理论课相联系
二、网络的出现给思想政治理论课带来的机遇与挑战
三、影响网络思想政治教育实效性的因素分析
四、依托网络提升思想政治理论课实效性的对策
第六章 全员育人与思想政治理论课教学实效性
一、全员育人的内涵与现状
二、思想政治理论课教学实效性需要良好的全员育人环境
三、构建全员育人新格局
第七章 影响思想政治理论课教学实效性的学生因素
一、自由、选择的概念界定及其研究意义
二、学生在思想政治理论课中自由选择的意义及其面临的挑战
三、学生在思想政治理论课中自由选择的价值建构
四、学生在思想政治理论课中自由选择的机制建构
五、学生在思想政治理论课中自由选择的递进式要求
第八章 影响思想政治理论课教学实效性的非教学因素
一、“90后”个性心理特征对思想政治理论课教学实效性的影响
二、情感对思想政治理论课教学实效性的影响
三、社会文化中的流行取向对思想政治理论课教学实效性的影响
四、大学教育理念对思想政治理论课教学实效性的影响
后记

## 章节摘录

而一些高校开展的送科技下乡活动也颇具声色。
高校大学生的一个特点是所学的学科门类齐全，知识丰富，但缺乏的却是大量的用武之地。
而广大农村拥有广阔的农场、田园，但是由于缺乏科技知识，造成生产效率低下，产品质量不高，严重影响了农村经济的发展。
针对这一情况，一些高校及时将实践小分队按专业、门类分组，分派到各个种植养殖基地去，帮助农民科学种田，科技致富，受到了农民朋友的普遍欢迎。
另一些高校开展的信息咨询活动也属于这一系列。
与此同时，还有些高校以举办培训班，向农民朋友赠送科普读物等形式，用科技武装广大农民朋友，提高他们的致富能力。
通过这一系列的服务活动，同学们普遍加深了对自己所承担的社会责任和肩负的历史使命的理解和体验；而服务的实际效果，丰富了同学们的思想感受和情感体验；社会的认可和称道，又强化了同学们的集体主义和奉献精神。
社会考察。
社会考察是通过考察者的实地研究，在获得丰富的第一手材料的基础上，经过对资料的整理分析，得出理性认识的方法。
社会考察被广泛地运用于社会的各个领域。
它作为一种实践活动的方式运用于思想政治教育，其目的，是为了帮助受教育者深入社会实际，以提高教育对象的思想认识水平和分析解决杜会问题的能力。
主要方法是首先根据思想政治理论课社会实践教学的宗旨，目标和要求确定考察对象，组织受教育者一起研究和制定考察计划。
其次，指导实践小分队深入实际，努力掌握第一手资料，并及时将所收集的资料整理分析。
考察活动主要有参观革命纪念馆、革命旧址、希望小学、走访“老少边穷”地区、工厂车间等。
通过考察，既增进了学生对国情、党情、民情，兄弟院所、地方和国有企业以及考察团成员之间的相互了解。
又可以抚今追昔，激发其强烈的爱国情怀。
……

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com