

<<多语种叙词本体>>

图书基本信息

书名：<<多语种叙词本体>>

13位ISBN编号：9787307092877

10位ISBN编号：7307092875

出版时间：2011-10

出版时间：武汉大学出版社

作者：邓仲华

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多语种叙词本体>>

### 内容概要

本书系统地研究了多语种叙词本体领域的若干问题，重点研究多语种叙词表本体的构建理论与多语种叙词本体的自动维护模型。

在改善叙词表构建、维护和扩展叙词表的应用领域和应用范围方面作了有益的探讨。

全书共10章，包括叙词表及其应用、本体及其应用、叙词本体、叙词本体的构建、叙词本体演化、叙词本体信息源获取、叙词本体概念获取、概念关系抽取、专家评审机制、系统设计与实现等内容。

本书内容丰富、重点突出，适合从事情报学、信息资源管理、图书馆学中的分类学和本体论等相关领域的理论研究和实际工作者使用。

## <<多语种叙词本体>>

### 书籍目录

- 1 叙词表及其应用
  - 1.1 叙词表的起源及发展历程
  - 1.2 叙词表定义和特点
  - 1.3 叙词语言的词汇控制
  - 1.4 叙词表的编制与维护
- 2 本体及其应用
  - 2.1 本体起源及发展历程
  - 2.2 本体的相关性质
  - 2.3 本体应用
  - 2.4 本体的构建
- 3 叙词本体
  - 3.1 叙词本体的定义
  - 3.2 叙词本体的功能
  - 3.3 叙词本体的结构
  - 3.4 多语种叙词本体
- 4 叙词本体的构建
  - 4.1 叙词本体构建的理论基础
  - 4.2 叙词本体建模方法
  - 4.3 叙词本体的词间关系及多语种方案
  - 4.4 多语种叙词本体的构建
- 5 叙词本体演化
  - 5.1 叙词本体演化概述
  - 5.2 叙词本体演化的过程
  - 5.3 叙词本体演化的基本方法
  - 5.4 本体学习工具
  - 5.5 叙词本体演化框架KAON介绍
- 6 叙词本体信息源获取
  - 6.1 网络爬虫原理
  - 6.2 开源项目分析
  - 6.3 资源下载器设计
- 7 叙词本体概念获取
  - 7.1 叙词本体中的概念词
  - 7.2 HTML解析
  - 7.3 概念获取的流程
  - 7.4 中文分词算法
  - 7.5 中文分词系统介绍
- 8 概念关系抽取
  - 8.1 关系抽取研究
  - 8.2 概念关系抽取的方法
  - 8.3 概念关系的抽取过程
- 9 专家评审机制
  - 9.1 叙词本体演化的管理
  - 9.2 专家评审机制的必要性
  - 9.3 专家评审机制
  - 9.4 专家评审内容与规则

<<多语种叙词本体>>

9.5 专家评审结果的表达

9.6 总结

.....

10 系统设计与实现

参考文献

## &lt;&lt;多语种叙词本体&gt;&gt;

## 章节摘录

分类主题一体化词表是一种分类语言和主题语言兼容互换的系统。

这类系统通常通过在一个共同系统中对分类表和主题词表在术语、词间关系等方面统一实施控制，以统一的标记作为联结件或转换手段，实现两者的结合。

在这类一体化词表中，分类表可以在揭示主题概念系统关系的同时，通过主题词表进一步揭示主题概念的等级关系和相关关系；主题词表也可以在揭示主题词词间关系的同时，借助分类表部分充分揭示主题概念之间的系统关系。

这样，通过两者的结合，分类表和主题词表各自提高了自己的功能，使得一体化词表的整体功能高于它的各个部分（分类表、主题词表）功能的总和。

分类主题一体化词表的作用主要表现在：它可以作为分类标引和主题标引的工具，同时进行分类标引和主题标引，两种标引的数据可以相互转换，从而节省人力物力；用户通过它，可以在一个检索系统中同时进行分类检索和主题检索，充分利用两者的优点，达到改进检索效果的目的。

它通过两者的结合，可以改进和完善对类表的编制，包括改进选词的全面性和均匀性、构造词间关系的完整性、准确性，改进词表编制的质量和统一管理。

它可以成为不同检索语言之间互换的工具。

分类主题一体化词表有多种类型，其中一体化程度最高的是分面主题词表。

这种表放弃了之前以范畴索引、词族索引等多个部分从不同角度提示词间关系的方式，改由一部详细的分面类表来代替，分面类表中的类目与相应的主题词一一对应，可以作为主题词表的索引，从分类角度查找主题词，同时又是直接用以分类标引的工具。

分面叙词表的编制具有以下特点：第一，根据学科领域的特点和标引与检索的需要，划分基本范畴，确定基本类目及其序列，建立基本框架。

例如，我国的《教育主题词表》的分面分类表部分按照教育领域的特点，划分为教育学科、体系结构、活动、手段、人员、教育相关学科、通用概念7个基本范畴，并在其基础上设置了14个基本大类。

.....

<<多语种叙词本体>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>