

<<民族思想政治教育研究文集>>

图书基本信息

书名：<<民族思想政治教育研究文集>>

13位ISBN编号：9787307096936

10位ISBN编号：7307096935

出版时间：2012-5

出版时间：武汉大学出版社

作者：徐柏才

页数：303

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民族思想政治教育研究文集>>

### 内容概要

本书收录了《民族认同与中华民族认同浅论》、《结构化理论视角下的自我认同研究》、《论中国共产党民族团结教育思想与实践》、《试论民族院校思想政治教育过程的特殊性》、《论民族思想政治教育的基本环节》、《民族思想政治教育过程析论》、《论民族思想政治教育中的国家认同目标》、《和合文化在民族高校思想政治教育中的价值》等文章。

<<民族思想政治教育研究文集>>

书籍目录

学科建设研究

关于建立民族思想政治教育学的思考

关于建立民族思想政治教育学的再思考

论建立民族思想政治教育学的基础

关于民族思想政治教育学内容、特征及其研究走向的思考

关于民族思想政治教育学后续研究的思考

基础理论研究

民族认同与中华民族认同浅论

结构化理论视角下的自我认同研究

论中国共产党民族团结教育思想与实践

试论民族院校思想政治教育过程的特殊性

论民族思想政治教育的基本环节

民族思想政治教育过程析论

论民族思想政治教育中的国家认同目标

和合文化在民族高校思想政治教育中的价值

浅析民族地区思想政治教育资源及其开发利用

对策与实证研究

少数民族大学生国家认同教育创新探索

论大学生马克思主义民族观教育

少数民族大学生国家认同的调查研究

少数民族大学生国家认同状况与教育对策

少数民族大学生信仰的调查与思考——以武汉地区高校为例

多元文化背景下民族院校思想政治教育探索

关于加强民族院校大学生“四个认同”教育的探讨

民族高校大学生政治观调查与教育对策研究

跨国移民族群参与祖(籍)国政治的影响及其引导

## 章节摘录

(1) 党和国家统领民族思想政治教育。

这是民族思想政治教育自身的性质、任务、目的和特点所决定的。

民族思想政治教育是由政党或国家对其社会成员实施的民族观、国家观及民族团结教育，是一种国家行为。

这样一种唯一性目的的全民教育活动，不能政出多头，更不能各自为政，必须是由党和国家统一决策、规划、颁布政策，确立其地位、方向、目的和内容，引领舆论和营造社会氛围，为使教育活动在全国范围内得到顺利开展提供政策保障。

(2) 各级党委、政府应是民族思想政治教育实践的直接领导。

我国是一个幅员辽阔的多民族国家，各地在民族构成、传统习俗、经济条件和所面对的民族问题等方面都存在着较大的差异，这些差异决定了各级党委、政府必须承担起应有的领导责任，根据党和国家的相关政策精神，结合本地实际情况，制定出更具针对性的地方政策和措施，科学规划和实施本地的教育活动。

(3) 活动的组织部门应具有一定的权威性。

民族思想政治教育是众多国家事务中的一项，需要协调各类关系，以便得到各方面支持和配合。

在实施教育的具体过程中，管理层与执行层之间、教育者与受教育者之间、受教育的不同群体之间也会出现、遇到各种各样的矛盾，另外还存在着诸如对教育活动的重视程度、机构设置、队伍建设、考核机制等问题。

这些问题和矛盾如果不能得到有效解决，都将影响到教育的实效。

赋予一定的权威，就是为能有效地协调和解决各类矛盾和问题，力求有序、和谐，使民族思想政治教育能得以顺利开展。

2. 民族思想政治教育管理环节的特性 民族思想政治教育管理环节是对民族思想政治教育要素、结构、机制、过程等活动进行的科学管理，是确保民族思想政治教育有效实施的基础。

民族思想政治教育是一项复杂的系统工程，为了实现预期的教育目标，需要以科学的管理思想为指导，遵循民族思想政治教育自身的运行规律，有计划地进行组织、协调、监督和实施，对人员、组织机构、规章制度、教育过程等方面进行科学管理，使民族思想政治教育更加符合运行规律。

(1) 民族思想政治教育需要科学管理。

事物的运动总是伴随着矛盾运动。

在民族思想政治教育的系统内部，存在着各类矛盾，教育者与受教育者之间的矛盾是最基本的矛盾。

围绕着这一基本矛盾，还存在着教育者与环境、教育者与教育内容及方式、教育对象与教育内容及方法、教育对象与社会环境等诸多一般矛盾。

要实现民族思想政治教育的预期，使社会成员形成正确的民族观，增强其国家的认同意识，就需要正确地处理教育过程中的一系列矛盾关系。

发现问题、协调矛盾、解决问题的过程，就是民族思想政治教育的管理过程。

离开科学的管理机制和科学化的管理，就不可能理顺教育活动中的各种矛盾关系，也就不可能达到教育活动的预期效果。

(2) 民族思想政治教育管理必须遵循自身的特点。

民族思想政治教育管理是以培养国民的民族观和对民族、民族共同体及国家的认同意识为目的的管理实践活动，既有着管理的属性，又有着教育的属性，还有着自身的特殊性，这种特殊性源于民族思想政治教育的特殊。

虽然是培养人的思想观念，但在教育对象、教育内容等方面又与思想政治教育存在着不同，表现出明显的民族差异性。

基于民族思想政治教育的特殊性，民族思想政治教育管理除了需要依靠规章制度、措施条文、激励手段等行政管理的方法来保证、巩固和完善，还应该以民主管理为前提，依靠思想的沟通、认识的启迪、情感的激发、民族间的交流、自我管理的引导等措施和手段来实施管理。

3. 民族思想政治教育教学环节的特性 民族思想政治教育教学环节是运用一定的教学方法、手

<<民族思想政治教育研究文集>>

段实施教育内容，实现教育目的活动总称，是民族思想政治教育有效实施的关键。

中国特色的社会主义民族思想政治教育，就是党和国家在全国范围内有目的、有计划地进行的民族观、民族政策教育，实现中华民族认同、提高中华民族凝聚力的社会实践活动，是一项国家行为的全民教育活动，关系到国家的统一、社会的稳定、民族的团结，决定了民族思想政治教育有着鲜明的自身特点。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>