

<<经济法>>

图书基本信息

书名：<<经济法>>

13位ISBN编号：9787307103726

10位ISBN编号：7307103729

出版时间：王国均、秦甫 武汉大学出版社 (2012-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济法>>

书籍目录

项目一认知经济法基本理论 任务1经济法概述 任务2经济法律关系 任务3经济法律责任 项目二认知公司法 任务1公司和公司法概述 任务2有限责任公司 任务3股份有限公司 任务4董事、监事、高级管理人员的资格与义务 任务5公司债券与公司财务、会计 任务6公司的合并、分立、解散和清算 项目三认知合伙企业法 任务1合伙企业和合伙企业法 任务2普通合伙企业 任务3特殊的普通合伙企业 任务4有限合伙企业 任务5合伙企业的解散与清算 项目四认知个人独资企业法 任务1个人独资企业的设立、变更和解散 任务2个人独资企业的事务管理及权利和义务 项目五认知合同法 任务1合同和合同法概述 任务2合同的订立 任务3合同的内容和形式 任务4合同的效力 任务5合同的履行及违约责任 任务6合同的变更、转让和终止 项目六认知工业产权法 任务1商标和商标法 任务2注册商标 任务3商标的管理 任务4专利权的主体和客体 任务5专利权的取得 任务6专利权的保护 项目七认知产品质量法 任务1产品的含义和产品质量监督的法律制度 任务2生产者、销售者的法律义务 任务3瑕疵给付责任和产品质量责任 项目八认知反不正当竞争法 任务1反不正当竞争法和不正当竞争行为 任务211种不正当竞争行为 任务3不正当竞争行为的法律责任 项目九认知中央银行法 任务1中央银行和中国人民银行概述 任务2中国人民银行的支付清算系统 项目十认知银行业监督管理法 任务1银行业监管概述 任务2中国银行业监管机构 项目十一认知商业银行法 任务1商业银行概述 项目十三认知保险法 任务1保险和保险法 任务2保险业务法律关系当事人 任务3保险合同 项目十四认知财税及政府采购法 任务1预算法 任务2税法 任务3政府采购法 项目十五会计、审计、统计法 任务1会计法 任务2审计法 任务3统计法 项目十六认知仲裁法和经济诉讼法 任务1仲裁和仲裁法 任务2仲裁的程序和效力 任务3经济审判、管辖制度 任务4经济审判的程序和效力

<<经济法>>

章节摘录

版权页：插图：（二）董事会或执行董事 1.性质 公司的经营管理执行机构。
 股东人数较少或者规模较小的有限责任公司，可以设一名执行董事，不设董事会。
 执行董事可以兼任公司经理。

2.组成 三人至十三人。

董事会设董事长一人，可以设副董事长。

董事长、副董事长的产生办法由公司章程规定。

两个以上的国有企业或者两个以上的其他国有投资主体投资设立的有限责任公司，其董事会成员中应当有公司职工代表；其他有限责任公司董事会成员中可以有公司职工代表。

3.任期 董事任期由公司章程规定，但每届任期不得超过三年。

董事任期届满，连选可以连任。

4.职权 董事会对股东会负责，行使十项职能，即五制定三决定一执行一召集：（1）召集股东会会议，并向股东会报告工作；（2）执行股东会的决议；（3）决定公司的经营计划和投资方案；（4）制订公司的年度财务预算方案、决算方案；（5）制订公司的利润分配方案和弥补亏损方案；（6）制订公司增加或者减少注册资本以及发行公司债券的方案；（7）制订公司合并、分立、解散或者变更公司形式的方案；（8）决定公司内部管理机构的设置；（9）决定聘任或者解聘公司经理及其报酬事项，并根据经理的提名决定聘任或者解聘公司副经理、财务负责人及其报酬事项；（10）制定公司的基本管理制度；公司章程规定的其他职权。

5.会议制度 由董事长召集并主持。

董事会应当对所议事项的决定作成会议记录，出席会议的董事应当在会议记录上签名。

决议的表决，实行一人一票。

（三）经理是董事会聘任的公司日常经营管理者，对董事会负责 经理由董事会聘任或者解聘。

不设董事会的，执行董事可以兼任公司经理。

行使下列职权：（1）主持公司的生产经营管理工作，组织实施董事会决议；（2）组织实施公司年度经营计划和投资方案；（3）拟订公司内部管理机构设置方案；（4）拟订公司的基本管理制度；（5）制定公司的具体规章；（6）提请聘任或者解聘公司副经理、财务负责人；（7）决定聘任或者解聘除应由董事会决定聘任或者解聘以外的负责管理人员；（8）董事会授予的其他职权。

<<经济法>>

编辑推荐

《全国高职高专"十二五"规划教材:经济法》在教材建设上,双方对经济法教材体系进行了重新构建:将经济法教学内容即知识模块、案例模块和实训模块进行有机整合,设计了十六项项目,形成了新颖的课程教学体系。

每个项目,又设计了若干教学任务。

每个教学任务下,设计了以案例教学法为主的教学活动程序:先提供“任务案例”、后放置“理论知识”、再进行“任务处理”。

在每个项目中,还设计了阅读材料、达标检测等栏目。

以实现教材结构与人才培养目标的相互协调;根据高职高专学生的学习要求,运用了针对性和实用性
强易为教学对象所接受的课堂教学方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>