第一图书网, tushu007.com

<<高等教育学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育学>>

13位ISBN编号：9787308022415

10位ISBN编号：7308022412

出版时间：2000-4-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：方展画

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

浙江省教委副主任　郑继伟　　为了全面提高高等学校教师素质，使其具备教师职业所必需的教育科学知识，增强教书育人的技能，明确教师的职责和行为规范，以更好地适应高等教育改革和发展的需要，我省于1991年开始在普通高校试行青年教师岗前培训制度。
1991年10月，浙江省教委下发《普通高校试行教师岗位培训制度的意见》。
1996年又在总结试点工作的基础上制订了《关于实行高校教师岗位培训制度的意见》。
通过边实践、边总结、边探索、边完善，逐步形成一套规范化、制度化、经常化的岗位培训制度。

编写切合实际、符合青年教师需要的教材是搞好岗前培训工作的重要环节。
我省通过试点实践和广泛征求意见，在省教委的主持下，于1992年组织专家编写了《高等教育学》、《大学心理学》、《高校教师伦理学》三本讲义及教学大纲，在1996年又编写了《高等教育法规基础》讲义。
随着《中国教育发展纲要》、《面向21世纪教育振兴计划》、《教师法》、《教育法》、《教师资格条例》及《高等学校教师培训工作规程》的颁布和实施，原国家教委在1996年4月印发了《高等学校教师岗前培训暂行细则》和《高等学校教师岗前培训教学指导纲要》，从政策上规范了高校教师岗前培训工作。
当前高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划的实施，高等教育的教育思想、教育观念、教学内容、教学体系、教学形式、教学方法和教学手段等正面临全面的更新和提高。
对高等学校的教育教学工作提出了新的更高的要求。

为了进一步做好高等学校教师岗前培训工作，提高培训质量，省教委组织我省的专家、学者，依据《高等学校岗前培训教育指导纲要》，对原试用讲义进行了大幅度的修改、调整和充实，并将这四本教材确定为今后岗前培训的主要参考教材。
改编后的教材，更加体现了内容的现代性、科学性、实践性和针对性。
突出了理论的实际运用和启发对高等教育工作的思考。
因此在教学中，要坚持理论联系实际的原则，在开展理论教学的同时，结合教学实践，拓宽培训形式。
改革教学方法，促进岗前培训效果和质量的不断提高，使高等学校教师岗前培训不断完善，更趋规范。

第一图书网, tushu007.com

<<高等教育学>>

内容概要

当前高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划的实施，高等教育的教育思想、教育观念、教育内容、教育形式、教育手段等也面临全面的更新和提高。

为了进一步做好高等学校教师岗前培训工作，提高培养质量，依据《高等学校教师岗前培训教材指导纲要》，对原试用讲义进行了大幅度的修改、调整和充实，并将这四本教材确定为今后岗前培训的主要参考教材。

改编后的教材，更加体现了内容的现代性、科学性、实践性和针对性。

突出了理论的实际运用和启发对高等教育工作的思考。

因此在教学中，要坚持理认联系实际的原则，在开展理论数学的同时，结合教学实践，拓宽培训形式，改革教学方法，促进岗位培训效果和质量的不断提高，使高等学校教师岗前培训不断完善，更趋规范。

本书就系统分析了高等教育发展史、基本问题、教育结构、培养目标、教师和学生、教学方式、科学研究、社会服务等。

全书结构清晰，理论丰富，具有一定的艺术价值。

第一图书网, tushu007.com

<<高等教育学>>

书籍目录

第一章 高等教育发展史 第一节 中世纪大学的诞生和发展 第二节 近代世界高等教育体制的形成 第三节 世界高等教育的高速发展 第四节 高等教育在当代的发展 第五节 世界高等教育的发展趋势 第六节 中国的高等教育第二章 高等教育的基本问题 第一节 高等教育与社会发展 第二节 高等教育与人的发展 第三节 高等教育学学科建设第三章 高等教育结构 第一节 高等教育结构的概念 第二节 中国高等教育结构的形成和现状 第三节 高等教育结构的优化第四章 高等学校的培养目标 第一节 制订高校培养目标的理论基础 第二节 高校的培养目标 第三节 高校培养目标的实现第五章 高等学校的教师和学生 第一节 高等学校的教师 第二节 高等学校的学生 第三节 大学师生关系第六章 高等学校的教学（上） 第一节 大学教师与课程 第二节 课程概述 第三节 课程理论举要 第四节 课程的组织 第五节 课程的微观处理 第六节 课程改革第七章 高等学校的教学（下） 第一节 大学教学过程概述 第二节 大学教学规律 第三节 大学教学指导思想 第四节 大学教学方法 第五节 新型大学教学方法举要 第六节 大学教学组织第八章 高等学校的科学研究 第一节 高校科学研究的意义 第二节 高校科学研究的特点 第三节 高校科学研究的原则 第四节 高校科学研究的改革第九章 高等学校的社会服务第十章 教育评估第十一章 高等教育管理体制

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

二、高等教育与政治的关系　　高等教育与政治的关系，主要表现为高等教育受政治制度所一制约，又对政治的稳定、发展、改革起重要作用。
（一）政治制约着高等教育　　政治决定教育的性质，其决定作用主要体现在教育的领导权、受教育权以及教育目的、培养目标的制定上。
在阶级社会中教育具有阶级性。
第一，表现在对高等教育的领导权上。
在政治上占统治地位的阶级为了使教育遵循其政治方向，更好地为本阶级利益服务，就要把教育的领导权牢牢掌握在自己手中。
统治阶级运用国家政权的力量通过颁布各种教育政策、法令、规定高等教育的办学宗旨来规范大学的政治方向；通过任免高等学校的领导，以至任免大学教师等人事组织措施保证其政治意图的落实；通过财政拨款、资金筹措等经济手段，对高等教育实行有效控制；通过思想意识和文化传统的力量来影响高等教育的方向和活动等。
第二，政治决定着高等教育的受教育权上。
在阶级社会里，阶级地位在政治上的不平等也反映在教育机会的不均等上。
奴隶社会只有奴隶主子弟享有受教育的权利，封建社会的教育不仅具有阶级性，在统治阶级内部还存在受教育权利的等级性。
例如我国唐代规定了学生进入各种学校必须具备的家庭出身的品级。
资本主义社会为了发展生产的需要；实施普及义务教育，但是进入高等教育阶段的权利仍然与家庭和个人资产有关。
我国处于社会主义初级阶段，虽然尚存在贫富不均的现象，但国家采取了种种办法，力求使高中毕业的适龄青年，有同等的入学竞争机会。
并“通过多种形式对高校特困生给予资助，保证经高考录取和已在校的家境贫寒的学生不因经济困难而辍学。
”《行动计划》）　　第三，体现在教育目的和高等教育培养目标上。
在政治上占统治地位的阶级通过制定教育目的和高等教育的培养目标来规定高等教育人才培养的规格和方向，通过审批科系、专业设置，规定高等学校的某些教育内容（主要是德育内容）等，以保证高等教育培育的各种人才的政治规格。
（二）高等教育为政治服务　　教育具有维系国家和社会政治概念，促进社会政治发展的功能。教育的这种功能早已为人们所认识。
《学记》中的“建国君民，教学为先”，“君子如欲化民成俗，其必由学乎”；清末戊戌维新运动领袖人物康有为的“变法之道万千，而莫急于得人才”等，都说明了这一点。
为社会政治服务曾是传统教育的核心功能，甚至是惟一功能。
在当代社会，政治功能只是教育的多种功能中的一种，但仍然是教育社会功能中的重要组成部分。
教育不可能超脱政治。
美国的理查德·D·范斯科德等曾指出，在美国“任何一级政府，教育都不会超越政治以外的活动”。
①马克思主义者更是重视并公开宣布教育为政治服务。
在《共产党宣言》中，马克思、恩格斯指出：“资产阶级的教育，是由资产阶级的社会关系决定的，受资产阶级影响并为　　之服务。
无产阶级的教育就要摆脱资产阶级的影响，即要反映无产阶级的要求并为之服务的。
”列宁在批判资产阶级关于教育“超政治”观点时指出：“我们公开声明，所谓学校可以脱离生活，可以脱离政治，这是撒谎骗人”。
①毛泽东同志在1958年也明确提出教育为无产阶级政治服务。
高等教育为政治服务，主要表现在以下几方面：　　第一，传播一定的政治观点、意识形态和法律规范，使受教育者达到政治社会化。

第一图书网, tushu007.com

所谓政治社会化，是指个体逐渐学会被社会政治体系所倡导或认可的政治规范和政治行为方式的过程。
高等学校根据国家所制定的教育方针、教育目的、培养目标，通过传递规定的教育内容，培养具有符合统治阶级意志与政治意识的各行各业的专门人才，既能在各自的领域发挥其应有的作用，又能维护政治稳定、社会安定，有利于社会政治制度的巩固。
我国社会主义高等教育就是要遵循党的教育方针，教育学生坚持四项基本原则，形成符合社会主义需要的世界观、政治观、价值观和道德品质，使学生成为德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，以维　　护社会主义制度，巩固无产阶级专政。
　　第二，为国家培养专门的政治人才，直接为巩固政治制度服务。
任何社会的统治阶级都要为本阶级培养和选拔统治人才。
奴隶社会与封建社会，统治阶级主要从本阶级出身而具备统治才能的人才中选拔。
到了资本主义社会，提倡民主制度，培养和选拔政治领袖人才，虽然仍重视阶级出身和政治领导才能，但是由于社会政治生活的复杂化，除了需要政治才能外，还需要有较高的科学知识和管理才能，因此，现代社会的国家各级领导人才，一般要通过高等教育来培养。
例如：美国的哈佛、耶鲁，英国的牛津、剑桥，日本的东京、早稻田等大学就是培养政界高级官员、企事业界的高级领导管理人才的机构。
我国当前为进行现代化建设，完善社会主义政治制度，亟需一大批受过高等教育，能坚持四项基本原则，真心实意为人民服务的各级优秀领导人才。
　　第三，作为一种社会力量的教育对社会政治发展具有直接的影响作用。
在社会发展的关键时刻和政治斗争急剧的历史时刻，学校常常成为政治斗争的晴雨表。
这是因为学校，尤其在高等学校里集中了大批头脑敏锐，思想活跃、社会责任感强的知识分子。
学校常常通过师生的言论、行动、演讲、文章、刊物等宣传一定的思想，造成一定的舆论和社会影响。
因此，要保证政治稳定，推行社会政治改革，重视教育的政治功能是至关重要的。
正因为如此，历史上政治家都十分重视教育的这一功能的发挥与运用。
　　高等教育学是一门研究高等教育现象，揭示其规律的科学。
它是教育科学体系中的一门分支学科。
规律是事物或事物之间内在的必然的联系，而现象正是这种内在的必然联系的外在表现，人们只有通过对现象的研究，才能认识事物苛事物间的内在联率，从而揭示有关的规律。
为了进一步搞清什么是“高等教育学”，有必要先搞清楚几个相关概念及关系。
　　……

第一图书网, tushu007.com

<<高等教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com