第一图书网, tushu007.com

<<中学科学教育>>

图书基本信息

书名：<<中学科学教育>>

13位ISBN编号：9787308026932

10位ISBN编号：7308026930

出版时间：2001-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈志伟，贾秀英 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<中学科学教育>>

内容概要

《中学科学教育》系统地研究了中学科学教育这一课题。
分析了科学教育的理论和内容，还介绍了学生的认知发展与科学教学、科学概念的学习、探究式教学、自由研究、科学教学评价、创造性教学等。
《中学科学教育》做到了理论联系实际，突出实用性、新颖性和科学性，是一本优秀的科学教师的培训教材。

我国是世界上屈指可数的几个实行分科科学教育的国家之一，但教育部在浙江全面推行初中综合理科的实践已有10年，在课程编制、实施、评价等方面产生了很大的影响。
实践表明，教师教育观念的转变、教学水平的提高是推行综合理科的关键。
教育学院承担着科学教师的培训任务，是一直缺少合适的教材。

我们力求把先进的科学教育思想、教学方法、教学评价与我国的科学教育实际相结合，努力做到理论联系实际，突出实用性、新颖性、科学性。

第一图书网, tushu007.com

<<中学科学教育>>

书籍目录

第一章 科学与科学教育第一节 科学概述第二节 科学教育的涵义第三节 科学教育的目标第四节 科学教育课程的类型第五节 科学教育的思考第六节 科学教育改革进展第二章 科学教育理论第一节 培根经验论的科学教育理论第二节 斯宾塞实证主义的科学教育理论第三节 贝尔纳的科学教育观第四节 布鲁纳的结构主义科学教育理论第五节 弗雷泽的科学教育理论第三章 科学教育的内容第一节 科学教育的内容第二节 美国科学教育的内容第三节 英国科学教育的内容第四节 日本科学教育的内容第五节 中国香港科学教育的内容第四章 学生的认知发展与科学教学第一节 学生智力的发展第二节 学生情绪的发展第三节 认知论在科学教学中的应用第五章 科学概念的学习第一节 概念的涵义及类型第二节 概念获得第三节 概念教学策略第四节 影响概念学习的因素第六章 应掌握的科学方法第一节 基本的科学方法第二节 综合的科学方法第三节 科学方法学习实例第七章 探究式教学第一节 探索式教学的特点第二节 布鲁纳的发现教学模式第三节 萨其曼的探索训练教学模式第四节 兰?本达的“ 探索——研讨 ”教学模式第八章 解决问题的方法第一节 什么是问题解决第二节 发现问题第三节 建立假设第四节 产生构想第五节 验证阶段第六节 总结与归纳第七节 解决问题的教学与探究式教学第九章 创造性教学第一节 创造力与创造思维第二节 创造性教学的涵义和原则第三节 创造性教学模式第四节 创造性探究式教学第十章 自由研究第十一章 科学教学评价第十二章 科学教师的基本素质后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com