

<<教育会社与中国教育近代化>>

图书基本信息

书名：<<教育会社与中国教育近代化>>

13位ISBN编号：9787308030564

10位ISBN编号：7308030563

出版时间：2002-06-01

出版时间：浙江大学出版社

作者：张伟平

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育会社与中国教育近代化>>

内容概要

近代以来,我国教育在各个层面都发生了重大的变革。这与教育会社的推动不无关系。

研究教育会社的机理及其活动,有助于正确认识它们在教育近代过程中的地位、作用,也有助于探明近代教育发展的内在机制。

《教育会社与中国教育近代化》认为,教育会社有其自身的特征,包括主要活动的教育性,教育活动宗旨有明确性和组织制度的相对健全性等(第一章)。

近代教育会社的产生是多因素综合作用的产物,包括(1)清末新教育发展的客观需要;(2)中国文人士子的结构传统;(3)清末其他会社的勃兴;(4)新知识分子群体构成均有一系列的约定,虽然这些约定未必都能付诸实施,但至少在一定程度上对教育会社功能的发挥起着某种保障的作用(第三章)。

《教育会社与中国教育近代化》力图以历史主义原理为指导,客观地述评教育会社对近代教育发展的影响。

其中第四章分析了教育会社参与普通教育的各种活动,如关注私塾改良、培训新式师资、倡导白话教学、争取教育会社对近代职业教育发展所施加的影响,包括传播职业教育思想、兴办职业学校、在普通学校中推行职业教育、试办职业指导和倡导农业职业教育等。

第六章探讨了教育会社对近代学制演变的作用,主要有推动“癸卯学制”和“壬子癸丑学制”的修订、编拟新学制、发起关于新学制的大讨论以及最终促成“壬戌学制”的颁行等。

《教育会社与中国教育近代化》主认为,限于种种主客观条件,教育会社的活动存在着宣传主张多而具体实践不足的缺憾,它们关于教育的各种设计也多因时局的制约而被搁置。

但它们在改革教育的舆论动员方面,有时甚至在实践示范方面,依然功不可没,对近代教育的发展是作出了重要贡献的。

<<教育会社与中国教育近代化>>

作者简介

张伟平，1957年生，浙江省浦江县人。
教育学博士。

1982年毕业于杭州大学教育系。
先后获教育学学士、教育学硕士、教育学博士学位。
现为浙江省教育学会常务副会长兼秘书长，杭州师范学院教科院硕士生导师。

主要从事课程与教学论、中国教育史的教学与研究工作。
先后在《教育研究》、《高等教育研究》等学术刊物上发表论文40余篇；合作出版有《英国教育》、《艺术与人文科学》、《小学教育学》、《复式教学指南》、《现代教育学导论》、《教学的艺术》等6部译著、教材、专著。

<<教育会社与中国教育近代化>>

书籍目录

第一章 结论一、会、社其意二、教育会社界说三、关于教育近代化的内涵第二章 近代教育会社的缘起一、清末新教育发展的需要二、传统对现实的浸润三、近代其他会社活动的启迪四、清末新知识群体的形成第三章 近代教育会社的组织建构与动作系统一、一般构成与责权分配二、组织原则上的若干特点三、调控机制与常规运作第四章 教育会社与近代普通教育一、改良私塾，推行新式普通教育二、培训教员，促进新型师资队伍的建设三、倡导白话教学，反对教授文言文四、力争教育经费，以兴办和维持普通初、中等教育五、推动义务教育以提高国民素质第五章 教育会社与近代职业教育一、为职教事业而呐喊二、倡办职业学校三、推进普通学校的职业教育四、开展职业指导，举办职教展览五、倡导农业职业教育，促进农业发展第六章 教育会社会与近代学制演变一、教育会社在清末“癸卯学制”修订过程中的作用二、修订“壬子癸丑学制”问题的提出三、编拟新学制草案四、在全国教育界发起关于新学制的讨论五、促成“壬戌学制”的颁行主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>