

<<教育行动研究>>

图书基本信息

书名：<<教育行动研究>>

13位ISBN编号：9787308033916

10位ISBN编号：7308033910

出版时间：2003-8

出版单位：浙江大学

作者：汪利兵

页数：396

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育行动研究>>

内容概要

本书在观念层面，没有很多深奥的概念；在学校制度建设层面，各种平台的建设非常具体；在方法层面，操作性也很强。

本书的内容，有项目组经过多轮修改和充实定稿的《学校教育行动研究实施手册》，也有试点学校的项目实施报告和实验教师的案例研究报告，这种结构也是联合国教科文组织所倡导的。

它不仅能使读者看到项目组在教育行动研究的意义、制度和方法方面的总体研究成果，也能使读者分享试点学校和实验教师在认识、制度和方法层面所取得的具体进展和经验，对于没有参加项目试点的学校和教师具有很强的参照和启发意义。

<<教育行动研究>>

书籍目录

第一部分 学校教育行动研究实施手册 第一章 教育行动研究在教育研究中的定位 一 基础研究与应用研究 二 教育行动研究的定义与特点 三 基础研究与作为应用研究的教育行动研究的区别 四 教师需要研究吗? 五 校外专家与基层教师在教育研究中的伙伴关系 六 教育行动研究与教学经验总结的区别 七 有关教育行动研究的若干认识误区 第二章 教育行动研究与教师的专业成长 一 教师的专业性危机 二 我国基础教育新的发展阶段对教师专业性的挑战 三 教师继续教育制度的现状 四 教师继续教育制度存在的缺陷 五 建立基于教育行动研究的校本师资培训模式 六 教育行动研究对教师专业成长的意义 七 教师开展教育行动研究的困难 第三章 以校为本的学校教科研制度的重建 一 学校教科研工作的现状与问题 二 学校教科研的组织平台 三 学校教科研的启动平台 四 学校教科研的指导平台 五 学校教科研的交流平台 六 学校教科研的服务平台 七 学校教科研的激励平台 第四章 教育行动研究的程序与方法 一 问题的发现 二 问题的定位 三 问题的初始调查 四 问题的归因 五 措施与行动 六 评估与反思 七 案例研究报告的基本格式图 表 图1—1 基础研究的模式之一:归纳理论(假设) 图1—2 基础研究的模式之二:理论(假设)证实或证伪第二部分 试点学校项目实施报告第三部分 教育行动研究案例报告 附录一 总项目实施小组名单附录二 若干发言汇编

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>