

<<小学生心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理辅导>>

13位ISBN编号：9787308034067

10位ISBN编号：7308034062

出版时间：2003-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：孙义农 编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理辅导>>

内容概要

本书全面介绍了小学生心理辅导的基本理论与实务，旨在帮助小学教育专业的学生了解和感受小学生心理辅导的专业性质、基本原理、实施方法及组织管理，以便在将来的工作中能以正确的视角对待小学生的心理健康问题，也为将来能参与这项工作打下初步的专业基础。

本书对小学生的心理问题进行了专门的剖析，强调了心理辅导教师自身在辅导中的重要作用，介绍了一些借助绘画、游戏等儿童独特的语言实施心理辅导理论和方法，分析了在学校实施心理辅导的特殊性，其中不少内容在国内尚无专门的介绍，也可以说本书是目前国内第一本专门探讨小学生心理辅导的教材。

全书内容主要包括小学生心理辅导概论、心理辅导教师、小学生心理辅导的有关理论、小学生心理辅导过程、小学生小组心理辅导、小学生行为矫正、小学生家庭辅导、小学生绘画分析与辅导、小学生游戏辅导、小学生心理辅导的其他方法和小学生心理辅导的管理等内容，较为全面的反映了这一领域的最新研究成果，并辅以个案分析和实务训练。

本书不仅可作各类师范院校小学教育专业的本专科教材，也可作小学心理辅导教师、儿童心理辅导人员及社会工作者专业进修的参考用书。

<<小学生心理辅导>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理辅导概述 第二节 心理辅导的对象 第三节 心理辅导的特征第二章 学校心理辅导的基本理论 第一节 精神分析理论 第二节 行为主义治疗理论 第三节 以人为中心的咨询理论 第四节 理性情绪治疗理论第三章 小学生心理发展的基本特点 第一节 小学低年级学生心理发展的基本特点 第二节 小学中年级学生心理发展的基本特点 第三节 小学高年级学生心理发展的基本特点 第四节 小学生心理发展的主要矛盾 附：个案及评析第四章 个别心理辅导中的关系与原则 第一节 辅导关系的特征 第二节 影响辅导关系的核心要素 第三节 个别辅导的原则 附：个案及评析第五章 个别心理辅导的过程与技术 第一节 个别心理辅导的一般过程 第二节 个别心理辅导的技术 附：个案及评析第六章 小学生常见的心理问题及其辅导 第一节 小学生心理适应性问题及其辅导 第二节 小学生不良行为及其辅导 第三节 小学生不良个性的预防与矫正 附：个案及评析第七章 小学生心理障碍的识别与处理 第一节 焦虑症的识别与处理 第二节 交往退缩的识别与处理 第三节 多动症的识别与处理 第四节 儿童孤独症的识别与自理 附：个案及评析第八章 团体辅导的特点与功能 第一节 团体辅导的概念 第二节 团体辅导的目标与原则 第三节 团体气氛的创设 第四节 团体辅导的功能要素第九章 小学团体辅导的组织与实施 第一节 小组辅导 第二节 小学生心理辅导活动课第十章 小学生游戏辅导的组织与实施 第一节 游戏的属性及游戏辅导的概念 第二节 游戏活动的分类及游戏辅导技术 附：游戏辅导实例第十一章 小学心理辅导教师队伍的建设 第一节 小学心理辅导教师队伍建设的基本格局 第二节 小学心理辅导教师的道德规范和专业素养 第三节 关于全员参与心理健康教育的展望 附：个案及评析参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>