

<<思想政治教育学新论>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学新论>>

13位ISBN编号：9787308035361

10位ISBN编号：7308035360

出版时间：2004-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：王勤

页数：356

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育学新论>>

前言

思想政治教育作为人类社会的一项实践活动，古已有之，并随着人类社会不断发展而不断发展。无产阶级政党坦然地对这一实践活动进行了自觉的认识，并在实践中不断地深化着认识，科学地抽象出思想政治教育的基本概念，并形成理论，而且明确地将其作为政党自身建设重要的基本内容，作为完成无产阶级神圣历史使命的重要的有效方式。

中国共产党在领导中国人民夺取全国政权而进行的长达28年的新民主主义革命中形成了思想政治教育的优良传统和政治优势。

而后的50多年，中国共产党从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党，从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。

在我们党实现着深刻的历史性转变的时期，思想政治教育也随之面临着从未有过的新情况、新问题，而在接受了新的考验的同时，也取得了新的成绩，积累了新的经验，认识达到了新的境界。

特别是过去不久的20世纪80年代，思想政治教育的环境、任务、内容、渠道与对象都发生着深刻变化，思想政治教育在适应一系列新变化的过程中努力科学化。

思想政治教育工作者和相关学科的学者共同将思想政治教育作为独立的研究对象，运用马克思主义理论与方法，以及相关学科的理论与方法进行全方位的系统研究，逐渐明确了思想政治教育学科建设的目标。

20年来思想政治教育学科遵循着学科建设的一般规律，克服各种困难和偏见，锲而不舍地进行着学科论证、理论建设、教材建设、专业建设和学风建设。

虽然与成熟的学科相比，思想政治教育学科十分年轻，甚至有些稚嫩，但其以极强的综合性、应用性特点迅速发展、扩大影响。

思想政治教育学科建设是对思想政治教育的自我超越，使得这个人类社会的实践活动在新的历史背景下获得了坚实的理论支撑和学科支撑，同时也获得了理论知识传承的规范的学科载体，自然也拥有了一支延绵不断的专业人才队伍。

他们比传统的思想政治工作者更富有直面现实的理论勇气，更善于对经验的理论思考，更具有顺应潮流的国际眼光，拥有更合理的知识结构和学科背景。

在有识之士更多地关注人类命运的世纪之交，一批伴随着思想政治教育学科的成长而成长起来的年轻学者，开始了对年轻的思想政治教育学科的反思，以期新的超越。

王勤便是其中冷静而严谨的一员。

这本《思想政治教育学新论》是她多年心无旁顾、潜心思想政治教育研究和教学的收获。

这一代年轻学者用整整养育一代人成长的20年光阴，反复的实践和认识，是应该也可产生超越传统、超越自我的“新论”的。

新论之新，应该是扬弃传统、直面现实、把握趋势的。

所谓扬弃传统，就是继承和发扬思想政治教育、乃至古老德育中的优良传统、成功经验，并将它们提升到规律性认识的理论层次，更有效地向今天的实践飞跃，同时冲破传统思想政治教育中的局限，克服传统思维的惯性，将那些曾经起过作用，如今已经不适应发展着的实际的经验尘封起来，而这些局限、惯性和经验仍然在或多或少、有意无意中禁锢着人们的思想和行为，在妨碍着思想政治教育的开拓创新。

所谓直面现实，就是对思想政治教育面临的新的实际有清醒的全面的认识。

<<思想政治教育学新论>>

内容概要

新论之新，应该是扬弃传统、直面现实、把握趋势的。

所谓扬弃传统，就是继承和发扬思想政治教育、乃至古才德户中的优良传统、成功经验，并将它们提升到规律性认识的理论层次，更有效地向今天的实践飞跃，同时冲破传统思想政治教育中的局限，克服传统思维的惯性，将那些曾经起过作用，如今已经不适应发展着的实际的经验尘封起来，而这些局限、惯性和经验仍然在或多或少、有意无意中禁锢着人们的思想和行为，在妨碍着思想政治教育的开拓创新。

所谓直面现实，就是对思想政治教育面临的新的实际有清醒的全面的认识。

这个实际包括思想政治教育环境的变化、任务的变化、对象的变化、过程的变化、渠道途径的变化，而所有这些实际的变化之深刻、之迅速，是前所未有的。

因此，不仅对变化本身要有清醒的认识，而且要进一步提示这些变化的原因，以及应对这些变化的思想政治教育理念、目标、在则、内容、方法等一系列的丰富和发展。

所谓把握趋势，就是着眼于对共产党执政规律、社会主义发展规律和人类社会发展规律的认识，把握思想政治教育的发展趋势，从而顺应趋势，因势利导，使认识具有前瞻性、富有创造性。

王勤的研究正是扬弃传统、直面现实、把握趋势上努力实现着超越。

超越，正是时代赋予这一代思想政治教育学科青年学者的历史使命，他们将继续用心血浇灌常青的生活之树，开出思维之花，结出理论之果。

<<思想政治教育学新论>>

书籍目录

第一章 思想政治教育学概述 一、思想政治教育的基本概念 (一)思想政治教育概念的形成 (二)思想政治教育的内涵与外延 (三)政治教育、思想教育、道德教育之辨析 (四)思想政治教育与相邻概念的区别 二、思想政治教育学的理论框架 (一)思想政治教育学的诞生 (二)思想政治教育学的研究对象 (三)思想政治教育学的理论框架 三、思想政治教育学的学科定位 (一)思想政治教育学的学科特点 (二)思想政治教育学科的体系 (三)思想政治教育学与相关学科的关系 第二章 我国思想政治教育的传统基础及其发展 一、中国古代政治化德育传统 (一)中国古代德育思想的历史演变 (二)中国古代德育传统及其评析 二、党的思想政治工作的传统 (一)党的思想政治工作的历史发展 (二)党的思想政治工作的优良传统 (三)党的思想政治工作的失误与教训 三、新时期思想政治教育理论的发展 (一)新时期思想政治教育的重新定位 (二)新时期思想政治教育学科的发展 (三)面向新世纪的思想政治教育的创新与发展 第三章 思想政治教育的价值定位 一、思想政治教育价值概说 (一)重新审视思想政治教育价值的意义及背景 (二)新时期思想政治教育的合理定位 (三)思想政治教育价值及其形态 二、思想政治教育的社会价值 (一)政治价值 (二)经济价值 (三)文化价值 第四章 思想政治教育对象研究 第五章 思想政治教育过程探析 第六章 思想政治教育接受研究 第七章 思想政治教育的现实课题主要参考书目 后记

<<思想政治教育学新论>>

章节摘录

除此之外，现实中思想政治工作难做、教育效果不尽如人意。

还有其深刻的历史原因和现实根源。

长期以来存在的“左”的做法，败坏了思想政治教育的声誉，使人们产生逆反心理，对政治有一种厌倦感。

作为对过去“政治挂帅”、“精神万能”的反动，加上市场经济和外来文化的冲击，一些人走到了另一个极端——从政治挂帅到金钱至上。

而一段时期内两个文明建设的失衡，“一手软，一手硬”现象的存在，客观上削弱了思想政治工作，致使思想政治教育在一些地方和单位受到冷遇。

更为严重的是，党风不正和腐败现象的蔓延，使领导者威信下降，人格力量弱化，党群关系、干群关系受到损害，政府的权威和社会凝聚力受到严重影响。

可以说。

这是影响思想政治教育效果的最直接原因。

总之，时代的发展使思想政治教育所处的社会背景发生了很大的变化，思想政治教育已越来越成为一项全社会的系统工程。

思想政治教育在注重科学性的同时，还要加强对其发挥作用的社会条件的研究。

思想政治教育外部环境的改善，不仅是提高思想政治教育效果的需要，更是社会全面进步的内在要求。

（二）思想政治教育发挥作用的社会条件 思想政治教育是一项全社会的系统工程，思想政治教育发挥作用的社会条件包括很多方面，如党和政府的权威与号召力，思想政治教育与政策导向的一致性，思想政治教育与制度建设的有机结合，思想政治教育与社会公正的内在关系，思想政治教育与大众传媒作用的发挥等。

1. 思想政治教育与党和政府的权威 扩大政治认同，形成政治共识，进行社会动员，在全社会形成凝聚力，是思想政治教育的重要功能。

在今天，思想政治教育就是要用中国特色社会主义理论武装群众，宣传党的路线、方针、政策，团结与动员全体人民同心同德地为把我国建设成为繁荣、富强、民主的社会主义现代化国家而奋斗。

思想政治工作是党的工作，思想政治教育传播的是党和政府的声音，思想政治教育能否达到预期目的，很大程度上取决于党和政府的权威、形象和社会动员力。

而思想政治教育威信的下降，从某种意义上也反映了党和政府威信的下降。

社会动员力是政府能力中极为重要的组成要素，它是指政府动员公民响应、支持政府制定的政策，执行政府颁布的法律的能力。

政府的社会动员力主要源于政府的权威，以及公民对政府的信赖。

美国学者阿尔蒙德认为，人民对政治权威的认同，是政府统一社会意志与行为的巨大精神支柱，是其政治功能正常运转的重要保证。

人民只有信任政府，相信政府的社会动员是为了社会的共同利益，并且相信政府的政策和规定是合乎科学的，才会积极响应政府的动员。

增强党和政府的权威，增强人民群众对党和政府的信任，关键一条是党和政府一定要“取信于民”。

这是邓小平同志向党的第三代领导集体所作的“政治交代”中反复强调的一个重要思想，不仅是对第三代领导集体的期望和要求，更是对全党及各级政府的期望和要求。

取信于民，就必须坚定不移地实践全心全意为人民服务的宗旨，真心诚意地保持同人民群众的密切联系，深入持久地开展反腐败斗争。

腐败现象严重妨碍党的路线、方针、政策和重大决策的贯彻执行，严重破坏党和政府同人民群众的密切联系，严重削弱党和政府的凝聚力、战斗力，也严重冲击着整个社会的道德防线，影响思想政治教育的成效。

因为“无论学校里讲授的政治观点多么积极，一个公民如果被警察折磨，被福利机关忽视，或者被不

<<思想政治教育学新论>>

公平地征税，是不会对政府当局有多大好感的”。
因此，从严治党，从严治政，塑造人民政府的良好形象，是增强党和政府权威性和号召力的必然选择。

江泽民同志多次指出，始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

这一重要论述，具有十分深远的意义。

目前，中国经济的迅速发展正在不断提高着中华民族的自尊心、自信心和自豪感，人民群众对党和政府的向心力正在不断增强。

这是思想政治教育能够发挥作用、取得实效的最根本、最有利的条件。

2. 思想政治教育与政策导向 政策是党和国家在一定历史时期，为完成一定的任务或达到一定目的所制定的行动依据与行为准则。

政策既是思想政治教育的重要内容，又是有效地进行思想政治教育的重要保证。

思想政治教育与政策导向的一致性，是思想政治教育取得良好效果的重要条件。

首先，政策本身就是一种强有力的思想政治教育。

政策是一面公开树起来的旗帜，提倡什么、反对什么，都有自己明确的规定性。

特别是我们党的政策是按照马克思主义的基本原理结合当前中国社会的实际情况制定的，是我国社会主义制度的具体体现，是实现党的领导的基本手段。

政策的贯彻与现实中的真正体现，往往与老百姓的切身利益紧密相关，比较容易引起人们的关注。

因而，政策的认识和贯彻过程，本身就是一种实实在在的思想教育。

党的十一届三中全会以来，每一项重要政策的出台，都给人以深刻的教育与启迪，总能解决许多思想实际问题，就是一个最好的说明。

其次，政策作为党和政府意志的体现，是一种政治行为，因而比一般的思想政治教育更具有权威性。

政策还是一种重要的激励手段和规范原则，具有鲜明的导向性，是思想政治教育取得成效的重要保证。

当思想政治教育与政策导向一致时，就比较容易被人们接受与认同；反之，思想政治教育则显得苍白无力，很难起作用。

再次，政策还是良好的社会环境与做好思想工作的重要保障。

任何思想政治教育都是在一定的社会环境中进行的，社会环境的优劣对思想政治教育的效果有重要的影响。

而一项正确并且是重大政策的实行，往往会对改善社会的经济、文化环境，改变人的思想认识与精神风貌起十分重要的促进作用，从而营造一个有利于思想政治教育开展的良好环境。

正确而科学的政策的实施，对于调节利益关系、体现社会公正、调动人民群众积极性、创造性具有十分重要的意义，为思想政治教育的顺利进行提供了有利条件和直接保障。

3. 思想政治教育与制度建设 在利益关系日趋复杂的现代社会，任一社会规范和手段的“单兵作战”，都无法保证社会的协调发展和全面进步。

.....

<<思想政治教育学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>