

<<求职指导>>

图书基本信息

书名：<<求职指导>>

13位ISBN编号：9787308035958

10位ISBN编号：7308035956

出版时间：2004-01-01

出版时间：浙江大学出版社

作者：张丰

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;求职指导&gt;&gt;

## 前言

在职业学校中开设职业指导课，全面、深入、系统地对学生进行求职指导与创业指导，是我国教育体制和劳动就业制度改革的必然要求，是职业教育面临的一项紧迫任务，也是当前推进素质教育的重要举措。

教育部于2002年下发了《关于加强职业技术学校职业指导工作的意见》，并于2003年11月在河南郑州召开了全国职业技术学校职业指导工作经验交流会，专题研究职业技术学校的职业指导工作，把职业指导作为关系职业教育现有成果的巩固和进一步深化改革、求生存争发展的关键性举措。

为此，我们一定要大力加强职业指导工作，从学生实际出发，把职业指导当做让学生“学会做人”的重要途径来抓。

职业教育是培养人们从事某种职业所需要的技能和知识的专业化教育。

其实质是一种生计教育，也就是就业与创业教育。

所以说，职业指导工作是职业教育的龙头，它在很大程度上决定着职业教育的生存和发展。

加强职业技术学校的职业指导工作，是实现职业技术学校毕业生顺利就业的有力措施，是实现职业教育服务经济社会发展功能的有效途径，它对职业教育的改革与发展有着深远的影响。

一是有利于打通就业出口，拉动职业学校的招生，加快高中段教育的普及；二是有利于促进中等职业学校专业结构的调整，增强职业学校毕业生的适应能力以及学校为经济建设服务的针对性；三是有利于提高教育教学质量，深化教学改革，加强实践教学环节，培养学生的就业竞争能力；四是有利于提高中等职业学校毕业生的就业率和就业质量，促进地方经济的建设。

前几年，许多地区和学校都有组织、有计划地对职业指导工作进行了专门的研究和探索，形成了不少成功的经验和教育素材。

台州市根据本地的实际，构建了由职业道德、求职指导、创业指导与创业实践活动等模块组成的职业指导系列课程，就是一项可贵的成果。

这套职业指导系列课程有以下：二方面的特点：一是结合当地实际，重视学生创业意识与创业能力的培养。

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中指出：“在全民族树立艰苦创业精神，是实现社会主义现代化的重要思想保证。

”把创业列为职业指导课程的内容是时代发展的要求。

是指导学生在市场经济大潮中求生存、求发展的必经之路。

二是将综合实践活动课程的理念引入到职业指导课程中。

这不仅符合职业指导课的内在规律，而且也适应我国当前实施素质教育的发展趋势。

这种密切联系学生自身生活和社会生活，以学生的体会与经验为基础的学习方式，对于实践能力的发展有着重要的作用。

三是循序渐进，将职业指导的各主题贯穿于职业学校教育教学的全过程。

从职业道德、职业素养到择业观念、创业意识，从基本的社会常识、择业与求职的技巧到创业的知识与技能乃至就业竞争能力的全面提高，都体现于职业指导课程的整体规划之中。

加强职业指导教育，既是一项具有挑战性而又比较艰巨的工作，又是一项具有深远影响的工作——希望各类中等职业学校都能开设职业指导与创业指导课，并把职业指导教育和创业教育贯穿于学校教育的全过程中。

（浙江省教育厅副厅长） 2003年12月

## <<求职指导>>

### 内容概要

职业指导课程丛书。

本书力图从学生的生活与需要出发，把学习与讨论的出发点放到学生可能亲身感受的生活处，引导学生“身临其境”与“设身处地”地思考问题；力图通过参与式的实践活动，让学生在体验与经验的积累中实现成长；力图把知识与道理寓于具体的案例讨论中，让学生在争论与辨析中形成社会认知与办事能力。

<<求职指导>>

书籍目录

第一章 认识职业世界

第一节 了解就业形势

第二节 增强竞争实力

第三节 树立正确的就业观

第二章 做好求职筹划

第一节 认识自我

第二节 规划未来

第三节 选择求职渠道

第四节 搜集就业信息

求职模拟实践之一 求职策划

第三章 掌握求职技巧

.....

第四章 调适求职心理

.....

第五章 维护劳动者合法权益

.....

第六章 在工作中谋求发展

.....

## &lt;&lt;求职指导&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 2. 职业探索阶段(15~24岁)。

逐步对自身的兴趣、能力,以及对职业的社会价值、就业机会进行思考,开始进入劳动力市场或开始从事某种职业。

3. 职业确定阶段(25~44岁)。

对选定的职业进行尝试,变换工作,到逐步稳定。

4. 职业持续阶段(45~60岁)。

从业者在工作中取得了一定的成绩,积累了经验。

这阶段是人的职业生活效益最好的阶段。

5. 职业衰退阶段(60岁以后)。

由于受生理机能的限制,从业已力不从心,职业生涯接近尾声或退出工作领域。

上述五个阶段中,“朦胧”、“探索”两个阶段是职业的准备时期,是个人通过身心发展,对职业的探索和技能的学习,为今后择业从业奠定基础的时期。

“确定”、“持续”两个阶段是职业的黄金时期,劳动者应十分珍惜这两个阶段的光阴,使自己的职业生涯更加灿烂。

二、规划未来的内因和外因 辩证唯物主义告诉我们,内因是事物发展变化的根本原因,外因是事物发展变化的条件,外因只能通过内因起作用。

求职者规划职业生涯的主要依据是自己的各种素质与技能,但也不可忽略环境等外部因素的影响。

规划未来的内因主要包括个性、兴趣、专长等个人因素。

规划未来主要考虑个人因素与职业要求的匹配问题,匹配的程度越高,越能发挥劳动者个人的积极性和创造性。

规划未来的外因是指从业人员的生存环境,主要包括职业的发展情况和人际关系等。

现代社会职业变更极为迅速。

在有些陈旧的职业消亡的同时,一些新兴的职业如雨后春笋般地出现。

有的职业看似发展势头强劲,但眨眼间湮没无闻,仅昙花一现。

有的职业目前发展无力迟缓,但后劲很足。

因此,个人在规划未来时,必须对职业的发展趋势作客观的分析。

分析职业发展趋势,应在了解国内外职业发展形势的前提下,着重分析当地职业的结构及发展趋势,以及社会需要程度。

在职业生活中,人与人要经常打交道。

良好的人际关系,能够为个人的职业活动创造良好的条件。

在择业求职中,如果亲戚朋友多就会增加一些就业的门路。

在单位里工作,如果人际关系好,也会有利于从业者学习掌握职业技能,有利于发挥个人才干,取得工作成绩。

三、规划职业生涯的步骤 (一)确定志向 立志是人生的起点,也是事业取得成功的起点。

它反映着一个人的理想、胸怀、情趣和价值观,影响着一个人的职业成就。

因此,立志是规划未来职业生涯的关键。

(二)认识自我 认识自己是规划未来职业生涯的前提,只有认识了自己,才能对职业目标做出正确的选择,才能对实现职业目标的过程做出科学安排。

(三)分析职业环境 每一个人都处在一定的环境之中,离开了这个环境,便难以生存与成长。

所以,在规划未来职业生涯时,要分析自己所处的职业环境条件的特点,环境的发展变化情况,自己与环境的关系,自己在这个环境中的地位。

环境对自己提出的要求以及环境对自己的有利条件与不利因素等等。

只有对这些环境因素充分了解,才能使你规划出来的职业生涯更切合实际。

(四)职业的选择 俗话说:“女怕嫁错郎,男怕选错行。”

同样,职业选择正确与否,也直接关系到人生事业的成败。

## &lt;&lt;求职指导&gt;&gt;

因此，求职者应在认识自我与分析环境的基础上，选择有利于自己发展的职业。

(五)确定职业生涯目标 一个人事业的成败，很大程度上取决于有无正确的目标。没有目标如同驶入大海的孤舟，四野茫茫，没有方向。

不知道自己该走向何方。

只有确立目标，才能明确奋斗方向，犹如海洋中的灯塔，引导你避开险滩暗礁，走向成功。

职业目标包括阶段性目标与最终目标。

确定职业目标要切合实际，力求找到适合自己条件、环境的最佳目标。

(六)制订行动计划与措施 行动计划是指为实现目标而制订的具体实施方案，包括实现的时间、内容、方法等等，措施是对计划的检查、督促，是实现计划的保证。

一个人只有制订出切实可行的计划与措施，才能使职业目标得以实现。

(七)评估与修订 影响职业生涯规划的因素很多，有些因素的变化是难以预测的。

因此，要使职业生涯规划行之有效，就要对职业生涯规划进行评估与修订。

其修订内容包括：职业的重新选择，职业生涯目标的修正，实施措施与计划的变更，等等。

职业生涯的规划是一个动态过程，一个人只有在远大志向的引导下，努力学习，不断调整目标与措施，永远追求发展与可行，才能一步一个脚印地走完人生美好的职业生涯。

某职业学校机电专业学生姚昌奕，立志创业。

在毕业后，立即向银行贷款，租借设备、厂房，并聘本班同学许进等为工人，开办了奋飞机械厂，为巨丰机械制造公司生产配件。

由于姚昌奕不善于经营管理，许进等人生产技术水平不高，再加上租借的设备陈旧，第一批产品出厂后，经巨丰公司检验，合格率达不到要求，巨丰公司拒绝接受该批配件，并告知若要提高配件的合格率。

二、劳动就业原则 劳动就业工作必须遵循一定的准则，具体包括： 1. 国家促进就业原则。国家采取各种措施创造就业条件和扩大就业机会。

2. 平等就业原则。

劳动者就业，不因民族、种族、性别、宗教信仰，的不同而受歧视。

劳动者享有平等的就业机会，每个劳动者都能平等、公平地进入劳动力市场，自主择业，竞争就业。

3. 劳动者与用人单位相互选择原则。

劳动者自由选择用人单位，用人单位良主择优录用劳动者。

劳动者与用人单位相互选择，有利于劳动者发挥聪明才智，优化劳动力资源配置。

4. 劳动者竞争就业原则。

劳动者通过用人单位考试或考核，竞争取胜而获得就业岗位乙劳动者以平等身份，通过公开竞争就业，可以促使劳动者努力学习文化、掌握科学技术知识、提高技术业务水平，有利于社会劳动力整体水平的提高，促进社会主义现代化建设事业的发展。

5. 照顾特殊群体人员就业原则。

对谋求职业有困难或处境不利的人员，要给予照顾，以切实维护特殊群体的利益。

6. 禁止未成年人就业原则。

未成年人正处于长身体、长知识时期。

为了保障未成年人健康成长，限制就业年龄是非常必要的。

.....



## &lt;&lt;求职指导&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

书评在职业学校中开设职业指导课，全面、深入、系统地对学生进行求职指导与创业指导，是我国教育体制和劳动就业制度改革的必然要求，是职业教育面临的一项紧迫任务，也是当前推进素质教育的重要举措。

教育部于2002年下发了《关于加强职业技术学校职业指导工作的意见》，并于2003年11月在河南郑州召开了全国职业技术学校职业指导工作经验交流会，专题研究职业技术学校的职业指导工作，把职业指导作为关系职业教育现有成果的巩固和进一步深化改革、求生存争发展的关键性举措。

为此，我们一定要大力加强职业指导工作，从学生实际出发，把职业指导当做让学生“学会做人”的重要途径来抓。

职业教育是培养人们从事某种职业所需要的技能和知识的专业化教育。

其实质是一种生计教育，也就是就业与创业教育。

所以说，职业指导工作是职业教育的龙头，它在很大程度上决定着职业教育的生存和发展。

加强职业技术学校的职业指导工作，是实现职业技术学校毕业生顺利就业的有力措施，是实现职业教育服务经济社会发展功能的有效途径，它对职业教育的改革与发展有着深远的影响。

一是有利于打通就业出口，拉动职业学校的招生，加快高中段教育的普及；二是有利于促进中等职业学校专业结构的调整，增强职业学校毕业生的适应能力以及学校为经济建设服务的针对性；三是有利于提高教育教学质量，深化教学改革，加强实践教学环节，培养学生的就业竞争能力；四是有利于提高中等职业学校毕业生的就业率和就业质量，促进地方经济的建设。

前几年，许多地区和学校都有组织、有计划地对职业指导工作进行了专门的研究和探索，形成了不少成功的经验和教育素材。

台州市根据本地的实际，构建了由职业道德、求职指导、创业指导与创业实践活动等模块组成的职业指导系列课程，就是一项可贵的成果。

这套职业指导系列课程有以下：二方面的特点：一是结合当地实际，重视学生创业意识与创业能力的培养。

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中指出：“在全民族树立艰苦创业精神，是实现社会主义现代化的重要思想保证。

”把创业列为职业指导课程的内容是时代发展的要求。

是指导学生在市场经济大潮中求生存、求发展的必经之路。

二是将综合实践活动课程的理念引入到职业指导课程中。

这不仅符合职业指导课的内在规律，而且也适应我国当前实施素质教育的发展趋势。

这种密切联系学生自身生活和社会生活，以学生的体会与经验为基础的学习方式，对于实践能力的发展有着重要的作用。

三是循序渐进，将职业指导的各主题贯穿于职业学校教育教学的全过程。

从职业道德、职业素养到择业观念、创业意识，从基本的社会常识、择业与求职的技巧到创业的知识与技能乃至就业竞争能力的全面提高，都体现于职业指导课程的整体规划之中。

加强职业指导教育，既是一项具有挑战性而又比较艰巨的工作，又是一项具有深远影响的工作——希望各类中等职业学校都能开设职业指导与创业指导课，并把职业指导教育和创业教育贯穿于学校教育的全过程中。

(浙江省教育厅副厅长) 2003年12月

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>