

<<动物>>

图书基本信息

书名：<<动物>>

13位ISBN编号：9787308038508

10位ISBN编号：7308038505

出版时间：2004-9

出版时间：李全华 浙江大学出版社 (2004-09出版)

作者：李全华

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为健全人格的塑造奠定基础是早期教育的基本目标，生态式综合艺术教育是实现这一目标的重要途径。

它通过美术、音乐、舞蹈、戏剧等多种艺术学科的整合为载体，使儿童充分感受到艺术与生活、艺术与情感、艺术与文化、艺术与科学诸方面的内在关联，以激发学生的审美情趣，提高其审美能力，增强其人文艺术修养，从而培养具有健康生活态度，具有丰富情感体验，并有深刻思想领悟的全面发展的新人。

从教学方式看，生态式艺术教育强调师生间的互动与对话，倡导教师创设丰富而开放的艺术课堂，鼓励学生进行广泛而深入的探究性学习。

生态式艺术教育超越了单纯的艺术技能训练，在美术、音乐、舞蹈、戏剧、文学等艺术形式存在着的共同的审美要素中，通过知、情、意心理系统的通感、迁移等机制实现真、善、美的和谐人格统一。

<<动物>>

书籍目录

动物拟人化动物儿童读物插图欣赏动物的造型

<<动物>>

章节摘录

版权页：插图：

编辑推荐

《高等学校儿童艺术教育:动物》编辑推荐：动物，拟人化动物，儿童读物插图欣赏，动物的造型。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>