

<<科学开放题题型解析与训练>>

图书基本信息

书名：<<科学开放题题型解析与训练>>

13位ISBN编号：9787308040495

10位ISBN编号：7308040496

出版时间：2004-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：夏兆省 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学开放题题型解析与训练>>

### 内容概要

国家教育部和浙江省教育厅在关于考试改革的指导意见中明确指出：考试命题要坚持学生为本，切实体现素质教育面向全体的要求，严格依据教学大纲或课程标准命题，体现新课程标准的精神。试题要反映课程标准对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观等方面的基本要求，重视对学生运用所学的基础知识和技能分析问题、解决问题能力的考查。

注意设置开放性试题，避免机械记忆性试题。

同时体现以下特点： 1. 强调应用性。

注意理论和实际相结合，学以致用，加强与社会实际和学生生活实际的联系的考查。

2. 增强探究性。

要注重考查创新意识，引导培养学生的创新意识和能力。

试题要灵活开放，有助于学生拓宽思维空间，便于创造性地发挥。

重视对学生科学态度和科学探究能力的考查。

3. 注重综合性。

注意学科的内在联系和知识的综合，引导学生关注对所学知识适当地重组与整合；在考查对所学知识的组织、存储、提取、理解运用、分析综合等能力的基础上，强调考查学生对知识结构体系的整体把握能力。

4. 坚持教育性。

试题应注意体现积极的价值取向，强调科学精神和人文精神；强调人与自然、社会协调发展的现代意识。

5. 体现时代性，注意结合社会热点、焦点问题，以引导学生关注国家、人类和世界的命运。

科学学业考试试题必然要充分体现这样的指导思想与原则。

为此，我们组织编写了这套《初中科学学业考试热点丛书》。

本册《科学开放题题型解析与训练》以《浙江省2005年学业考试说明》为依据、国家教育部《全日制义务教育科学课程标准》规定的有关内容为范围编写。

全书内容由“科学开放题题型分析及解法探讨”、“科学开放题精选”和“检测题”等三个板块组成，其中“开放题题型分析”每讲包括“方法提要”、“点击名题”和“方法迁移”，三部分。

《科学开放题题型解析与训练》精选近几年各省、市中考试题中适合学生，具有鲜明时代特征，联系实际、贴近社会、贴近生活的大量新颖试题，是初中（九年级）学生复习理想用书，也是教师指导复习的教学参考资料。

## <<科学开放题题型解析与训练>>

### 书籍目录

第一部分 科学开放题题型分析及解法探讨 第一讲 条件开放型开放题 第二讲 策略开放型开放题 第三讲 结论开放型开放题 第四讲 信息给予型开放题 第五讲 提出问题型开放题 第六讲 实验设计开放型开放题 第七讲 综合开放型开放题 第二部分 科学开放题精选 (一) 生命科学开放题 (二) 物质科学开放题 (三) 地球、宇宙和空间科学开放题 第三部分 检测题 检测题 (一) 检测题 (二) 检测题 (三) 检测题 (四) 检测题 (五) 检测题 (六) 参考答案 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>