

<<大学计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787308041041

10位ISBN编号：7308041042

出版时间：2005-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：詹英 编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机应用基础>>

内容概要

计算机教学应该以应用为核心，要结合计算机的应用实践来理解计算机基础理论，提高应用教学与理论教学的效率。

所以本教材将理论与应用的呈现次序倒置过来，先掌握基本应用，再接受系统概念。

改变高校教材类似专著的陈述方式，按照学生学习活动的过程与特点展开，以利于学生自学。

全书共分三篇14章，不但包括了浙江省高校计算机等级考试大纲(一级)规定的全部内容，还基本上能满足大学生用计算机学习其他课程所必要的知识和应用技能。

每章分为学习目标、基础知识、应用能力、综合任务、阅读材料和课后习题等6个部分，其目的是让学生了解各章的学习要求，培养学生的计算机应用技能和自学计算机的能力，使教材既适合个别在中学没有学习过信息技术课的学生的需要，又给学有余力的学生提供发展的空间。

并融合上机与上课的教材于一体，以减轻学生的教材负担。

<<大学计算机应用基础>>

书籍目录

上篇 Windows 2000操作系统	第1章 Windows 2000操作系统	1.1 windows 2000操作系统的特点与主要功能	1.1.1 windows 2000操作系统的特点	1.1.2 windows 2000操作系统的新增功能	1.2 windows 2000安装、启动与退出	1.2.1 windows 2000的安装	1.2.2 windows 2000的启动与退出	1.2.3 windows 2000的基本元素	1.2.4 windows 2000的工作方式	1.3 windows 2000基本操作	1.3.1 桌面图标操作	1.3.2 任务栏操作	1.3.3 窗口操作	1.3.4 剪贴板的使用	1.3.5 中文输入法的使用	1.3.6 帮助系统的使用	1.4 综合任务	阅读材料 windows 2000操作系统的产生和发展	习题一														
	第2章 Windows 2000资源管理器	2.1 文件、文件夹和路径的基本概念	2.1.1 windows 2000文件系统	2.1.2 文件和文件名	2.1.3 windows 2000文件目录的组织形式	2.2 资源管理器的使用	2.2.1 资源管理器的启动与关闭	2.2.2 资源管理器窗口及基本操作	2.3 文件与文件夹的操作	2.3.1 文件与文件夹的选择	2.3.2 文件或文件夹的打开	2.3.3 文件或文件夹的改名	2.3.4 文件或文件夹的新建	2.3.5 文件或文件夹的移动和复制	2.3.6 文件或文件夹的删除	2.3.7 文件或文件夹的属性设置	2.3.8 查找文件或文件夹	2.4 快捷方式的创建与删除	2.4.1 快捷方式的基本概念	2.4.2 快捷方式的创建	2.4.3 快捷方式的删除	2.5 应用程序的管理与操作	2.5.1 启动与退出程序	2.5.2 正在运行的程序间的切换	2.5.3 任务间信息的传递	2.6 应用能力	2.7 综合任务	阅读材料 Windows 2000文件系统及设置技巧	习题二				
	第3章 Windows 2000操作系统设置	3.1 桌面设置	3.1.1 背景设置	3.1.2 屏幕保护程序设置	3.1.3 外观设置	3.1.4 颜色和分辨的设置	3.1.5 效果设置	3.2 区域设置	3.2.1 常规	3.2.2 数字	3.2.3 货币	3.2.4 时间和日期格式的设置	3.2.5 输入法的设置	3.3 日期 / 时间设置	3.4 打印机设置	3.4.1 添加打印机	3.4.2 删除打印机	3.4.3 设置默认打印机	3.4.4 打印队列操作	第4章 Internet Explorer的使用	第5章 Outlook Express的使用	中篇 Office 2000应用软件	第6章 办公自动化软件Office 2000	第7章 电子表格软件Excel 2000	第8章 文稿演示软件PowerPoint 2000	第9章 网页制作软件FrontPage 2000	下篇 信息技术基础	第10章 信息与信息技术	第11章 计算机硬件系统	第12章 计算机软件系统	第13章 多媒体计算机	第14章 计算机网络参考文献

<<大学计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>