

<<义务教育语文新课程教学例话>>

图书基本信息

书名：<<义务教育语文新课程教学例话>>

13位ISBN编号：9787308041386

10位ISBN编号：7308041387

出版时间：2005-4

出版单位：浙江大学

作者：江平

页数：254

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育语文新课程教学例话>>

内容概要

本书采撷了义务教育语文新课程课堂教学鲜活生动的案例26则，记录了作者与执教者言简意赅的访谈，然后根据新课程理念、语文新课程基本理念与课程标准要点，围绕一个基本话题对案例与访谈进行辐射式分析与阐述，或纵深式演绎与评论。

内容新鲜，体例新颖，写法别致。

本书有“例”有“话”，可为师范院校的学生和从事中小学语文教学与研究的老师提供指导与帮助，也可与从事语文教育科学研究的工作者进行交流与沟通。

<<义务教育语文新课程教学例话>>

书籍目录

绪论 义务教育语文教学规律探究一、识字写字教学与口语交际指导 1.人生识字主动始 案例：新课标人教社版二年级上册《识字7》教学实录 2.在生活情境中提高口语交际能力 案例1：新课标苏教社版一年级上册练习1口训交际《自我介绍》教学实录 案例2：新课标苏教社版二年级上册练习3《问路》口语交际教学片段 3.为了学生会听能辨的“大耳朵” 案例：浙教社版五年制第七册《听听辩辨说说》教学设计二、阅读教学（小学部分） 4.读出一幅幅画面来 案例：新课标苏教社版一年级上册《识字5》词串识字教学过程第二课时节选 5.童音稚气 诵读古诗 案例：新课标人教社自版一年级下册《小池》教学实录及点评 6.点燃学生的智慧火把 案例：人教社版六年制第六册《捞铁牛》教学片段札记 7.让学生充分地读 案例：浙教社版六年制第十一册《我的战友邱少云》教学设计 8.探究见功夫 功夫在课外 案例：人教社版六年制第十册《长征》教学设计及实录节选三、阅读教学（初中部分） 9.人在语言中成长 心在文学中美化 10.品味言语 培养语感 11.阅读教学是个对话的过程 12.引导学生自主学习 13.学习语文也是学习文化 14.语文课堂的置疑、释疑和存疑 15.《一棵树》——根深才能叶茂 16.信息技术与阅读教学的有机整合四、习作与写作教学 17.作文就是用笔聊天 18.反串角色“教”出作文 19.在读写结合的实践中学习写作 20.合作为成功的基石五、综合性学习指导 21.开发课程资源 感受西湖秀美 22.走进生活 走近探究 23.“戏曲大舞台”——语文综合性学习活动的大舞台 24.综合性学习——语文的“综合实践活动”后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>