

<<小学数学教学案例专题研究>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学案例专题研究>>

13位ISBN编号：9787308041539

10位ISBN编号：7308041530

出版时间：2005-3

出版单位：浙江大学出版社

作者：斯苗儿主编

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学教学案例专题研究>>

### 内容概要

本书分教学目标篇, 教学内容篇, 教学方法篇, 教师成长篇。

丛书简介: 正在实施的新一轮基础教育课程改革, 是新世纪中国基础教育的一场重要变革, 其根本目的是全面推进素质教育, 创建适合新一代儿童自主发展、自主成长的教育环境; 其直接目的是建立既符合儿童身心发展规律, 又能体现现代科学技术和文化发展特点的基础教育课程体系。

在教学论的层面上, 核心问题就是要改变基础教育中单纯传授知识的目标定位, 把培养能自主生存、终身学习、和谐发展的人作为首要目标。

由浙江省教育厅教研室组织编写的《校本教研丛书》(第一辑), 共18种, 以教师在实践中普遍反映把握的热点和难点问题为专题, 把一些来自一线的、有价值的、鲜活的教学案例进行概括和提炼, 以案例评析的形式编辑成书, 以便为教师理解和实施新课程提供必要的学习资料, 为学校开展校本研究提供可以借鉴的范例。

编写本套丛书的另一个目的是为教师的在职培训提供一种新的模式。

实践证明, 教师对教育的各种看法, 教师所接受的各种理论与学说, 只有在与教学实践的结合中, 特别是在实践的反思中, 才能转化为自己的思想。

因此, 把教师培训与教学实践、教学研究融为一体, 是促进教师专业持续发展、不断提升教学水平的重要措施。

教学案例研究以一个个生动的教学事例为载体, 围绕设计思想、操作程序、细节处理、实践效果、存在问题等方面进行讨论, 以探究解决问题的策略和方法。

这种教研方式是新时期教师培训的亮点。

校本教研丛书第一辑共18本, 涉及学前教育和义务教育阶段的所有学科。

每本书由十几个到几十个专题组成, 每个专题一般包括以下四个部分: 1. 主题内涵。

简要阐述课程标准或理论界对这个问题的认识和理解, 这个主题教学理念下的理想的教学实践形态, 以及需要研究和讨论的具体内容。

2. 案例描述与评析。

选择与主题内涵密切相关的若干典型案例, 具体详细描述案例发生的背景和过程, 用不同层次的评析对案例进行理论透视, 然后提出总结性论述、拓展性思考、教学策略、补充说明、各派观点等。

书中引用的案例大多是教学过程中真实发生的教学故事, 有情境、有情节, 具有很强的可读性。

3. 问题讨论。

提出几个富有启发性和争议性的思考题, 或出示有研讨价值的教学案例, 只提问题, 不提供结论, 目的是向读者提示这个专题下值得关注的研究课题, 也为学校开展校本教研提供议题。

4. 资料链接。

采用内容摘录的方式, 提供若干与专题内涵相关联的理论背景资料。

资料后面注明原文出处, 方便有兴趣的读者查阅。

## <<小学数学教学案例专题研究>>

### 书籍目录

教学目标篇专题1 如何拟订课时教学目标专题2 如何实现教学目标拟订与实施的和谐统一专题3 如何培养学生的应用意识专题4 如何培养学生的空间观念专题5 如何培养学生的符号感专题6 如何把“数学味”与“生活味”融为一体专题7 如何把握算法多样化专题8 教学课堂如何凸现人文思考  
教学内容篇专题9 如何理解“有价值的数学”专题10 如何选择和使用学习材料专题11 如何用好“主题图”专题12 怎样设计练习专题13 数学教学中究竟需要怎样的“发展题”  
教学方法篇专题14 模仿和记忆还需要吗专题15 数学课需要预习吗专题16 如何把握学生的学习起点专题17 怎样创设有效的教学情境专题18 怎样为学生提供合适的探索空间专题19 如何让学生体验数学学习专题20 怎样使合作学习更有效专题21 如何引导学生动手操作专题22 如何恰当运用多媒体教学手段专题23 如何调控教学进程专题24 如何进行课堂教学反馈专题25 课堂即时评价需注意什么专题26 如何增强课堂提问的有效性  
教师成长篇专题27 教师如何在磨课中成长

## <<小学数学教学案例专题研究>>

### 编辑推荐

正在实施的新一轮基础教育课程改革，是新世纪中国基础教育的一场重要变革，其根本目的是全面推进素质教育，创建适合新一代儿童自主发展、自主成长的教育环境；其直接目的是建立既符合儿童身心发展规律，又能体现现代科学技术和文化发展特点的基础教育课程体系。

在教学论的层面上，核心问题就是要改变基础教育中单纯传授知识的目标定位，把培养能自主生存、终身学习、和谐发展的人作为首要目标。

由浙江省教育厅教研室组织编写的《校本教研丛书》（第一辑），共18种，以教师在实践中普遍反映把握的热点和难点问题为专题，把一些来自一线的、有价值的、鲜活的教学案例进行概括和提炼，以案例评析的形式编辑成书，以便为教师理解和实施新课程提供必要的学习资料，为学校开展校本研究提供可以借鉴的范例。

编写本套丛书的另一个目的是为教师的在职培训提供一种新的模式。

实践证明，教师对教育的各种看法，教师所接受的各种理论与学说，只有在与教学实践的结合中，特别是在实践的反思中，才能转化为自己的思想。

因此，把教师培训与教学实践、教学研究融为一体，是促进教师专业持续发展、不断提升教学水平的重要措施。

教学案例研究以一个个生动的教学事例为载体，围绕设计思想、操作程序、细节处理、实践效果、存在问题等方面进行讨论，以探究解决问题的策略和方法。

这种教研方式是新时期教师培训的亮点。

<<小学数学教学案例专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>