

<<现代小学数学思维训练解题策略>>

图书基本信息

书名：<<现代小学数学思维训练解题策略>>

13位ISBN编号：9787308042512

10位ISBN编号：7308042510

出版时间：2005-6

出版单位：浙江大学

作者：张天孝

页数：91

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代小学数学思维训练解题策略>>

### 内容概要

《现代小学数学思维训练解题策略》(5)培养学生数学思维能力的主渠道，是在课堂教学中组织富有成效的数学学习活动。

配合课堂教学有计划、有目的地进行数学思维能力专项训练，也是促进学生数学思维能力发展的重要渠道。

数学思维能力专项训练，是从学生已有的知识出发，选择适当的训练材料，围绕一个项目进行训练。训练的目的不是为了求出一个结果，引出一个结论，而是突出训练中的思维过程，即分析的过程、概括的过程、推理的过程和化归的过程。

<<现代小学数学思维训练解题策略>>

书籍目录

- 一、 除法趣题
- 二、 余数问题
- 三、 数量的重叠
- 四、 图形的重叠
- 五、 图形填数
- 六、 解决问题（一）
- 七、 数字谜题
- 八、 同时出现的机会
- 九、 明明白白消费
- 十、 剪剪分分拼拼
- 十一、 从图形的变化中找规律
- 十二、 数之间的变化规律
- 十三、 数的排列
- 十四、 计算中的思考
- 十五、 从排列中发现规律
- 十六、 分类枚举
- 十七、 趣味推理
- 十八、 解决问题（二）

编辑推荐

20实际80年代，我们开展了小学数学思维训练的研究，1998-2002年此项研究又作为国家自然科学基金重点项目“儿童认知能力的发展和促进的研究”的一个课题。

在不断的实践和研究过程中，《小学数学思维训练》逐步完善。

数学思维训练的有效度，取决于科学的教学指导。

为此，我们编写了《现代小学数学思维训练解题策略》，为学生提供全面而科学的指导，供学生学习时参考。

《现代小学数学思维训练解题策略》(5)是其第五！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>