

<<幼儿园教育案例专题研究>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育案例专题研究>>

13位ISBN编号：9787308042888

10位ISBN编号：730804288X

出版时间：2005-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：虞莉莉 编

页数：310

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园教育案例专题研究>>

内容概要

《校本教研丛书》第一辑共18本，涉及学前教育和义务教育阶段的所有学科及高中部分学科。每本书由十几到几十个关系学科教学改革走向、教师比较难以操作的专题组成。

每个专题一般包括以下四个部分： 1.主题内涵。

简要阐述课程标准或理论界对这个问题的认识和理解，这个主题教学理念下理想的教学实践形态，以及需要研究和讨论的具体内容。

2.案例描述与评析。

选择与主题内涵密切相关的若干典型案例，具体详细地描述案例发生的背景和过程，用不同层次的评析对案例进行理论透视，然后提出总结性论述、拓展性思考、教学策略、补充说明、各派观点等。这部分是本丛书的重点。

书中引用的案例大多是教学过程中真实发生的教学故事，有情境，有情节，具有很强的可读性。

书中的观点是编者在评析案例过程中提出的个人见解，其目的不是要把编者的结论强加给读者，而在于方便与读者的交流与对话，共同分享理解和分析问题的思路。

3.问题讨论。

提出几个富有启发性和争议性的思考题，或出示有研讨价值的教学案例，只提问题，不做结论，目的是向读者提示这个专题下值得关注的研究课题，也为学校开展校本教研提供议题。

4.资料链接。

采用内容摘录的方式，提供若干与专题内涵相关联的理论背景资料。

资料后面注明原文出处，以方便有兴趣的读者查阅。

<<幼儿园教育案例专题研究>>

书籍目录

专题1 如何优化幼儿在园一日生活专题2 如何处理建立合理的常规与幼儿的活动自由的关系专题3 如何处理个体需求和群体安排的矛盾专题4 如何看待知识技能的学习与幼儿的有效发展专题5 如何整合幼儿园的教育教学活动专题6 如何处理课程的预设与生成专题7 如何进行有效的教学专题8 如何支持幼儿的自发游戏专题9 如何适度指导区域活动专题10 如何观察了解走进孩子专题11 如何投放区域活动的材料专题12 如何发挥活动室墙面的教育功能专题13 如何实现资源共享、家园互动专题14 如何做好家园沟通专题15 如何将评价伴随于幼儿教育的全过程专题16 在不同的活动中教师如何进行角色定位专题17 如何改进教师的文字工作专题18 教师如何开展自己的研究专题19 如何开展以问题为中心的园本教研后记

<<幼儿园教育案例专题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>