

<<小学数学课堂教学新论>>

图书基本信息

书名：<<小学数学课堂教学新论>>

13位ISBN编号：9787308043892

10位ISBN编号：7308043894

出版时间：2005-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：徐丽华

页数：279

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学课堂教学新论>>

内容概要

课堂教学是教学的基本组织形式，提高教学质量的关键是提高课堂教学质量。

本书以课堂教学为主线，首章阐述了小学数学课堂教学的任务及课程改革的挑战，以重新认识小学数学课堂教学的本质。

在第二章至第七章，分别阐述了小学数学课堂教学的目的，内容、方式、资源、评价，管理等教师在课堂实践中必须面对的重要问题。

该书的第八章阐述了立足于教师职业场所的教育行动研究、案例研究、教育叙事研究的有关内容，以及对促进教师的专业发展方向的影响。

全书体系新颖、内容紧扣基础教育课程改革和小学数学课堂教学实际，列举了大量案例，使本书不仅具有理论性，而且还具有操作性，实为小学数学教师在职研修、小学教育专业学生数学教材教法课程的思想用书。

<<小学数学课堂教学新论>>

作者简介

徐丽华，女，1958年5月生，1982年毕业于浙江师范大学数学系，1989年毕业于华东师范大学教育系，具有理学和教育学双学士学位。

1993-1995年在浙江大学高教研究所学习两年，获大士学位。

1982-1987年在杭州市学军中学任教，1989年始在杭州师范学院任教，现为教育科学学院副教、硕

<<小学数学课堂教学新论>>

书籍目录

第一章 小学数学课堂教学的本质探讨 第一节 数学课堂教学的任务与挑战 一、数学课堂教学的任务 二、小学数学课堂教学面临新的挑战 第二节 重新认识小学数学课堂教学的本质特征 一、对数学的再认识 二、小学数学课堂教学的本质特征 第二章 小学数学课堂教学的目标分析 第一节 养成按教学目标设计教学意识 一、教学目标及其层次结构 二、教学目标的功 能 三、教学目标的意识 第二节 科学制订小学数学课堂教学目标 一、教学目标的分类理论 二、课时教学目标的设计步骤与方法 三、小学数学课时教学目标设计要求 第三章 小学数学课堂教学的内容设计 第一节 小学数学课堂教学内容的分析 一、数与代数 二、空间与图形 三、统计与概率 四、实践与综合应用 第二节 小学数学课堂教学内容的设计要求 一、注重数学体验 第四章 小学数学课堂教学的方式求索 第一节 让学生在数学课堂教学中学会合作与探究 第二节 让学生在数学课堂教学中学会动手操作 第五章 小学数学课堂教学的资源开发 第一节 积极拓展小学数学课堂教学资源的育人价值 第二节 大力开发小学数学丰富的教学资源 第六章 小学数学课堂教学的评价改革 第一节 充分认识小学数学课堂教学评价存在的问题 第二节 积极推进小学数学课堂教学评价的改革 第七章 小学数学课堂教学的管理实施 第一节 课堂管理的内容及影响因素 第二节 课堂管理的策略研究 第三节 小学数学课堂教学管理的问题与发展趋势分析 第八章 在小学数学课堂教学研究中促进教师的专业发展 第一节 小学数学课堂教学研究与教师专业发展概述 第二节 在教育行动研究中促进教师的专业发展 第三节 在案例研究中促进教师的专业发展 第四节 在教育叙事研究中促进教师的专业发展 后记 参考文献

<<小学数学课堂教学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>