

<<德育心理学>>

图书基本信息

书名：<<德育心理学>>

13位ISBN编号：9787308044141

10位ISBN编号：7308044149

出版时间：2005-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：朱仁宝

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育心理学>>

内容概要

《德育心理学》是一门新兴的应用学科，它是心理学理论在德育实践中的应用，又是德育学的一个分支学科，它还是借助于教育学、伦理学、社会学、美学等相关学科知识构建的一门具有综合性、交叉性的学科。

它是在学校德育工作中提出，并为学校素质教育与德育实践活动服务的。

《德育心理学》是理论与实践紧密相结合的学科，从理论体系构建来说，它包括导论；历史发展；人的个性心理特征、心理过程、心理活动和网络心理、审美心理与德育以及德育工作者心理素质修养等内容；从实践操作层面来说，人的心理活动提供德育实践的基础，为德育实践的开展提供了可行的依据，是改进和创新学校德育工作的重要前提条件。

因此，德育心理学立足于德育学与心理学理论的紧密结合，它是来自于实践的理论，又是指导和服务

<<德育心理学>>

书籍目录

- 第一章 导论
 - 第一节 心理与心理学
 - 第二节 德育学与心理学
 - 第三节 德育心理学
- 第二章 德育心理学研究的历史发展
 - 第一节 西方关于品德产生和发展的研究
 - 第二节 中国关于品德产生和发展的研究
 - 第三节 中西方品德研究的现实价值
- 第三章 需要心理与德育
 - 第一节 人的需要心理及其特征
 - 第二节 人的需要的结构及其内容
 - 第三节 满足人的需要与德育
- 第四章 动机心理与德育
 - 第一节 动机心理概述
 - 第二节 动机的产生、发展及预测
 - 第三节 动机的培养和激励
- 第五章 态度心理与德育
 - 第一节 人的态度及其构成与特征
 - 第二节 态度的体系系统及其对人的思想和行为的影响
 - 第三节 端正态度与德育目标的实现
- 第六章 兴趣心理与德育
 - 第一节 兴趣心理概述
 - 第二节 兴趣的类别及其本质特性
 - 第三节 兴趣的培养和激发
- 第七章 认知心理与德育
 - 第一节 认知心理概述
 - 第二节 认知心理活动的规律
 - 第三节 认知心理的指导与培养
- 第八章 情绪情感心理与德育
 - 第一节 情绪情感概述
 - 第二节 情绪情感的表现形态及其作用
 - 第三节 情绪情感的特征、体验与德育
- 第九章 意志心理与德育
 - 第一节 意志心理概述
 - 第二节 意志的品质特征及其作用
 - 第三节 意志品质的磨炼与培养
- 第十章 思维心理与德育
 - 第一节 思维心理概述
 - 第二节 思维的过程与创造性思维
 - 第三节 创造性思维的开发与培养
- 第十一章 行为心理与德育
 - 第一节 行为本质及其特征
 - 第二节 道德行为及其特征
 - 第三节 道德行为习惯形成的机制构建

.....

<<德育心理学>>

第十二章 品德心理与德育

第十三章 性心理与德育

第十四章 挫折心理与德育

第十五章 逆反心理与德育

第十六章 网络心理与德育

第十七章 审美心理与德育

第十八章 德育工作者心理素质修养

主要参考文献

后记

章节摘录

二、人的心理现象 人的心理活动过程，是认识过程、情感过程和意志过程的总称。人的认识、情感、意志三个过程（简称知、情、意），是人的统一的心理过程的三个不同的方面，它们既互不相同，又密切联系，互相制约，互相影响，互相促进。

人的认识和意志活动往往伴随着一定的情绪、情感活动；情感在认识的基础上产生，没有认识就没有情感，情感的产生与变化依从于认识；意志又总是以一定的认识活动为前提，而人的情感和意志活动又促进了人的认识的发展。

密切联系、相互制约着的认识、情感和意志都不是一成不变的，而是不断地发展变化的。

知、情、意这三个过程是人类共有的。

所有的人都能对事物有所认识，产生情绪和情感并进行意志行动。

心理过程是心理学研究对象中的一个重要方面。

人的心理形式在知、情、意的心理过程上是一致的。

正因为如此，人们才可能共同生活、劳作、交往，组合成民族、阶级、集团和社会。

但是，人的心理也是有差异的，它在每个人身上的表现有所不同。

例如，有的人感知事物细致、认真，有的人却粗枝大叶；有的人认识广阔而深刻，有的人认识狭窄而肤浅；有的人感情丰富，喜怒形于色，有的人情感淡漠，喜怒不形于色；有的人意志坚强，有的人意志薄弱……这些普遍的心理过程在各人身上表现为相互区别的心理特点。

俗语说，“人心不同，各如其面”。

由于每个人的先天素质和后天所处的社会环境、生活条件及所受教育不同，人与人之间在心理风格和面貌上存在着差别，带有个人的特点，形成了个性心理的差异。

我们把表现在个体身上的经常而稳定的本质心理特征叫作个性。

个性的主要结构是个性心理特征和个性心理倾向性。

所谓个性心理特征，是指每个个体表现出来的比较稳定的能力、气质、性格等方面心理特征。

能力是保证人顺利完成某种活动的必要心理条件。

每个人的能力有所不同，在一般能力（即智力）方面，有的聪慧，有的平常，有的低下；有的观察细致，有的粗心；有的思维敏捷，有的迟钝；有的想象丰富，有的则匮乏。

在特殊能力方面，有的擅长音乐，有的善于绘画；有的擅长艺术表演，有的擅长文学创作；有的科研能力强，有的组织管理能力高。

此外，能力还有表现早晚的差异，如有的人智力早慧，有的则“大器晚成”。

气质就是常人所指的性情或脾气。

有的活泼好动，有的沉默寡言；有的暴躁，有的温和；有的急性子，有的慢性子；有的善交际，有的则孤僻，等等。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>