

<<现代媒介与儿童作文教学>>

图书基本信息

书名：<<现代媒介与儿童作文教学>>

13位ISBN编号：9787308044868

10位ISBN编号：7308044866

出版时间：2005-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：郑宏尖

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代媒介与儿童作文教学>>

内容概要

以儿童认识自我、认识自然、认识社会……为主线，将信息素养训练、作文能力训练的要求融合其中，突出言语交际功能，重视作文的整体能力的提高，形成了儿童网络作文训练体系。

从儿童网络作文的研究背景、理论基础、内容体系、师生关系、课内外教学步骤、教学评价和保障机制等方面入手，较完整地建构了一个全新的儿童网络作文教学模式。

《现代媒介与儿童作文教学》作为一种尝试，《现代媒介与儿童作文教学》重点探讨了基于现代媒介（尤其是信息技术）的儿童作文教学改革问题。

<<现代媒介与儿童作文教学>>

作者简介

郑宏尖，教育硕士，浙江省特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家。曾获全国教育实验优秀成果一等奖，浙江省首届基础教育优秀教学成果二等奖，先后出版了《小学教育实验导论》、《小学作文教学改革与流派》、《汉字文化与儿童识字教学》等专著10余部，在《课程·教材·教法》等刊物发表论文30余篇，近300万字。

<<现代媒介与儿童作文教学>>

书籍目录

第一章 现代媒介的发展促进了学校教育的变革第一节 人类文明在媒介的嬗变中进行一、口传媒介是人类最基本、最自然、最古老的传播方式二、文字的出现,开始了文化的传承三、印刷媒介使大众能共享知识财富四、电子媒介等大众媒介,促进了工业文明五、互联网引发新的社会革命第二节 现代教学媒体使学校教育发生根本性变革一、教育信息化成为当代世界教育改革的潮流二、网络技术促使学校教育发生根本性变革三、基于网络的学习四、基于网络的教学第三节 现代教学媒体是教学信息的重要载体第四节 现代教学媒体的理论基础一、现代教学媒体的传播理论基础二、现代教学媒体的教学理论基础三、现代教学媒体的心理学基础第二章 现代媒介促进儿童作文教学改革第一节 儿童作文教学改革现状考察一、国外儿童作文教学改革概览二、我国儿童作文教学改革现状考察第二节 儿童作文能力生成的基本过程及指导策略一、儿童作文能力生成的基本过程二、写作过程指导策略第三节 现代媒介:尽早实现口头语言向书面语言过渡一、由口头语言向书面语言过渡是儿童作文能力发展的基本途径二、尽早实现从说到写的转换是儿童作文能力生成的有效策略三、现代媒介使尽早实现从说到写的转换成为可能第四节 现代媒介:创设生动活泼的作文教学环境一、创设一个有助于学生习作的物理环境二、创设一个轻松愉快的心理环境第五节 现代媒介:提高读写结合的效率一、读写结合是儿童作文学习的有效方式二、读写结合的基本形式三、基于现代媒介的教学策略第六节 现代媒介:突出作文活动的实用性和交际性一、实用性和交际性是作文的基本功能之一二、基于现代媒介的教学策略第七节 面向生活:广泛开展课外作文学习活动一、生活是儿童作文教学的源泉二、课外作文学习活动的主要模式第八节 现代媒介:凸现写作活动的个性化特征一、写作是一种高度个性化的活动二、基于现代媒介的教学策略第九节 基于现代媒介的儿童作文评价一、关于儿童作文的评价方式二、关于儿童作文的测评标准和量表第三章 音响与儿童作文教学第一节 音乐促进儿童身心健康发展一、音乐对情感的影响二、音乐促进智力结构的改善第二节 音响作文教学的界定及理论基础第三节 音响作文教学的内容体系第四节 音响作文教学的课堂教学模式一、音响感知二、情感体验三、想象与联想四、文字表述第五节 音响作文教学有利于儿童作文能力和想象力的发展一、音响作文教学有利于儿童作文能力的提高二、音响作文教学有利于儿童想象力的发展第六节 音响作文教学录音教材的编制一、音响作文录音教材稿本的编写二、音响作文录音教材的制作第四章 网络与儿童作文教学第一节 儿童网络作文教学研究背景及理论依据一、儿童网络作文教学研究的背景分析二、儿童网络作文教学研究的理论基础第二节 儿童网络作文教学的文化背景一、关于网络文化二、网络文学及其特征三、网络文学对作文教学的冲击第三节 儿童网络作文教学的内容体系第四节 儿童网络作文教学中的师生关系第五节 儿童网络作文教学的操作模式一、儿童网络作文教学课内操作程序二、儿童网络作文教学课外学习流程三、儿童网络作文教学的其他变式第六节 儿童网络作文教学评价体系一、关于儿童信息素养标准二、关于儿童作文课程目标第七节 建立儿童网络作文教学的安全机制一、网络对青少年成长的负面影响二、关注网络道德建设,建设美好精神家园三、建立儿童网络作文教学的支持系统第五章 儿童作文教学研究第一节 教育科学研究方法概述一、教育科学研究的一般过程二、教育科学研究的常用方法第二节 教育实验研究方法一、教育实验的内涵及其本质二、教育实验的基本过程三、教育实验的常用方法附录一 几位作文教学专家的作文题型附录二 儿童音响作文作品选附录三 相关网站集锦附录四 部分国外小学语文教材介绍一、日本小学语文教材举隅二、德国小学语文教材举隅三、新加坡华文教材举隅

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>