

<<新课程新整合新探索>>

图书基本信息

书名：<<新课程新整合新探索>>

13位ISBN编号：9787308045728

10位ISBN编号：7308045722

出版时间：2005-12

出版单位：浙江大学

作者：叶良文等

页数：394

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程新整合新探索>>

### 内容概要

本书为全国教育科学“十五”规划教育部重点课题《信息技术与研究性课程整合的理论与实践》的研究成果。

该课题旨在通过把信息技术与研究性学习两个领域有机地结合起来作为抓手，在教与学的过程中不断为学生创设优良的外部学习环境，尽可能多地为学生提供将信息技术技能综合应用于研究性学习的实践机会，促进学生养成自主学习、合作交流、体验学习等新型学习方式；同时为信息技术与其他学科教学整合，开展学科探究性学习铺垫了基础。

相关信息：全国教育科学“十五”规划教育部重点课题。

## &lt;&lt;新课程新整合新探索&gt;&gt;

## 书籍目录

## 理论与方法篇

- 信息技术与研究性学习课程整合研究
- 信息技术与研究性学习课程整合的理论基础
- 信息技术与语文类研究性学习课程整合的教学设计
- 信息技术与数学类研究性学习课程整合的教学设计
- 信息技术与英语类研究性学习课程整合的教学设计
- 历史学科在网络环境下的研究性学习初探
- 信息技术与“文综”课程整合研究性学习实验
- 信息技术与“理综”类研究性学习课程整合的教学设计
- 信息技术课程与研究性学习课程整合的教学设计
- 网络型研究性学习支持平台的设计与实现
- 研究性学习支持平台的管理与应用

## 研究与实践篇

- 信息技术与研究性学习课程整合的理论与实践的研究方案
- 信息技术与语文研究性学习课程整合的理论与实践
- 信息技术支持下的数学研究性学习探究
- 基于网络技术与研究性学习课程整合的高中英语课堂模式探究
- 信息技术与地理研究性学习整合的研究
- 信息技术与历史研究性学习整合的研究
- 研究性学习促进信息技术教材建设的探索
- 基于多媒体网络的语文课堂教学
- 荷花淀教学创新设计案例
- Goldfish课例设计方案
- 研究性学习案例：互为反函数的两个函数图像之间的关系
- 复合函数的奇偶性探究
- 基于网络环境的物理研究性学习的实践与思考
- 环境保护研究性学习教学案例
- 由一幅历史教材插图展开的研究性学习

## 学生习作篇

- 长城的呼唤——论以江南长城为主打品牌带动临海旅游业蓬勃发展
- 浮生如梦，殊途同归——谈《红楼梦》几个主要人物的命运
- 关于漫画《涩女郎》的研究报告
- 青少年心理研究报告
- 论毛泽东的史学修养和语言艺术
- 人工制作红宝石研究结题报告
- 保护臭氧层刍议
- 不等式性质研究
- S-300与“爱国者”
- 德国经典品牌汽车全球化历程及其品牌战略
- 浅析电脑游戏对中学生的危害
- 概述废旧电池的处理及处置
- 服装与人体健康、环保服装
- 关于临海水质的调查与研究

台州中学校园植物  
园林中的植物配置  
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>