

<<麦肯齐大学教学精要>>

图书基本信息

书名：<<麦肯齐大学教学精要>>

13位ISBN编号：9787308045797

10位ISBN编号：730804579X

出版时间：2005-12-01

出版单位：浙江大学出版社

作者：威尔伯特·J·麦肯齐

页数：299

译者：徐辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<麦肯齐大学教学精要>>

内容概要

本书的结构安排是：以有关开始教学生涯的各种问题开篇，接着阐述所有教师都必须具备的各项基本技能——让学生参与教学，讲课，对学生的学习进行评价，确定评分等级（第一篇和第二篇）；同样重要的是认识和尊重学生存在的差异，并适应这种差异的能力（第三篇）；第四和第五篇阐述另外部分就教学的其他各方面而言非常重要的技能与策略；第六篇深入讨论各种教育目标而不仅限于熟记各种事实、概念以及理论；第七篇主要阐述教师的继续发展问题。

要进行有效的教学，仅靠掌握各项教学技能是不够的。

为了适应特定时期、特定班级的教育需求，教师还需要了解基本的学习理论与教学理论，从而形成他或她自己的教学方法。

因此，《大学教学精要》是以相关研究和理论的论述为支撑的。

教学技能并非某种可以觉得并加以重复的东西，它之所以令人兴奋，正在于它总是存在不断发展的空间。

当你反省自己的教学时，你就会产生各种新的见识，并且会不断在教与学的理论和各项技能策略两方面都有所提高。

<<麦肯齐大学教学精要>>

书籍目录

序言专为助理教师和研究生助教而作的序第一篇 准备开始 第一章 入门 学院或大学文化
研究还是教学？
学术型教学 结语 第二章 备课倒计时 时间：上第一堂课之前的三个月 写出小
目标、大目标或可能的结果 制订什么样的目标 预订学生需要的教科书或其他教材
选择教科书或阅读材料 时间：上第一堂课之前的两个月 开始起草教学大纲 时间：上第
一堂课之前的一个月 开始准备上课计划 课外学习计划 选择合适的教学方法
挑选合适的技术手段 时间：上第一堂课之前的两周 时间：上第一堂课之前的一周 第三章
初次与全班学生见面 打破僵局 设置问题 介绍教学大纲 考试、评分与公平 介绍
教科书 评估学生的已有知识 问题 关于学科内容 结语第二篇 促进学生学习的基本技
能第三篇 理解学生第四篇 形成促进主动性学习的各种技能和策略第五篇 其他教学情景中使用的
技能第六篇 更高目标的教学第七篇 教师的终身学习参考文献索引

<<麦肯齐大学教学精要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>