

<<数学教学新视界探真>>

图书基本信息

书名：<<数学教学新视界探真>>

13位ISBN编号：9787308045858

10位ISBN编号：7308045854

出版时间：2005-12-01

出版时间：浙江大学出版社

作者：叶柱

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学教学新视界探真>>

### 内容概要

《数学教学新视界探真》发展过程的核心，是教师的专业成长。这种基于教师主体不断学习、不断实践、不断反思的专业成长过程，是促进教师个体发展、提升教师群体质量的根本保证，更是激活教师职业内涵、提升教师职业价值的必然选择！

## <<数学教学新视界探真>>

### 作者简介

叶柱，男，1977年11月出生，浙江省上虞市阳光学校教导处主任。1994年从教至今，一直致力于小学数学课堂教学与教育科研工作。曾3次应邀为“中国杭州西湖博览会全国名师名校长论坛”等国家级教学研讨会作观摩课，多次为浙江省内外的教学研讨会作示范课。曾荣获全国小学数学优秀论文评选一等奖、浙江省小学数学课堂教学评比一等奖、浙江省中小学优秀课堂教学视频案例评选二等奖、浙江省小学数学优秀自制多媒体课件展评二等奖、浙江省小学教师教学技能竞赛三等奖，以及绍兴市教学比武、教育科研领域一等奖12次。曾在《中小学教材教学》、《小学数学教师》、《福建教育》等专业报刊发表教学论文70余篇，出版教学参考书、少儿读物约计五万余万字。近年来，先后被推荐为“上虞市小学数学教坛新秀”、“上虞市小学数学学科带头人”、“绍兴市小学数学教坛新秀”、“绍兴市小学数学名师”、“浙江省教育学会小学数学分会理事”。

## &lt;&lt;数学教学新视界探真&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 理念感悟用课程改革的新理念指导小学数学教学  
小学数学开放式课堂教学的实践支点构建“人文性”的数学课堂生活关注生成：数学课堂教学的观念突围人性回归：数学复习课堂的创新视点创造“情趣化”的数学复习课堂  
课堂评价：关注学生的生命成长——数学课堂评价的现状扫描、价值反思和策略探询谈新理念下数学命题的改革走向用生命活动的眼光看待小学数学课堂教学呼唤真实：新理念下数学课堂教学的理性反思促成创新教育理念与现代教育技术的优化整合——《小学数学CAI课件应用与创新教育的研究》课题实验报告  
第二篇 实践方略谈小学数学“探索性”学习内容的设计  
小学数学探索性课堂活动的组织与策略例谈开放式教学中的细化点拨开放计算教学培养创新意识  
课堂讨论的误区与对策谈小学数学发展性练习的设计扩充“计算练习”的发展性空间——计算练习设计的弊病扫描和策略探寻  
优化课堂学习环境促进学生自主创新——运用CAI手段深化数学创新教育的策略浅论改革传统教学手段 优化数学课堂教学——浅谈CAI辅助小学数学课堂教学的实践与思考  
关于小学数学“说课”的思考“开放”教学呼唤“细化”操作——《开放式教学的微格研究》课题实验报告  
第三篇 课堂寻真营造绿色的“课堂文化——《圆的认识》课堂实录与评析  
课堂重构：让教学走向生成——《加法交换律》教改尝试与反思关注教学的生成性 彰显学习的发展性——《工程问题》课堂实录与反思  
课堂：知识生成与人文熏陶的融合体——《圆的周长》课堂实录与反思营造人性化的数学学习环境——《小数的性质》课堂实录与反思  
关注发展：计算教学的新视点——《小数乘以小数》课堂实录与反思……  
第四篇 案例反思后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>