

<<课程与课程体系的设计和评价实用指南>>

图书基本信息

书名：<<课程与课程体系的设计和评价实用指南>>

13位ISBN编号：9787308046701

10位ISBN编号：7308046702

出版时间：2006-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：(美)戴尔蒙德

页数：289

译者：黄小苹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程与课程体系的设计和评价实用指南>>

内容概要

本书有完善的理论基础，但不是一本探讨理论的书籍。

它是一本实用手册，为教师和行政管理人员在如何研究和实施课程、课程体系，以及学习发生所需环境结构的重新设计等方面提供参考信息。

书中所提的建议来源于作者自身的经验，来源于本人在各所大学研究教学开发时所共事过的人员的经验，以及来源于全国有创新精神的教师的经验。

案例研究的许多个案取自于赐拉丘兹大学教学开发中心的档案，还有部分个案来自大大小小、或是公立、或是私立的大专院校，体现出了美国高等教育的广泛性。

本书与你分享的策略能帮助你响应高等教育所面临的变革新需求，有效地促成建设性的、成熟的教学变革。

本书的章节编排总体上参照作者所提倡的课程和课程体系设计模式。

这样编排的目的是使你“从容”地了解有关设计和实施的过程。

我们还尽量提供核对目录，帮助你便捷地思考有关问题，提醒你应该考虑的其他可能性。

本书的编排顺序还将有利于适时地为你提供所需信息，并为以后的内容建立起参考框架。

作者简介

罗伯特·M·戴尔蒙德 (Robert M.Diamond) 是锡拉丘兹大学副校长的助理, 校教学开发中心主任, 教学设计、开发评价专业和高等教育专业的教授。

他从纽约大学获博士和博士学位, 从联合学院获得学士学位。

他先后在纽约州立大学弗雷冬尼亚校区的纽约学院、迈阿密大学、圣约瑟州立大

书籍目录

前言作者简介第1章 以学习为中心的课程与课程体系设计思想第2章 系统的设计：模式与优越性第3章 启动设计项目的决策第4章 开始启动第5章 目标、课程和课程体系一条龙第6章 搜集和分析基本数据第7章 理想化课程和课程体系的设计第8章 理想化模式的可行性调整第9章 明确教学目标和要求第10章 设计评价工具和程序第11章 设计学习的过程第12章 选择和使用技术第13章 制订以学习为中心的课程大纲第14章 培养对文化差异性的尊重第15章 实施、评价和调整课程或课程体系第16章 从经验中学习
资料A 大学课程评价问卷 理查德·R·萨德维克 罗伯特·M·戴尔蒙德资料B 制订学习成效要求的案例研究资料C 学生的数学基础与入门课程学习成功的相关性研究总结报告 威廉姆·J·哈丁
资料D 课程效果和需求校友调查样表资料E 课程设计研究补充案例资料F 杜鲁门州立大学学校评价文化的建设 布隆恩·亚当斯资料G 受过人文教育人士的素质：重要能力描述 鲁特格斯大学组
瓦克分校资料H 版权协议样本资料I 教学目标编目参考文献人名索引主题索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>