

<<初中科学探究性趣味实验>>

图书基本信息

书名：<<初中科学探究性趣味实验>>

13位ISBN编号：9787308046794

10位ISBN编号：7308046796

出版时间：2006-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：臧文彧 编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中科学探究性趣味实验>>

内容概要

新世纪伊始，科学探究的理念进入我国初中科学课程实践领域，使教师的教学行为和学生的学习方式发生了可喜的变化。

实施课程标准的新课程，为什么要加强科学探究？

关键在于探究式学习有促进学生发展的内在价值。

教育的本质是促进人的发展，不仅是在知识和技能培养方面，还在于过程与方法，态度、情感和价值观念的培养方面。

探究式教学的特点是让学生体验和领悟科学探究的过程，而不只是接受一些科学的结论。

它有利于发展学生对自然的好奇心和对科学的求知欲，体验探究过程的喜悦和艰难，习得科学的思维方式和方法，理解科学知识，发展多重智能。

它也有利于学生更多地接触生活和社会，从而更好地认识科学、技术与社会的关系。

因此，科学探究体现了科学本质与教育本质的统一。

初中科学探究的实施，要求能激发学生的学习动机，要求为学生创设贴近自然、生活的真实情境，要求符合学生的心理特点和认识规律，促进学生自主探究和合作学习。

在初中科学课程中加强科学探究对教师提出了更高的要求，教师们迫切需要改善自己的知识结构和能力结构，迫切需要丰富的教学资源，为学生提供多样化的探究课题和学习内容。

在这种情况下，臧文或老师与教学第一线的骨干教师共同研究，编写了《趣味探究与拓展学习系列：初中科学探究性趣味实验》，以满足广大教师和学生探究教学的需要。

<<初中科学探究性趣味实验>>

书籍目录

第一篇小实验1 巧测妙算2 食盐能熔化吗？
3 人造雪景4 “1+1=2”吗？
5 会唱歌的酒杯6 双耳效应7 照镜子的疑惑8 镜子亮还是墙壁亮？
9 硬币的隐身术10 圆环形彩虹11 不倒的火柴盒12 鸡蛋“冒汗”13 宝石花的繁殖14 观察地球的自转15 针刺气球16 千钧一发17 谁主沉浮？
18 从草木灰中提取碳酸钾19 自己会走的杯子20 气体举重21 大气压的威力22 有“磁性”的集气瓶23 让吸管穿越苹果24 巧测大气压25 乒乓球小实验26 自动上升的试管27 植物走迷宫28 硬币电源29 从氯化铜中分离出单质铜30 测量空气中氧气的体积分数31 硫粉燃烧32 二氧化锰对氯酸钾分解的催化作用33 氧气助燃实验34 烧不断的棉线35 子母火焰36 不点自燃的蜡烛37 水火相容38 燃烧一定要有氧气吗？
39 植物的呼吸40 检验含碘食盐成分中的碘41 空气含菌量的检测42 观察植物细胞吸水和失水的实验43 会变色的花44 验证植物茎内有机物运输的实验45 巧妙测算树的蒸腾作用46 寻找叶片中的气孔47 观察气孔的运动48 树叶的沉浮49 水土流失50 会弹跳的鸡蛋51 验证浓硫酸的吸水性52 白糖变黑炭53 无线灯泡54 魔棒点灯55 柔软而又活泼的金属56 喷泉……第二篇 小制作第三篇 课外探究参考答案参考书目参考网站

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>