

<<新课程课堂教学设计研究>>

图书基本信息

书名：<<新课程课堂教学设计研究>>

13位ISBN编号：9787308046886

10位ISBN编号：7308046885

出版时间：2006-4

出版时间：浙江大学出版社

作者：孙文波

页数：208

字数：212000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程课堂教学设计研究>>

内容概要

本书旨在借助梅里尔博士的“五星教学原理”（诸理论之集大成者）的理论，进行针对性的实践研究，并在研究中提炼出更加适合教学的具体化的操作方式，用来指导我们的实践，提高教学质量。它从教学设计现状分析、教学设计思想、教学设计策略、课堂模式以及有效课堂教学评价等方面进行课堂教学设计研究，从而探索新课程下有效的教学模式。

<<新课程课堂教学设计研究>>

作者简介

孙文波，男，1968年11月出生。

大学本科学历，中学高级教师，现任浙江省舟山市普陀区沈家门第一小学校长。

为浙江省名师培养对象、舟山市数学学科带头人、舟山市优秀教师。

曾主持和参与了“主体学习、辩证指导教学模式研究”、“五星教学设计”等多项省级课题的研究。

作为主要

<<新课程课堂教学设计研究>>

书籍目录

第一章“五星”教学设计理论探索 一、教学设计现状分析 二、“五星”教学设计的理论基础 三、“以问题为中心”的教学模式 四、“以问题为中心”教学模式的有效性分析 五、“五星”教学设计的设计过程和要求 六、“五星”教学设计的评价方法 七、“五星”教学设计典型案例分析

第二章“五星”教学设计研究探索 五星教学原理激活了我的课堂 不要“散乱的活跃”——浅谈五星教学原理指导下的课堂教学 提炼中心问题打造有效语文课堂——浅谈语文教学中心问题的设计 打造活动中的三道“风景”——谈《品德与生活》课程中的有效激活策略 灵性飞扬的数学课堂——浅谈数学中心问题的设计 让问题引领有效教学——谈五星教学原理在语文教学中的运用 “以问题为中心”有效教学设计的研究初探

第三章“五星”教学设计案例反思 语文学科 《地球爷爷的手》教学设计 《荷花》教学设计 《家乡的变化》教学设计 《玲玲的画》教学设计 《从现在开始》教学设计 《比金钱更重要》教学设计 《花潮》教学设计 《让你认识我》教学设计 《三顾茅庐》教学设计 《小白兔和小灰兔》教学设计 《桂林山水》教学设计 数学学科 “五星教学原理”指导下探究式计算教学的实践与思考——“分数化小数”案例分析 “异分母分数加减法”案例分析 “分数的基本性质”教学案例比较研究 “比例尺”的教学实践与反思 “移多补少使两部分同样多”的应用题教学设计 “数学广角(排列组合)”教学设计 其他学科 《我们的第二双手》案例分析(美术) 《小小食品店》教学设计(美术) 《构建食物网》教学设计(综合实践) 《中国国粹——京剧》教学设计(音乐) 《Let's seat》教学设计(英语) 附录：“‘五星教学原理’指导下的新课程有效教学研究”结题报告

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>