

<<人体形态学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<人体形态学实验教程>>

13位ISBN编号：9787308047388

10位ISBN编号：7308047385

出版时间：2006-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈季强

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体形态学实验教程>>

内容概要

人体形态学属于医学科学中形态学科的范畴，以人体各系统、器官和组织的形态结构、位置毗邻、相互关系、基本功能以及生长发育规律为观察研究的主要目标。

人体形态学主要包含了人体解剖学、组织胚胎学和病理学。

人体解剖学主要是以肉眼观察和研究人体正常结构为主；组织胚胎学是借助光学显微镜和电子显微镜，主要观察和研究正常的微观形态结构，也观察和研究胚胎的发育及规律，包括畸形和变异；病理学则是观察和研究病理状态下的形态学改变。

我们在10多年前开始了机能学科的实验课程教学改革，将生理学、病理生理学和药理学的实验教学进行整合，由原来分别单独开设的3门实验课程合并为“生理科学实验课程”，除保留了一些经典的验证性实验外，还增设了综合性和探索性实验，对培养学生的创新能力发挥了重要作用，取得了良好的教学效果，并获得了2002年浙江省教学成果一等奖。

作为教研成果，《生理科学实验教程》一书，已由浙江大学出版社正式出版发行。

在浙江大学教务部的大力支持下，2000年10月开始我们对基础医学课程体系进行了改革探索，将人体解剖学、组织胚胎学、生理学、病理学、病理生理学和药理学等六门课程进行整合。

经过3年的精心准备，编写了《基础医学教程——导论》和《基础医学教程——各论》（上、下）。

从2004年2月起我们正式实施了基础医学课程整合教学，取得了一些成功的经验和成果，同时也为人体解剖学、组织胚胎学和病理学这3门实验课程进行整合教学创造了条件。

在我国，人体解剖学、组织胚胎学和病理学这些课程的实验教学基本上都是以学科为单位分别进行的，因此难免存在许多弊病，例如正常的形态结构与病理学改变分开教学，不利于学生对知识的理解和记忆。

我们在基础医学课程进行整合教学的基础上，将人体解剖学、组织胚胎学和病理学的实验教学也进行了整合，可以克服这些实验课程分开教学的缺点，有利于学生对相关知识的掌握。

为了顺利实施这3门实验课程的整合教学，我们特编写了这本《人体形态学实验教程》。

<<人体形态学实验教程>>

书籍目录

第一部分 绪论 第一节 人体形态学实验概述 第二节 人体形态学实验的历史与发展 第三节 人体形态学实验常用仪器介绍 一、光学显微镜的结构与使用 二、几种特殊光学显微镜 三、电子显微镜技术 第四节 人体形态学实验方法学 一、组织切片的一般制作方法 二、实验方法及基本要求 三、组织化学与免疫组织化学 第五节 人体形态学实验的教学要求 第六节 人体形态学实验与医学伦理 第七节 实验室规则与制度 一、实验室规则 二、实验注意事项 三、物品管理制度

第二部分 人体形态学实验基础 第一章 基本组织学实验 实验一 上皮组织 实验二 结缔组织 实验三 肌肉组织 实验四 神经组织 第二章 胚胎学实验 实验五 胚胎发育 第三章 病理学实验基础 实验六 主要脏器观察 实验七 细胞与组织的损伤 实验八 修复、代偿与适应 实验九 血液循环障碍 实验十 炎症 实验十一 肿瘤

第三部分 人体系统形态学实验 第一章 运动系统 实验十二 骨与骨连结 实验十三 骨骼肌 第二章 循环系统 实验十四 心脏解剖结构 实验十五 心脏组织结构 实验十六 脉管系统解剖结构 实验十七 动、静脉组织结构 实验十八 淋巴系统解剖与组织结构 实验十九 心血管系统病理 第三章 呼吸系统 实验二十 呼吸系统解剖结构 实验二十一 呼吸系统组织结构 实验二十二 呼吸系统病理 第四章 消化系统 实验二十三 消化系统解剖结构 实验二十四 消化管组织结构 实验二十五 消化腺组织结构 实验二十六 消化系统病理 第五章 泌尿系统 实验二十七 泌尿系统解剖结构 实验二十八 泌尿器官组织结构 第六章 感觉器官 第七章 神经系统 第八章 内分泌系统 第九章 生殖系统 第十章 免疫系统 第十一章 感梁性疾病

第四部分 临床病例讨论 第五部分 彩色图谱

<<人体形态学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>