第一图书网, tushu007.com

<<教师教育研究与评论（第1辑）>>

图书基本信息

书名：<<教师教育研究与评论（第1辑）>>

13位ISBN编号：9787308050746

10位ISBN编号：7308050742

出版时间：2006-11

出版时间：浙江大学出版社

作者：徐辉

页数：264

字数：283000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为了进一步深化教师教育研究工作，为教师专业成长提供理论讨论的平台，浙江省高校师资培训中心决定在总结《师资培训研究》办刊经验的基础上创办《教师教育研究与评论》学术集刊。
《教师教育研究与评论》学术集刊针对教师教育转型新背景，侧重教师专业发展研究与教师教育政策分析，致力于从精、深、实的视角分析与评述教师教育，在多元文化、跨文化语境下思考和探讨教育教育问题，突出对教师教育思考的深刻性。
《教师教育研究与评论》主要设置主题研讨、教师专业视野中的教师教育、教师的教育信念与专业标准、师资培育策略、一线教师研究报告、外国教师教育、教育热点综述等栏目，发表国内外教师教育研究及与教师教育有关研究成果，追求多学科多视角研究风格，体现思想性、综合性、批评性、开放性的学术品质，为教师教育研究构建对话空间。
《教师教育研究与评论》学术集刊从2005年下半年征稿以来，得到了海内外教师教育理论研究学者的支持。
作者热切期盼有更多的学者关心本集刊，从理论与实践的双重维度研讨教师专业发展的新话题，提升我国教师教育的研究层次和水平。

第一图书网, tushu007.com

<<教师教育研究与评论（第1辑）>>

书籍目录

前言主题研讨 The Use of Professional Development School for Developing Student-Teachers ’ Professional Competencies Elementary Teacher Education：Issues and Concerns教师教育新视野 21世纪教师教育面临的双重背景与发展机遇 基于教师专业发展的教师教育实践模式 教师教育转型期的几点思考 论生命视角下的教师教育 教师专业发展之行动研究 我国教师专业伦理的建构模式与理念基础 英语教师专业化发展：内容与策略 从基础教育新课程看高师教育课程设置的缺失 改革教育见习的思考与实践师资培训策略 走向师本：新课程背景下的师训范式转换 校本培训项目制构建教师专业发展平台 教师培训困境的原因探析 将英特尔未来教育理念和方法运用于高师教学一线教师研究报告 渗透人文关怀，增进师生沟通——中学师生沟通策略之我见 怎样的班主任才是优秀的小学班主任——对四位乡村小学班主任的访谈 教育日记与教师专业成长的实现教育热点研究综述 2005年国内教育期刊教师专业化研究述评 2005年国内主要教育期刊对教育公平的研究 2005年《全球教育展望》关于知识与课程观转型研究新进展 2005年国内主要教育期刊自由教育思想研究综述 近期国内主要期刊关于教育理论与实践关系研究概述 近期国内主要期刊关于生命关怀教育研究综述 近年来我国教师文化研究探析

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com