

<<有效教学的理念与实施策略>>

图书基本信息

书名：<<有效教学的理念与实施策略>>

13位ISBN编号：9787308052016

10位ISBN编号：730805201X

出版时间：2010-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：宋秋前

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有效教学的理念与实施策略>>

### 内容概要

是笔者主持的教育部“十五”规划课题《教学理论应用于课堂教学改进研究》的基础上进行的，并于2006年先后列入浙江省教育科学年度规划课题和浙江省哲学社会科学规划课题。在课题研究和协作的四年多时间里，作为本项目具体实验学校，舟山市舟嵛小学和岱山县高亭中心小学两校的全体教师为此付出了许多辛勤的劳动。

## <<有效教学的理念与实施策略>>

### 作者简介

宋秋前 宋秋前，浙江海洋学院教师教育中心主任，教授，教育学硕士，长期从事教育学类课程教学与科学研究，曾获舟山市有突出贡献中青年专家、舟山市优秀专业人才、舟山市第三批拔尖人才和浙江省高校优秀青年教师等称号。

主持省部级、厅局级课题多项，获第3届全国教育科学优秀成果奖1项、浙江省哲学社科优秀成果奖1项、浙江省高校优秀教学成果奖1项，浙江省高校优秀科研成果一等奖2项，浙江省师范优秀教学成果一等奖1项，多次获厅局级教育科研优秀成果奖，在《教育研究》、《教育发展研究》、《课程·教材·教法》等刊物发表论文50多篇，出版《有效教学的理念与实施策略》、《教学缺失与矫治策略》、《现代班级教育与管理》等多部专著。

先后主持浙江省哲学社会科学规划课题、教育部规划课题、浙江省教育科学规划重点课题等7项课题，在“教育行动研究”和“有效教学研究”等研究领域取得了较为显著的成绩。

发表论文：欧美天才教育理论与实践述略

## <<有效教学的理念与实施策略>>

### 书籍目录

第一章 有效教学的基本理念第一节 有效教学的含义第二节 有效教学的基本特征第二章 课堂有效教学的实施策略第一节 教学有效性问题分析第二节 课堂有效教学的实施策略第三节 新课程教学中应处理好的几个关系第四节 西方改进课堂学习的若干研究第三章 课堂教学时间分类与教学时效优化第一节 课堂教学时间分类研究述评第二节 课堂教学时间的结构化多为分类研究第三节 提高教学时效的若干教学策略第四章 有效课堂管理的策略与变革走向第一节 课堂纪律管理与问题行为控制策略第二节 改进课堂管理的若干策略第三节 当代课堂管理的变革走向第五章 有效作业与联系的实施策略第一节 传统作业与联系中存在的主要问题第二节 有效作业与联系的实施策略第三节 提高作业与练习有效性的若干实践经验第六章 有效学习的指导策略第一节 新课程对学生学习的基本要求第二节 有效学习的指导策略第三节 有效学习的指导模式第七章 开展校本研究, 提高教学有效性第一节 校本研究概述第二节 校本教研的基本方法第三节 校本教研的运行模式第八章 我国改革开放以来有效教学的基本经验第一节 我国改革开放以来有效教学的主要流派第二节 我国改革开放以来有效教学的基本经验

<<有效教学的理念与实施策略>>

编辑推荐

是实验基础上的权威著作！

<<有效教学的理念与实施策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>