第一图书网, tushu007.com

<<独立学院人才培养的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<独立学院人才培养的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787308052450

10位ISBN编号：7308052451

出版时间：2007-5

出版时间：浙江大学

作者：徐辉

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《独立学院人才培养的理论与实践》共分两大部分，第一部分是理论篇，主要针对我国独立学院发展的基本情况以及在人才培养过程中所涉及的学生问题、目标问题、专业问题、课程与教学问题、质量保障问题、师资问题和办学特色问题进行理论探讨。
第二部分是实践篇，主要总结有关独立学院在人才培养过程中取得的办学经验及采取的具体措施。这部分尽管是经验总结及规章制度汇编，但与第一部分内容相辅相成，相得益彰。

书籍目录

理论篇第一章 独立学院概述第一节 独立学院的产生背景一 新制二级学院产生的原因二 从“ 新制二级学院 ”走向“ 独立学院 ”三 新制二级学院的意义第二节 独立学院的涵义与现状一 独立学院的涵义与目的二 独立学院的特征三 全国独立学院的现状四 独立学院的发展趋势第三节 独立学院的办学模式与性质一 独立学院的办学模式二 独立学院的性质第四节 我国独立学院与印度附属学院的比较一 印度附属学院介绍二 印度大学附属制的利弊分析三 附属学院与我国独立学院的异同四 我国独立学院发展应注意的问题第二章 独立学院人才培养理论第一节 人才培养模式的定义与类型一 人才培养模式的定义二 人才培养模式的要素三 人才培养模式的类型第二节 独立学院人才培养的理论基础一 高等教育人才培养原理二 教育促进人的全面发展原理三 人力资本理论四 本科教育培养目标理论五 教学质量理论第三节 独立学院人才培养的问题及要求一 独立学院人才培养存在的问题二 构建独立学院人才培养模式的基本要求第三章 独立学院学生特点与人才培养目标定位第一节 独立学院学生特点分析一 独立学院生源与本科其他批次生源的共同特点二 独立学院生源与本科其他批次生源的不同特点三 独立学院学生特点的归类分析第二节 独立学院的人才培养目标定位一 独立学院在高等教育系统中的类型二 独立学院人才培养目标定位的理念三 独立学院应用型人才培养的定位分析第四章 独立学院专业设置与建设第一节 独立学院专业发展概述一 专业设置的内涵二 我国高校本科专业设置的变革过程三 独立学院专业建设的内容四 独立学院专业建设的意义第二节 独立学院专业设置的影响因素与存在的问题一 影响和制约独立学院专业设置的因素分析二 独立学院专业设置与建设的原则三 独立学院专业设置与建设存在的问题第三节 独立学院专业设置与建设的对策一 从政府角度来看，要加强和完善政府对独立学院的管理指导二 从母体学校来看，要为独立学院的专业设置与建设提供条件三 从独立学院自身来看，要切实加强专业设置与建设第五章 独立学院人才培养的实施条件与途径第一节 独立学院人才培养的实施条件一 独立学院人才培养的物质条件二 独立学院人才培养的制度条件三 独立学院人才培养的精神条件第二节 独立学院人才培养的课程设置一 独立学院课程设置的体系与分类二 独立学院课程设置的原则三 独立学院课程设置的问题与对策第三节 独立学院人才培养实施的途径一 以课堂教学为中心，提高教学实效二 以课外活动为补充，强化学生的素质拓展三 以社会实践为抓手，增强学生的适应能力四 以科学研究为载体，培养学生的创新精神五 以俱乐部、沙龙为辅助，满足学生的个性化需求第六章 独立学院人才培养质量保障体系第一节 独立学院人才培养质量分析一 人才质量观分析二 独立学院人才培养质量的特殊性第二节 国外高校人才质量保障及其特点一 国外高校人才培养质量保障概述二 国外高校人才培养质量保障的特点第三节 独立学院人才培养质量保障体系的构建一 独立学院人才培养质量保障及其体系二 我国独立学院人才培养质量保障体系的构建第七章 独立学院师资队伍建设第一节 独立学院师资队伍建设的意义与现状一 独立学院师资队伍建设的意义二 独立学院师资队伍的问题与现状第二节 发达国家高校师资队伍建设的启示与借鉴一 美国高校师资队伍建设举要二 德国、法国高校师资队伍建设举要三 日本高校师资队伍建设举要四 发达国家高校师资队伍建设的启示与借鉴第三节 独立学院师资队伍的建设理念与管理模式一 制约独立学院师资队伍建设的因素分析二 独立学院师资队伍建设的理念与原则三 独立学院师资队伍管理制度建设四 独立学院兼职师资队伍的管理第八章 独立学院办学特色第一节 独立学院办学特色的内涵与意义一 办学特色的概念界定二 办学特色的基本特征三 办学特色的基本内容四 创建独立学院办学特色的意义第二节 独立学院形成办学特色的优势与障碍分析一 独立学院形成办学特色的优势分析二 独立学院形成办学特色的障碍分析第三节 独立学院办学特色的培育原则一 与母体高校错位发展的原则二 紧密结合区域社会经济发展需求的原则三 扬长避短、重点突破的原则实践篇面向地方经济社会发展需求，培养高素质应用型人才——浙江大学城市学院人才培养模式的改革与实践一、学院概况二、科学定位，积极探索适应社会发展趋势和地方区域经济要求的教育思想和办学理念三、教育创新，构建本科高素质应用型人才培养体系四、积极稳妥地推行教学内容和课程体系的改革，形成富有城市学院特色的课程结构和体系五、建立适应本科应用型人才培养的内部教学管理体制和机制附一：浙江大学城市学院学分制实施条例附二：浙江大学城市学院关于2004级指导性课程计划修订的原则性意见附三：浙江大学城市学院毕业设计（论文）工作暂行条例附四：浙江大学城市学院课程考核管理办法积极培育办学特色，努力创建特色学院——浙江工业大学之江学院人才培养的实践探索一、科学的培养方案是办学特色培育的基本依据二、

建立一支高素质的师资队伍是办学特色培育的关键三、特色专业建设是办学特色培育的重要环节四、学生课外科技活动和科技竞赛是培育办学特色的必要环境五、人才培养质量的监控保障体系是培育办学特色的根本保证附一：浙江工业大学之江学院学生科技创新鼓励暂行办法附二：浙江工业大学之江学院学生科研文体活动鼓励暂行办法附三：浙江工业大学之江学院实验室开放实施细则行以求知，学以致用——浙江师范大学行知学院应用型人才培养的探索与实践一、确立办学理念，为学院定位与特色奠定理论基础二、加强学风建设，努力塑造优良的学风三、确立应用型人才培养目标，明确应用型人才内涵四、按照应用型人才培养目标，构建人才培养方案附一：浙江师范大学行知学院关于学分制的若干规定附二：浙江师范大学行知学院学生社会实践活动实施条例（试行）附三：浙江师范大学行知学院关于实行青年教师导师制度的暂行规定砺练内涵，彰显特色——宁波大学科学技术学院的办学思路与特色一、正确定位是构建创新人才培养体系的首要问题二、构建内涵式发展机制三、办学成效附一：宁波大学科学技术学院本科教学培养方案附二：宁波大学科学技术学院专业分流管理办法附三：宁波大学科学技术学院创新学分与技能学分认定办法实施“32工程”培养应用型创新人才——绍兴文理学院元培学院教学与管理的实践探索一、培养目标，突出“应用型”二、培养模式，突出“开放性”三、文化建设，突出“导向性”四、教学改革，体现“一种意识和两种能力”五、管理过程，体现“民主性”六、初步成效附一：绍兴文理学院元培学院重点建设课程实施与管理办法附二：绍兴文理学院元培学院实践性教学环节管理规定（修订）准确定位，精心培养，造就服务地方经济建设的应用型人才——中国计量学院现代科技学院人才培养的探索一、重新构建应用型人才培养方案二、抓教风与学风建设，落实人才培养新方案附一：中国计量学院现代科技学院观摩课堂教学要求附二：中国计量学院现代科技学院关于进一步加强班主任工作的实施细则附录《关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见》《普通高等学校独立学院教育工作合格评估指标体系（征求意见稿）》

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com